

MA Basys 'designed for eLearning' – eine Fallstudie

FH Frankfurt am Main

Prof. Dr. Gerd Döben-Henisch
doeben@fb2.fh-frankfurt.de

Version 10.Okt. 2005



Ausgangslage bis Febr.2005

- Offene Arbeitsgruppe unter Leitung der Vizepräsidentin
 - Einzelne Dozenten mit eigener Webseite
 - Bibliothek mit starkem Engagement
 - Testplattform für diverse Software
 - Bologna-Prozess; Idee eines Masters "designed for eLearning"
-
-

Einige Ziele

- Erleichterung des Zugangs zu Lerninhalten für Studenten
 - Team- und Projektfähigkeit der Studenten fördern
 - Mehr Freiraum für F&E
 - Steigerung der Kooperation mit Firmen
 - Steigerung der Mehrfachnutzung von Ausbildungsleistungen
-
-

Ab März 2005

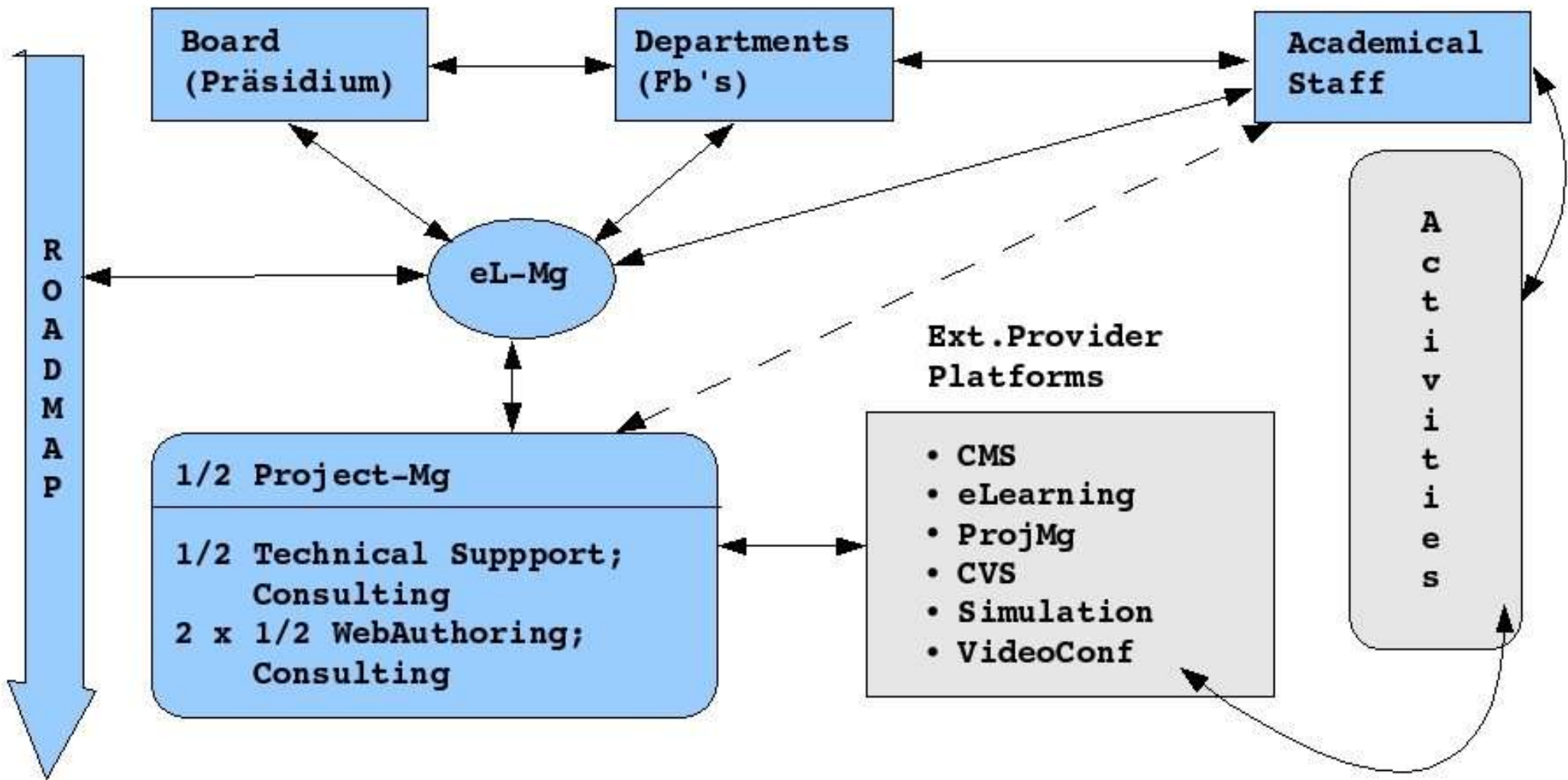
Start eines Masters mit einer Plattform für

- Kommunikation (Foren mit eMail, Chat, Wikis, Videokonferenz)
 - Lerninhalte (Content-Management-System (CMS), Kurssystem)
 - eLab (Laborgeräte mit Webzugang)
 - Projekte (Projektorganisation, Kommunikation, Dokumentation)
 - Tests (Webbasierte Tests)
-
-

Relevanz für Ziele (Ausschnitt)

- Reduktion der Präsenzzeiten auf fast 50%
 - Sämtliche Präsenzzeiten als "aktives Lernen"
 - Fernzeiten als Kommunikation oder aktives Lernen
 - Lehre als angewandte Forschung
 - Interdisziplinäre Entwicklungsprojekte über 3 Semester
 - Plattform offen für Nutzung durch andere Studenten und Dozenten
-
-

Organigramm FH FFM eLearning



Ausblicke ...

