

---

## **Anhang**

---

## Inhaltsverzeichnis Anhang A

Tabellenverzeichnis .....	2
<b>A 1 Gruppeninterview .....</b>	<b>3</b>
A 1.1 Auswahlkriterien der Probanden .....	3
A 1.2 Gesprächsleitfaden.....	3
<b>A 2 Beobachtung In-Home .....</b>	<b>6</b>
A 2.1 Auswahlkriterien der Probanden .....	6
A 2.2 Beschreibung der Analysevariablen .....	7
A 2.3 Analysevariablen nach Erfassung von Zeitpunkten und Zeitdauer .....	9
A 2.4 Liste der Aufenthaltsräume .....	10
<b>A 3 Mündliche Befragung nach Beobachtung In-Home.....</b>	<b>11</b>
A 3.1 Telefoninterview vor Beobachtung .....	11
A 3.2 Face-to-face Fragebogen nach „Beobachtung In- Home“ .....	12
<b>A 4 Onlinebefragung .....</b>	<b>28</b>
A 4.1 Auswahlkriterien der Probanden .....	28
A 4.2 Fragebogen .....	29

**Tabellenverzeichnis**

Tab. 1:	Auswahlkriterien zur Probandenrekrutierung für die Gruppeninterviews, $N = 64$ ....	3
Tab. 2:	Auswahlkriterien der Probanden für die Beobachtung In-Home, $N = 32$ .....	6
Tab. 3:	Analysevariablen und deren Erläuterung - Teil 1 .....	7
Tab. 4:	Analysevariablen differenziert nach Zeitdauern und Zeitpunkten.....	9
Tab. 5:	Aufenthaltsräume .....	10
Tab. 6:	Auswahlkriterien der Probanden für die Onlinebefragung, $N = 707$ .....	28

## A 1 Gruppeninterview

### A 1.1 Auswahlkriterien der Probanden

**Tab. 1: Auswahlkriterien zur Probandenrekrutierung für die Gruppeninterviews, N = 64**

<b>Haushaltsgröße</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Singlehaushalte (<math>n = 20</math>), keine Wohngemeinschaft</li> <li>- Zweipersonenhaushalte (<math>n = 20</math>)</li> <li>- Familienhaushalte (<math>n = 20</math>)</li> </ul>
<b>Status im Haushalt</b>	Haushaltsführende Person (Definition: Person, die für den Großteil der Hausarbeit verantwortlich ist)
<b>Alter der Person</b>	28 bis 57 Jahre
<b>Ausstattung mit Haushaltsgroßgeräten</b>	<p>Vorhanden sein und regelmäßig genutzt werden müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kochstelle und Backofen</li> <li>- Kühlschrank</li> <li>- Gefriergerät und/oder Kühl-Gefrierkombination</li> <li>- Waschmaschine</li> </ul> <p>Aus den folgenden Geräten müssen mindestens zwei vorhanden sein und genutzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschirrspülmaschine</li> <li>- Mikrowelle</li> <li>- Wäschetrockner</li> <li>- Dunstabzugshaube</li> </ul>
<b>Ausstattung mit weiteren technischen Geräten</b>	<p>Vorhanden sein und regelmäßig genutzt werden müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telefon (Festnetz)</li> <li>- Handy</li> <li>- Computer oder Laptop</li> <li>- Fernsehgerät</li> </ul>
<b>Internetnutzung</b>	Internetzugang im Haushalt und die regelmäßige Nutzung des Internets
<b>Einkommen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Singlehaushalte: mindestens 45,000 Euro jährliches Bruttoeinkommen</li> <li>- Zweipersonen- und Familienhaushalte: mindestens 60,000 Euro jährliches Bruttoeinkommen pro Haushalt</li> </ul>

### A 1.2 Gesprächsleitfaden

#### 1) Ist Hausarbeit Arbeit? – Allgemeine Fragen zur Hausarbeit

1a) Ist Hausarbeit Arbeit? Was würden Sie sagen? Wie sehen Sie persönlich Hausarbeit?

1b) Eine Studie besagt, dass die durchschnittliche Arbeitszeit für unbezahlte Arbeit, also zum Großteil klassische Hausarbeit, für Frauen bei ca. 31 Wochenstunden liegt.

Was sagen Sie zu diesem Ergebnis? Überrascht es Sie? Entspricht es in etwa ihrer Arbeitszeit in Ihrem Haushalt?

1c) Nun möchte ich, dass Sie sich in Gedanken in Ihre klassische Haushaltssituation versetzen. Sagen Sie mir bitte, welche konkreten Arbeiten bei Ihnen zuhause am meisten Zeit in Anspruch nehmen?

1d) Wo, also bei welchen Arbeiten, würden Sie gerne und vor allem, wo denken Sie, könnte man überhaupt Zeit einsparen? Was wäre für die Einsparung nötig, z.B. Gerät/Funktion (Zugriff von außen etc.)?

1e) Wenn Sie weiter an Ihren Alltag denken: Welche Arbeiten die mit dem Haushalt in Verbindung stehen, empfinden Sie als sehr lästig? Was machen Sie besonders ungern und warum? Hierzu möchte ich Sie bitten, zunächst 3 der lästigsten Arbeiten auf der Liste 1 zu notieren.

1f) Und welche Arbeiten machen Sie gerne? Gibt es solche Arbeiten auch? Von welchen Faktoren hängt es ab, ob Hausarbeit gerne gemacht wird oder nicht?

1g) Nun sprechen wir noch ein wenig detaillierter über Ihre Hausgeräte: Wenn Sie einmal an die Arbeitserleichterung durch Hausgeräte denken: Welches bringt Ihnen in Ihrem persönlichen Alltag die meiste Erleichterung und warum? Hierzu möchte ich Sie bitten, zunächst 3 der Hausgeräte, die Ihnen am meisten Erleichterung bringen, auf der Liste 2 zu notieren.

1h) Bei welchem Hausgerät sollte man auf keinen Fall an Geld sparen, weil der Preis Ihrer Meinung nach mit den qualitativen Eigenschaften des Geräts zusammenhängt?

Wofür würden Sie nicht so viel Geld ausgeben?

## 2) Gerätenutzungsverhalten

2a) Derzeit ist immer wieder vom Anstieg der Strom- und Heizkostenpreise in den Medien zu hören. Für den Verbraucher bedeutet das eine stärkere finanzielle Belastung.

Was denken Sie, wo in Ihrem Haushalt könnten Sie im Bezug auf die Gerätenutzung Energie sparen? Was fällt Ihnen dazu spontan ein? Wie sehen diese Einsparmöglichkeiten konkret aus?

2b) Nun stellen Sie sich bitte vor, ein Anzeigergerät würde Sie stets über den aktuellen Energieverbrauch aller im Haushalt vorhandenen Geräte informieren und die Daten auch aufzeichnen (z.B. in Form von Tabellen oder Kurven). Sie könnten dann den Energieverbrauch sowohl im Tages-, als auch im Wochen-, Monats- oder Jahresverlauf einsehen. Was halten Sie von dieser Idee? Was fällt Ihnen dazu spontan ein?

2c) Denken Sie, dass ein derartiges Verbrauchsfeedback Ihren Umgang mit den Geräten verändern würde? Wie?

2d) Angenommen, alle ihre Geräte inklusive der Gebäudetechnik, also Heizung, Klima, Licht wären untereinander vernetzt, können also miteinander kommunizieren. Weiter sei das Stromnetz, das über die herkömmliche Erzeugung sowie Photovoltaik, Wind und Biogas gespeist wird, außerhalb des Hauses vernetzt. Es besteht nun für Sie als Verbraucher die Möglichkeit - kein Zwang!-, ihre Hausgeräte dann laufen zu lassen, wenn genügend Strom produziert wird. D.h., dass ihre Geräte mit einem gewissen Grad an Zeitverzögerung gestartet werden können. Für Sie als Verbraucher hat das den Vorteil günstiger Tarife, wenn z.B. die Waschmaschine erst dann mit dem Prozess beginnt, wenn genügend „überschüssiger“ Strom im Netz vorhanden ist. Das ganze nennt man LASTMANAGEMENT. Aber natürlich können Sie die Geräte auch wie gewohnt in Betrieb nehmen unabhängig von der Stromproduktion durch alternative Energien. Denkbar ist auch, dass Sie über eine Extra-Taste an Ihrem Hausgerät Ihre Bereitschaft zeigen, das Lastmanagement und damit eben eine mögliche Zeitverzögerung mit der Gegenleistung günstiger Tarife zu nutzen oder auch nicht. Sie als Verbraucher können sich bei jeder neu startenden Geräteaktivierung entscheiden. Was halten Sie von dieser Idee prinzipiell?

2e) Für welche Geräte in Ihrem Haushalt könnten Sie sich ein derartiges Lastmanagement vorstellen, wo wäre es anwendbar? Bitte notieren Sie mögliche Geräte die Ihnen einfallen (Liste 3). Warum haben Sie diese Geräte gewählt?

Welche maximale Zeitverzögerung wäre für Sie akzeptabel und warum? (*Begründung für jedes genannte Gerät erfragen*)

2f) Angenommen, in Ihrem Haushalt wären alle Geräte und die Gebäudetechnik miteinander vernetzt und Sie könnten ähnlich einer Fernbedienung alle Geräte von einer zentralen Steuereinheit aus bedienen und sich die einzelnen Gerätefunktionen anzeigen lassen. Für Hausgeräte ist das bereits möglich.

Welche Gerätedaten sind für Sie von besonderem Interesse, also was ist für Ihren Haushalt besonders relevant? Stellen Sie sich bitte hierzu verschiedene Situationen vor, in den Sie gerne über die Geräteaktivitäten informiert werden würden. Welche Geräteaktivitäten sind das? (*Mehrmals nachfragen*)

2g) Nun stellen Sie sich vor, Sie haben das optimale Anzeige- und Bediengerät in Ihrem Haushalt, das Sie immer über die einzelnen Gerätedaten informiert.

Ich möchte Sie nun bitten, mir dieses Gerät zu beschreiben. Was muss es können, wie soll es vom Aussehen beschaffen sein, welche Details sind wichtig, welche Voraussetzungen muss es erfüllen? Bitte lassen Sie Ihrer Fantasie freien Lauf!

2h) Wenn Sie sich vorstellen, dass Sie mit dem Gerät auch von außerhalb des Hauses auf die Geräte zugreifen könnten. Wie finden Sie diese Idee?

2i) Typisch für Hausarbeit sind so genannte Mehrfach Tätigkeiten, also Arbeiten und Prozesse die nebeneinander herlaufen, auch Simultanaktivitäten genannt.

Bezogen auf Hausgeräte heißt das, dass mehrere Geräte gleichzeitig in Betrieb sind um die Sie sich kümmern. Nun würde mich interessieren, ob Sie immer Bescheid wissen, welches Gerät wann läuft und wie weit es in dem jeweiligen Prozess ist? Oder haben Sie auch schon mal vergessen, dass das ein oder andere Gerät gerade aktiv ist?

2j) Jetzt stellen Sie sich bitte vor, Sie verlassen aus einem beliebigen Grund das Haus, gehen in die Arbeit, fahren zu einem Termin oder ähnliches. Kommt es vor, dass Sie noch mal das ein oder andere Gerät kontrollieren, ob es aus ist? Welche Geräte sind das?

2k) Und dann würde mich noch interessieren, ob Sie normalerweise die Hausgeräte auch in Ihrer Abwesenheit, also wenn Sie nicht zuhause sind, laufen lassen?

### **3) Organisationsbereiche und Simultanaktivitäten**

3a) Nun möchte ich mich mit Ihnen über die Organisation und die Koordination der Hausarbeit unterhalten. Wo würden Sie sagen, ist in Ihrem Haushalt am meisten Organisationstalent und Koordination gefordert. Welche Bereiche sind das und wie sieht die Koordination und Organisation genau aus?

3b) Wir haben ja soeben über die Simultanaktivitäten gesprochen. Wenn Sie nun an Ihren Haushalt denken: Welche Mehrfach Tätigkeiten führen Sie normalerweise aus? Was fällt Ihnen dazu ein? Dabei ist wichtig, dass Sie auch die Geräte nennen die in Betrieb sind, während Sie ganz andere Arbeiten verrichten.

### **4) Erfahrungswissen im hauswirtschaftlichen Bereich**

4a) Man hört oft, dass die Menschen zunehmend weniger über die Hauswirtschaft Bescheid wissen, also über das Kochen, die richtige Lebensmittellagerung und eben die kleinen Tipps und Tricks in der Küche. Wenn Sie jetzt von sich selber ausgehen: In welchen Bereichen der Hauswirtschaft und der Haushaltsführung wären Sie gerne persönlich besser informiert, hätten gerne mehr Unterstützung *auch von technischer Seite*?

4b) Wie müsste eine mögliche Hilfestellung konkret aussehen?

### **5) Lebensmittelbeschaffung, -lagerung, -zubereitung**

5a) Nutzen Sie einen Einkaufszettel? Wie wird der erstellt: Kurz vor Einkauf/fester Zettel an bestimmten Ort?

5b) Nun möchte ich mich mit Ihnen noch näher über die Vorratshaltung der Nahrungsmittel unterhalten. Wissen Sie immer, welche Lebensmittel und Produkte Sie zuhause in den verschiedensten Lagerräumen (also in Kühl- und Gefriergerät/en und Vorratsraum) haben, oder kontrollieren Sie das vor dem Einkaufen?

5c) Wenn Sie an das Einkaufen denken: machen Sie das eher gerne? Oder würden Sie sagen, dass Einkaufen an sich eine eher lästige Tätigkeit ist? Was genau stört Sie daran? Was gefällt Ihnen am Einkaufen?

5d) Gibt es feste Tage an denen Sie einkaufen?

5e) Wenn Sie nun mal an die Lebensmittel und Produkte denken, die Sie in einer normalen Woche/einem normalen Monat kaufen. Würden Sie sagen, dass ein Teil Ihrer Produkte immer wieder gekauft werden, es sich also um ein festes Produktportfolio handelt? Oder gibt es das eher nicht?

5f) Wenn Sie an das Kochen denken: Nutzen Sie Rezepte?

## A 2 Beobachtung In-Home

### A 2.1 Auswahlkriterien der Probanden

Tab. 2: Auswahlkriterien der Probanden für die Beobachtung In-Home,  $N = 32$

<b>Haushaltsgröße</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zweipersonenhaushalte (ursprünglich <math>n = 15</math>, in der Erhebung <math>n = 11</math>)</li> <li>- Familienhaushalte (ursprünglich <math>n = 15</math>, in der Erhebung <math>n = 21</math>)</li> </ul>
<b>Status im Haushalt</b>	Haushaltsführende Person (Definition: Person, die für den Großteil der Hausarbeit verantwortlich ist)
<b>Alter der Person</b>	30 bis 58 Jahre
<b>Berufstätigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zweipersonenhaushalte (ursprünglich <math>n = 7</math> oder 8 Berufstätige und <math>n = 7</math> oder 8 nicht Berufstätige, in der Erhebung <math>n = 7</math> Berufstätige und <math>n = 4</math> nicht Berufstätige)</li> <li>- Familienhaushalte (ursprünglich <math>n = 7</math> oder 8 Berufstätige und <math>n = 7</math> oder 8 nicht Berufstätige, in der Erhebung <math>n = 12</math> Berufstätige und 9 nicht Berufstätige)</li> </ul>
<b>Ausstattung mit Haushaltsgroßgeräten</b>	<p>Vorhanden sein und regelmäßig genutzt werden müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kochstelle und Backofen</li> <li>- Kühlschrank</li> <li>- Gefriergerät und/oder Kühl-Gefrier-Kombination</li> <li>- Dunstabzugshaube</li> <li>- Mikrowelle</li> <li>- Geschirrspülmaschine</li> <li>- Waschmaschine</li> <li>- Wäschetrockner</li> </ul>
<b>Ausstattung mit weiteren technischen Geräten</b>	<p>Vorhanden sein und regelmäßig genutzt werden müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telefon (Festnetz)</li> <li>- Handy</li> <li>- Computer oder Laptop</li> <li>- Fernsehgerät</li> <li>- HiFi-Anlage</li> </ul>
<b>Internetnutzung</b>	Internetzugang im Haushalt und die regelmäßige Nutzung des Internets
<b>Einkommen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zweipersonen- und Familienhaushalte: mindestens 100,000 Euro jährliches Bruttoeinkommen pro Haushalt</li> </ul>

## A 2.2 Beschreibung der Analysevariablen

Tab. 3: Analysevariablen und deren Erläuterung

<b>Lebensmittelzubereitung</b>	<b>Erläuterungen:</b>
Kühlschrank auf/zu	Öffnen, schließen und/oder Entnahme/Einlagerung eines/mehrerer LM aus dem Kühlgerät
Gefrierfach/-gerät auf/zu	Öffnen, schließen und/oder Entnahme/Einlagerung eines/mehrerer LM aus dem Gefrierfach/-gerät
Sonstige Vorratsräume auf/zu	Öffnen, schließen und/oder Entnahme/Einlagerung eines/mehrerer LM aus sonstigem/n Vorratsraum/-räume
LM Zubereitung allgemein	Schneiden, schälen, waschen, putzen, mischen, rühren, panieren, belegen etc., auch Anwesenheit während Kochprozess sofern Aufenthalt in der Küche
MW: START	Erfassung der Aktivierung
MW: Regulierung	Erfassung der Regulierung von Geräteparametern während/nach (und erneute Aktivierung) Geräteaktivität (Temperatur, Leistungsstufe, Zeit)
MW: ENDE	Erfassung der Deaktivierung (aktiv oder automatisch)
BO: START	Erfassung der Aktivierung
BO: Kontrolle	Erfassung der Kontrolle von Geräteparametern und/oder Lebensmittel
BO: Regulierung	Erfassung der Regulierung von Geräteparametern während Geräteaktivität (Temperatur, Heizart, Zusatzfunktionen)
BO: ENDE	Erfassung der Deaktivierung (aktiv oder automatisch)
Kochstelle: AN	Erfassung der Aktivierung der (ersten) Kochstelle
Kochstelle: AUS	Erfassung der Deaktivierung der (letzten) Kochstelle
Kochstelle: Regulierung	Erfassung der Regulierung von Geräteparametern während Geräteaktivität
DH: START	Erfassung der Aktivierung
DH: Regulierung	Erfassung der Regulierung der Lüfterstufe
DH: ENDE	Erfassung der Deaktivierung der Lüfterstufe
Kleingeräte: START	Erfassung der Aktivierung
Kleingeräte: ENDE	Erfassung der Deaktivierung (aktiv oder automatisch)
<b>Geschirreinigung/ Reinigung Küche</b>	
GS: Beladen	Erfassung ab Beginn des/der Beladungsvorgangs/-vorgänge
GS: START	Erfassung der Aktivierung
GS: ENDE	Erfassung Zeit Deaktivierung (aktives Ausschalten)
GS: Kontrolle	Erfassung der Kontrolle von Geräteparametern
GS: Entladen	Erfassung ab Beginn des/der Entladevorgangs/-vorgänge
Spülen/Aufräumen/Entsorgen Küche	Jegliche Art von Reinigung/Pflegearbeiten/Aufräumarbeiten in der Küche die nicht zur Geschirreinigung zählen
<b>Wäschepflege</b>	
WM: Vorbereitung	Sortieren, Beladen, Zugabe Waschmittel, Weichspüler etc., sonstige Vorbereitungen
WM: START	Erfassung der Aktivierung
WM: ENDE	Erfassung der Deaktivierung (aktives Ausschalten durch Person)
WM: Kontrolle Programmphase	Erfassung der Kontrolle von (Rest)Dauer des Prozesses
WM: Entladen	Erfassung ab Beginn des/der Entladevorgangs/-vorgänge
WäTr: Vorbereitung	Sortieren, Beladen, sonstige Vorbereitungen
WäTr: START	Erfassung der Aktivierung
WäTr: ENDE	Erfassung der Deaktivierung (aktives Ausschalten durch Person)
WäTr: Kontrolle Programmphase	Erfassung der Kontrolle von (Rest)Dauer des Prozesses
WäTr Entladen	Erfassung ab Beginn des/der Entladevorgangs/-vorgänge
Bügeln	Erfassung der Inbetriebnahme des/der Bügeleisens/Bügelstation
<b>Reinigung Wohnbereich</b>	
Reinigung/Pflege/Entsorgung allg.	Jegliche Art von Reinigung und Aufräumarbeiten, auch Mülleimer nutzen/leeren
Staubsaugen	Erfassung der Inbetriebnahme des Staubsaugers

**Tab. 3: Analysevariablen und deren Erläuterung – Fortsetzung**

<b>Kommunikation</b>	
Kommunikation/Interaktion allg.	Jegliche Art von Kommunikation mit anderen Personen außer Telefon; Interaktion beginnt ab Anwesenheit anderer Person im Raum
Telefonieren	Erfassung der Dauer des Telefonats
<b>Info/Medien/Sonstiges</b>	
PC an	Erfassung der Inbetriebnahme des PCs
Arbeit am PC	Erfassung der aktiven Arbeit (Textverarbeitung, Internet, E-Mail) am PC
TV an	Erfassung der Inbetriebnahme des TVs
Aktives Fernsehen	Erfassung des aktiven Fernsehens/Aufmerksamkeit auf TV gelenkt
Stereoanlage an	Erfassung der Inbetriebnahme der Stereoanlage
<b>Sonstiges</b>	
Sonstiges allgemein	Sonstige Tätigkeiten, die nicht zuordenbar sind, wie persönliche Pflege, Gartenarbeit etc.

## A 2.3 Analysevariablen nach Erfassung von Zeitpunkten und Zeitdauer

Tab. 4: Analysevariablen differenziert nach Zeitdauern und Zeitpunkten

<b>Lebensmittelzubereitung</b>	<b>Erläuterungen:</b>
Kühlschrank öffnen, schließen	Zeitpunkt
Gefrierfach/-gerät öffnen, schließen	Zeitpunkt
Sonstige Vorratsräume öffnen, schließen	Zeitpunkt
LM Zubereitung allgemein	Zeitdauer von Beginn bis Ende
MW: Aktiv (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
MW: Regulierung	Zeitpunkt
BO: Aktiv (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
BO: Kontrolle	Zeitpunkt
BO: Regulierung	Zeitpunkt
Kochstelle: Aktiv (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
Kochstelle: Regulierung	Zeitpunkt
DH: Aktiv (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
DH: Regulierung	Zeitpunkt
Kleingeräte: Aktiv (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
<b>Geschirreinigung/Reinigung Küche</b>	
GS: Beladen (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
GS: Aktiv (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
GS: Kontrolle	Zeitpunkt
GS: Entladen (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
Spülen/Aufräumen/Entsorgen Küche (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
<b>Wäschepflege</b>	
WM: Vorbereitung (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
WM: Aktiv (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
WM: Kontrolle Programmphase	Zeitpunkt
WM: Entladen (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
TR: Vorbereitung (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
WäTr: Aktiv (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
WäTr: Kontrolle Programmphase	Zeitpunkt
WäTr Entladen (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
Bügeln (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
<b>Reinigung Wohnbereich</b>	
Reinigung/Pflege/Entsorgung allg. (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
Staubsaugen (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
<b>Kommunikation</b>	
Kommunikation/Interaktion allg. (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
Telefonieren (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
<b>Info/Medien/Sonstiges</b>	
PC an (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
Arbeit am PC (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
TV an (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
Aktives Fernsehen (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
Stereoanlage an (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende
<b>Sonstiges</b>	
Sonstiges allgemein (Klick rot/schwarz)	Zeitdauer von Beginn bis Ende

## A 2.4 Liste der Aufenthaltsräume

**Tab. 5: Aufenthaltsräume**

Küche
Esszimmer
Wohnzimmer
Vorratsraum Erdgeschoss (EG)
Diele EG
Arbeitszimmer EG
Bad/Toilette EG
Schlafzimmer
Kinderzimmer
Bad/Toilette Obergeschoss (OG)
Diele OG
Vorratsraum Keller
Keller allgemein
Garten
Sonstiges (Dachgeschoss DG, Orte außerhalb des Haushalts)

### A 3 Mündliche Befragung nach Beobachtung In-Home

#### A 3.1 Telefoninterview vor Beobachtung

**Wie viele Personen, Sie mit eingeschlossen, wohnen ständig in Ihrem Haushalt?**

\_\_\_\_\_ Familienhaushalt  Zweipersonenhaushalt

**Wie alt sind die einzelnen Personen?**

Person 1 (Sie selbst): \_\_\_\_\_ Person 2: \_\_\_\_\_ Person 3: \_\_\_\_\_ Person 4: \_\_\_\_\_

Person 5: \_\_\_\_\_

**Wohnen Sie in einem Haus oder in einer Wohnung?**

Haus  Wohnung

**Über welche der nachfolgenden Geräte verfügt ihr Haushalt und wo befinden sich diese? Bitte geben Sie auch die Anzahl der jeweiligen Geräte an.**

	Anzahl	Aufstellort/e
Herd (mit Kochstelle und Backofen)	_____	_____
Kochstelle separat	_____	_____
Backofen separat	_____	_____
Dunstabzugshaube	_____	_____
Geschirrspülmaschine	_____	_____
Mikrowelle separat	_____	_____
Mikrowelle im Herd	_____	_____
Kühlschrank ohne Gefrierfach	_____	_____
Kühl-Gefrier-Kombination	_____	_____
Gefriergerät	_____	_____
Waschmaschine	_____	_____
Wäschetrockner	_____	_____
Waschtrockner	_____	_____
Computer	_____	_____
Laptop	_____	_____
Fernsehgerät	_____	_____
Stereoanlage	_____	_____

## A 3.2 Face-to-face Fragebogen nach „Beobachtung In- Home“

Haushaltsnummer: \_\_\_\_\_ Datum der Beobachtung: \_\_\_\_\_

Kontaktdaten für Rückfragen:

Allgemeine Daten und Gerätenutzungsverhalten																																																																							
<b>1</b>	<p><b>Wenn Sie nun an die letzten Stunden zurück denken: Würden Sie sagen, dass es sich um einen relativ normalen Tag handelte, oder würden Sie sagen, der Tag lief anders als gewohnt ab?</b></p> <p>Ja, war ein ganz normaler Tag <input type="checkbox"/>                      Nein, es war kein normaler Tag <input type="checkbox"/></p> <p>→ Was war anders an diesem Tag? _____</p>																																																																						
<b>2</b>	<p><b>Sie haben ja während der Beobachtung _____ zubereitet. Ist das ein Gericht, das Sie öfter kochen, oder eher nicht?</b></p> <p>Ja, das koche ich öfter <input type="checkbox"/>                      Nein, das gibt es eher selten <input type="checkbox"/></p>																																																																						
<b>3</b>	<p><b>Nun unterhalten wir uns über die Arbeitsverteilung im Wochen- oder Monatsverlauf.</b></p> <p><b>Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Sie zu?</b></p> <p>Bei mir gibt es einen <u>klassischen Hausarbeitstag</u>, also einen <u>bestimmten Wochentag</u>, an dem der Großteil der Hausarbeit erledigt wird. <input type="checkbox"/></p> <p>Bei mir gibt es einen <u>Hausarbeitsgroßtag</u> an dem viel erledigt wird, dieser Tag variiert jedoch und ist <u>nicht auf einen Wochentag</u> festgelegt. <input type="checkbox"/></p> <p>Bei mir gibt es <u>keinen Großarbeitstag</u>, ich erledige die Arbeit immer <u>zwischen durch</u> wenn es zeitlich am besten passt. <input type="checkbox"/></p> <p>Bei mir ist das <u>halb so und halb anders</u>: mal habe ich einen Großarbeitstag, und mal erledige ich die Arbeit so zwischen durch. <input type="checkbox"/></p>																																																																						
<b>4</b>	<p><b>Wenn Sie nun an die einzelnen Hausgeräte in Ihrem Haushalt denken. Wie häufig nutzen Sie folgende Geräte pro Woche?</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 10%;">mehrmals täglich</th> <th style="width: 10%;">1/Tag</th> <th style="width: 10%;">alle 2 Tage</th> <th style="width: 10%;">alle 3-4 Tage</th> <th style="width: 10%;">1/Woche</th> <th style="width: 10%;">seltener</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kochstelle</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Backofen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Geschirrspüler</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Dunstabzugshaube</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mikrowelle</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Waschmaschine</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Wäschetrockner</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>im Sommer</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>im Winter</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		mehrmals täglich	1/Tag	alle 2 Tage	alle 3-4 Tage	1/Woche	seltener	Kochstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschirrspüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dunstabzugshaube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mikrowelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	im Sommer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	im Winter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mehrmals täglich	1/Tag	alle 2 Tage	alle 3-4 Tage	1/Woche	seltener																																																																	
Kochstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																	
Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																	
Geschirrspüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																	
Dunstabzugshaube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																	
Mikrowelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																	
Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																	
Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																	
im Sommer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																	
im Winter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																	



<p><b>9</b> a)</p>	<p><b>Kommt es vor, dass Sie einzelne Geräte nach deren Nutzung kontrollieren, also einen gezielten Blick auf die Geräte werfen, auch wenn Sie das Haus oder die Wohnung verlassen?</b></p> <p>Nein, kontrolliere die Geräte nie <input type="checkbox"/> <b>Frage 23</b></p> <p>Ja, kontrolliere die Geräte ab und zu <input type="checkbox"/></p> <p>Ja, kontrolliere die Geräte (fast) immer <input type="checkbox"/></p>																																																						
<p><b>9</b> b)</p>	<p><b>Welche Geräte kontrollieren Sie normalerweise?</b></p> <p>_____</p>																																																						
<p><b>10</b></p>	<p><b>Bei welchen Geräten in Ihrem Haushalt verfügen Sie über die Option der Startzeitvorwahl und bei welchen Geräten nutzen Sie diese auch?</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">verfüge ich</th> <th style="text-align: center;">nutze ich</th> <th style="text-align: center;">nutze ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Backofen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Geschirrspülmaschine</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Waschmaschine</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Wäschetrockner</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		verfüge ich	nutze ich	nutze ich nicht	Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschirrspülmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
	verfüge ich	nutze ich	nutze ich nicht																																																				
Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Geschirrspülmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
<p><b>11</b></p>	<p><b>Bei welchen ihrer Hausgeräte verfügen Sie über die Option akustischer Signale und bei welchen Geräten nutzen Sie diese Möglichkeit?</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">verfüge ich</th> <th style="text-align: center;">nutze ich</th> <th style="text-align: center;">nutze ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Timer Kochstelle</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Timer Backofen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Geschirrspülmaschine</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Waschmaschine</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Wäschetrockner</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		verfüge ich	nutze ich	nutze ich nicht	Timer Kochstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Timer Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschirrspülmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
	verfüge ich	nutze ich	nutze ich nicht																																																				
Timer Kochstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Timer Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Geschirrspülmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
<p><b>12</b> a)</p>	<p><b>Jetzt stellen Sie sich bitte vor, Sie könnten über die Startzeitvorwahl hinaus Ihre Geräte auch von außerhalb des Hauses <u>bedienen</u>, also <u>steuern</u>, zum Beispiel über das Handy oder über das Internet am Arbeitsplatzcomputer. Für welche Geräte wäre das für Sie persönlich interessant?</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">sehr interessant</th> <th style="text-align: center;">interessant</th> <th style="text-align: center;">teils/teils</th> <th style="text-align: center;">weniger interessant</th> <th style="text-align: center;">gar nicht interessant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kochstelle</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Backofen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mikrowelle</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Geschirrspülmaschine</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Waschmaschine</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Wäschetrockner</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kühlschrank</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gefrierfach/-gerät</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		sehr interessant	interessant	teils/teils	weniger interessant	gar nicht interessant	Kochstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mikrowelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschirrspülmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kühlschrank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gefrierfach/-gerät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	sehr interessant	interessant	teils/teils	weniger interessant	gar nicht interessant																																																		
Kochstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Mikrowelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Geschirrspülmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Kühlschrank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Gefrierfach/-gerät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
<p><b>12</b> b)</p>	<p><b>Bei den Geräten, bei denen mit „sehr interessant“, „interessant“ und „teils/teils“ geantwortet wurde bitte für jedes Gerät einzeln nachfragen, welche Bedienmöglichkeiten genau von Interesse wären:</b></p> <p>Gerät: _____, interessant wäre: _____</p> <p>Gerät: _____, interessant wäre: _____ ...</p>																																																						

<p><b>13</b> a)</p>	<p><b>Und wie sieht das mit der <u>Anzeige</u> verschiedener Gerätezustände aus, Für welche Geräte wäre da eine Anzeige auch außerhalb des Hauses für Sie interessant?</b></p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">sehr interessant</th> <th style="text-align: center;">interessant</th> <th style="text-align: center;">teils/teils</th> <th style="text-align: center;">weniger interessant</th> <th style="text-align: center;">gar nicht interessant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kochstelle</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Backofen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mikrowelle</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Geschirrspülmaschine</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Waschmaschine</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Wäschetrockner</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kühlschrank</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gefrierfach/-gerät</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		sehr interessant	interessant	teils/teils	weniger interessant	gar nicht interessant	Kochstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mikrowelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschirrspülmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kühlschrank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gefrierfach/-gerät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	sehr interessant	interessant	teils/teils	weniger interessant	gar nicht interessant																																																		
Kochstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Mikrowelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Geschirrspülmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Kühlschrank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Gefrierfach/-gerät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
<p><b>13</b> b)</p>	<p><b>Bei den Geräten, bei denen mit „sehr interessant“, „interessant“ und „teils/teils“ geantwortet wurde bitte für jedes Gerät einzeln nachfragen, welche Anzeigen genau von Interesse wären:</b></p> <p>Gerät: _____, interessant wäre: _____</p> <p>Gerät: _____, interessant wäre: _____ ...</p>																																																						
<p><b>14</b></p>	<p><b>Ihre Hausgeräte verfügen ja über zahlreiche Programme und Funktionen, zwischen denen Sie wählen können. Wenn Sie nun an Ihr Nutzerverhalten denken, wie viele unterschiedliche Programme nutzen Sie bei den folgenden Geräten?</b></p> <p><b>Bei der Waschmaschine:</b></p> <p>Ich nutze alle Programme, variiere da sehr stark <u>je nach Textilien</u>. <input type="checkbox"/></p> <p>Ich nutze alle Programme, variiere da sehr stark <u>je nach Verschmutzung</u>. <input type="checkbox"/></p> <p>Ich nutze alle Programme, variiere da sehr stark <u>je nach Textilien &amp; Verschmutzung</u>. <input type="checkbox"/></p> <p>Ich nutze einen <u>Großteil der möglichen Programme</u>, aber nicht alle. <input type="checkbox"/></p> <p>Ich nutze eigentlich nur <u>wenige unterschiedliche Programme</u>. <input type="checkbox"/></p> <p><b>Beim Wäschetrockner:</b></p> <p>Ich nutze alle Programme, je nachdem, <u>welche Textilien</u> ich trockne. <input type="checkbox"/></p> <p>Ich nutze <u>einen Großteil der Programme</u>, aber nicht alle. <input type="checkbox"/></p> <p>Ich nutze nur <u>wenige unterschiedliche Programme</u>. <input type="checkbox"/></p> <p>Ich wähle das Programm in Abhängigkeit von dem vorausgegangenen Waschprogramm. <input type="checkbox"/></p> <p><b>Bei der Geschirrspülmaschine:</b></p> <p>Ich nutze alle Programme, variiere da sehr stark <u>je nach Geschirr</u>. <input type="checkbox"/></p> <p>Ich nutze alle Programme, variiere da sehr stark <u>je nach Verschmutzung</u>. <input type="checkbox"/></p>																																																						

	<p>Ich nutze alle Programme, variiere da sehr stark <u>je nach Geschirr und Verschmutzung.</u> <input type="checkbox"/></p> <p>Ich nutze unabhängig vom Geschirr und von der Verschmutzung <u>zwei bis drei gleiche Programme.</u> <input type="checkbox"/></p> <p>Ich nutze unabhängig vom Geschirr und von der Verschmutzung <u>immer das gleiche Programm.</u> <input type="checkbox"/></p>																																																																		
<b>15</b>	<p><b>Oft ist es ja so, dass man das Geschirr über einen bestimmten Zeitraum in der Geschirrspülmaschine sammelt bevor das Gerät voll beladen ist. Natürlich trocknen über die Zeit die Essenreste am Geschirr ein. Wählen Sie in Abhängigkeit von der <u>Lagerdauer im Geschirrspüler</u> das Programm?</b></p> <p>JA <input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/></p>																																																																		
<b>16</b>	<p><b>Ich gebe Ihnen nun einige Karten (<u>gelbe Karten</u>) mit verschiedenen Aussagen die Sie mir bitte vorlesen und bewerten, je nachdem, wie stark Sie den Aussagen zustimmen.</b></p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>stimme voll und ganz zu</th> <th>stimme zu</th> <th>teils, teils</th> <th>stimme weniger zu</th> <th>stimme nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Ich nutze das Internet fast täglich</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td>Der Verzicht auf das Internet würde mir sehr schwer fallen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>Bei Hausgeräten achte ich sehr auf technische Neuerungen.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Die Arbeit mit modernen Geräten macht mehr Spaß als mit einfachen Geräten.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>Bei der Technik versuche ich immer mit der Zeit zu gehen.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>Das Internet ist für mich immer die erste Anlaufstelle bei Fragen aller Art.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td>Auch wenn man mit Hilfe der Technik manches schneller machen könnte bin ich doch eher der konventionelle Typ</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>7</b></td> <td>Ich zähle mich eher zu den Gewohnheitstypen was den Umgang mit Technik betrifft.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>8</b></td> <td>Bei Hausgeräten bevorzuge ich stets die technisch modernsten Geräte.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>9</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		stimme voll und ganz zu	stimme zu	teils, teils	stimme weniger zu	stimme nicht zu		Ich nutze das Internet fast täglich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	Der Verzicht auf das Internet würde mir sehr schwer fallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>	Bei Hausgeräten achte ich sehr auf technische Neuerungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	Die Arbeit mit modernen Geräten macht mehr Spaß als mit einfachen Geräten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>4</b>	Bei der Technik versuche ich immer mit der Zeit zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>	Das Internet ist für mich immer die erste Anlaufstelle bei Fragen aller Art.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>6</b>	Auch wenn man mit Hilfe der Technik manches schneller machen könnte bin ich doch eher der konventionelle Typ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>7</b>	Ich zähle mich eher zu den Gewohnheitstypen was den Umgang mit Technik betrifft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>8</b>	Bei Hausgeräten bevorzuge ich stets die technisch modernsten Geräte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>9</b>					
	stimme voll und ganz zu	stimme zu	teils, teils	stimme weniger zu	stimme nicht zu																																																														
	Ich nutze das Internet fast täglich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
<b>1</b>	Der Verzicht auf das Internet würde mir sehr schwer fallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
<b>2</b>	Bei Hausgeräten achte ich sehr auf technische Neuerungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
<b>3</b>	Die Arbeit mit modernen Geräten macht mehr Spaß als mit einfachen Geräten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
<b>4</b>	Bei der Technik versuche ich immer mit der Zeit zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
<b>5</b>	Das Internet ist für mich immer die erste Anlaufstelle bei Fragen aller Art.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
<b>6</b>	Auch wenn man mit Hilfe der Technik manches schneller machen könnte bin ich doch eher der konventionelle Typ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
<b>7</b>	Ich zähle mich eher zu den Gewohnheitstypen was den Umgang mit Technik betrifft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
<b>8</b>	Bei Hausgeräten bevorzuge ich stets die technisch modernsten Geräte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
<b>9</b>																																																																			

<b>Organisationsarbeit und Simultanaktivitäten</b>	
<b>17</b>	<b>Die nächsten Fragen behandeln die Organisations-, Koordinations- und Planungsaufgaben im Haushalt. Mal ganz spontan: Was nimmt in Ihrem Haushalt den größten Organisations-, Koordinations- und Planungsaufwand ein?</b> .....
<b>18</b>	<b>Ich habe hier eine Reihe von möglichen Organisations-, Koordinations- und Planungsaufgaben die in einem Haushalt anfallen und die ich Ihnen nun vorlese. Sagen Sie mir bitte, wie Sie für sich persönlich den Organisationsaufwand für folgende Aufgaben einschätzen.</b>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>sehr hoch</span> <span>hoch</span> <span>teils, teils</span> <span>gering</span> <span>sehr gering</span> </div>
<b>1</b>	Dass ich immer an alle Termine Geburtstage, Arzttermine, berufliche Termine denke <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>2</b>	Die Wäschepflege vom Einsammeln über Sortieren, Waschen, Trocknen bis hin zum Bügeln <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>3</b>	Die Planung, welches Gericht gekocht wird <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>4</b>	Die Lebensmittelzubereitung, also das Kochen selbst <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>5</b>	Das Einkaufen der Lebensmittel und Verbrauchsgüter <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>6</b>	Dass immer alle Lebensmittel die ich brauche, auch vorrätig sind <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>7</b>	Dass das Essen zu bestimmten Zeiten fertig ist <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>8</b>	Dass immer Ordnung in den einzelnen Lebensmittel- Vorratsräumen herrscht <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>9</b>	Dass ich bei den Gerichten für Abwechslung Sorge <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>18</b>	<b>Sie haben einige Tätigkeiten genannt, die sehr viel Organisationsaufwand bedeuten. Wie genau sieht der Aufwand bei den Aufgaben aus? (Genaue Beschreibung)</b> Fangen wir mit ____ an: _____ . ...
<b>19</b>	<b>Wenn Sie nun an Möglichkeiten denken, damit die genannten Organisationsaufgaben erleichtert werden könnten: Was fällt Ihnen spontan ein? Wie könnte man die einzelnen Tätigkeiten vereinfachen oder anders gestalten?</b> .....
<b>20</b>	<b>Wenn Sie den gesamten Organisationsaufwand für Ihren Haushalt bewerten müssten: Welchen Wert, von 1=sehr gering bis 7=sehr hoch, würden Sie vergeben?</b> Wert: _____

**21** Es ist ja bekannt, dass in einem Haushalt sehr viele unterschiedliche Arbeiten und Aufgaben gleichzeitig erledigt werden. Wenn Sie nun an einen klassischen Hausarbeitstag denken, welche Aufgaben und Arbeiten erledigen Sie gleichzeitig nebeneinander, was fällt Ihnen dazu ein? Vergessen Sie dabei bitte nicht, auch alle Geräte, sowohl Hausgeräte als auch Unterhaltungsgeräte zu nennen, die gleichzeitig aktiv sind, während Sie etwas anderes machen. (Kombinationen erläutern lassen, öfter nachfragen)

\_\_\_\_\_ ...

**22** Ich nenne ich Ihnen nun einige Möglichkeiten, und Sie sagen mir bitte, inwiefern Sie diese Tätigkeiten relativ häufig gleichzeitig ausführen.

Neben- aktivität  Hauptaktivität	Kochen Kochstelle	Kochen Backofen	Backen (Kuchen, Torten etc.)	Dunstabzug aktiv	Geschirrspüler beladen	Wäsche sortieren	Wäsche zum Trocknen abgeben	Bügeln	PC-Arbeit, Internet	Staubsaugen	Telefonieren	Fernsehen	Radio/Musik hören
Kochen Kochstelle													
Kochen Backofen													
Backen (Ku., Torten)													
Bügeln													
PC-Arbeit, Internet													
Telefonieren													

**Lebensmittelbeschaffung**

**23** Nun sprechen wir ein wenig über das Einkaufen von Lebensmitteln und Gütern des täglichen Bedarfs wie Pflegeprodukte. Nicht gemeint sind frische Lebensmittel wie Brot oder Obst, sondern abgepackte Dinge die man im Supermarkt einkauft. Wann kaufen Sie normalerweise diese Lebensmittel ein?

Großeinkauf immer an einem bestimmten Wochentag, Rest zwischendurch

Großeinkaufstag variiert, Rest zwischendurch

Öfter und dafür weniger, kein Großeinkaufstag

**24** Man kann beim Einkaufsverhalten zwischen Routineeinkäufen, also bewusst geplanten Einkäufen vielleicht sogar an festgelegten Wochentagen, und zwischen sogenannten Impulsiveinkäufen unterscheiden. Diese Impulsiveinkäufe finden ganz spontan statt, sie ergeben sich aus der Situation heraus wie beispielsweise auf dem Heimweg von der Arbeit entschließt man sich, noch schnell in den Supermarkt zu fahren. Eine weitere Kategorie ist die Bestellung von Lebensmitteln und täglichen Verbrauchsgütern über einen Versandhandel oder ähnliches. Wenn Sie nun an Ihr Einkaufsverhalten denken: Wie viel Prozent entfallen auf Routineeinkäufe, wie viel auf Impulsiveinkäufe und wie viel auf Bestellung?

Routineeinkäufe: \_\_\_\_%      Impulsiveinkäufe: \_\_\_\_%      Bestellung: \_\_\_\_%

25	<p><b>Und wenn Sie mal überlegen, wie häufig Sie den Einkauf von zuhause aus starten und wie häufig Sie direkt von der Arbeitsstelle/von unterwegs aus starten. Wie sieht hier die Aufteilung aus? Bitte sagen Sie mir, wie hoch der Anteil in % ist.</b>          Von zuhause aus _____ %      Von unterwegs aus _____ %</p>
26	<p><b>Nutzen Sie in Ihrem Haushalt einen Einkaufszettel? Und wie sieht dieser Einkaufszettel aus? Welche Aussage trifft zu?</b></p> <p>Ich erstelle den Einkaufszettel erst kurz vor dem Einkauf <input type="checkbox"/> <b>Frage 27 a)</b></p> <p>Es handelt sich um einen festen Zettel an einem bestimmten Ort der ständig erweitert wird <input type="checkbox"/> <b>Frage 27 b)</b></p> <p>Ich habe sowohl einen festen Zettel als auch einen flexiblen Zettel, den ich erst kurz vor dem Einkauf erstelle. <input type="checkbox"/> <b>Frage 27a)+ b)</b></p> <p>Ich nutze <u>nie</u> einen Einkaufszettel <input type="checkbox"/> <b>Frage 28</b></p>
27 a)	<p><b>Wie genau sieht nun die Erstellung des Einkaufszettels aus? Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Sie zu?</b></p> <p>Ich schreibe den Einkaufszettel meist <u>zuhause</u> <u>nur</u> aus der <u>Erinnerung</u> heraus. <input type="checkbox"/></p> <p>Ich schreibe den Einkaufszettel meist <u>zuhause</u> aus der <u>Erinnerung</u> heraus und <u>kontrolliere zusätzlich</u> die Lagerorte. <input type="checkbox"/></p> <p>Ich schreibe den Einkaufszettel meist <u>von unterwegs/in der Arbeit</u> aus der <u>Erinnerung</u> heraus. <input type="checkbox"/></p> <p>Um den Einkaufszettel zu erstellen, <u>kontrolliere</u> ich die verschiedenen <u>Lagerorte</u> um zu sehen, ob Produkte fehlen, <u>nur geringer Teil</u> aus <u>Erinnerung</u>. <input type="checkbox"/></p>
27 b)	<p><b>Wie genau sieht nun die Erstellung des Einkaufszettels aus? Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Sie zu?</b></p> <p>Ich habe einen <u>festen Einkaufszettel</u>, der sich an einem bestimmten Platz im Haushalt befindet und ständig erweitert wird.....</p> <p>... <u>Ergänzungen</u> werden <u>zuhause</u> aus der <u>Erinnerung</u> heraus geschrieben. <input type="checkbox"/></p> <p>... <u>Ergänzungen</u> werden <u>zuhause</u> aus der <u>Erinnerung</u> heraus und zusätzlich noch nach der Kontrolle der Lagerorte geschrieben. <input type="checkbox"/></p> <p>... <u>Ergänzungen</u> werden <u>von unterwegs/in der Arbeit</u> aus der <u>Erinnerung</u> heraus geschrieben. <input type="checkbox"/></p> <p>... <u>Ergänzungen</u> werden während der konkreten Kontrolle der Lagerräume erstellt, <u>nur ein geringer Teil</u> aus der <u>Erinnerung</u> heraus <input type="checkbox"/></p>
28	<p><b>Sie haben ja gesagt, dass Sie einen Einkaufszettel nutzen. Kaufen Sie denn dann wirklich nach diesem Zettel ein?</b></p> <p>Ja, ich kaufe <u>ganz genau</u> das was auf dem Zettel steht <input type="checkbox"/></p> <p>Nein, ich kaufe meist <u>mehr</u> ein als auf dem Zettel steht <input type="checkbox"/></p> <p>Nein, ich kaufe meist <u>weniger</u> ein als auf dem Zettel steht <input type="checkbox"/></p>



33	<p><b>Wenn Sie nun mal an die Lebensmittel und Produkte des täglichen Bedarfs in Ihrem Haushalt denken, ich meine damit keine Marken, sondern die Art der Lebensmittel z.B. Milchprodukte, Reis etc. Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Sie zu?</b></p> <p>Unser Haushalt hat überwiegend ein festes Produktsortiment das bis auf frische Lebensmittel und andere Kleinigkeiten sehr stabil ist. <input type="checkbox"/></p> <p>In unserem Haushalt besteht ca. die Hälfte aus einem festen Sortiment an Produkten, der Rest ist relativ variabel. <input type="checkbox"/></p> <p>Unser Haushalt hat nur ein sehr geringes, festes Produktsortiment, der Großteil der Produkte variiert sehr stark. <input type="checkbox"/></p>										
34	<p><b>Man hat ja immer einen gewissen Vorrat an Lebensmitteln zuhause. Wenn Sie nun an die einzelnen Lagerorte in Ihrem Haushalt denken. Wissen Sie genau welche Produkte und in welchen Mengen Sie diese vorrätig haben?</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Kühlschrank</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Gefrierfach/-gerät</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Vorratsraum/-fach</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Kühlschrank</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Gefrierfach/-gerät</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Vorratsraum/-fach</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Kühlschrank</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Gefrierfach/-gerät</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Vorratsraum/-fach</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p>	<p><b>Kühlschrank</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Gefrierfach/-gerät</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Vorratsraum/-fach</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p>								
<p><b>Kühlschrank</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Gefrierfach/-gerät</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Vorratsraum/-fach</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p>	<p><b>Kühlschrank</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Gefrierfach/-gerät</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p> <p><b>Vorratsraum/-fach</b> _____</p> <p>ganz genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ genau <input type="checkbox"/></p> <p>relativ ungenau <input type="checkbox"/></p> <p>...</p>										
35 a)	<p><b>Ich würde Sie nun bitten, mir ganz genau zu sagen, welche Lebensmittel Sie in Ihrem <u>Kühlschrank</u> gerade lagern. Bitte nennen Sie neben den Produkten auch die jeweilige Anzahl bzw. Menge: (bitte zuerst nur die gesagten Produkte eintragen, die Kontrolle des tatsächlichen Inhalts erfolgt später).</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Aus der Erinnerung heraus</b></td> <td style="width: 50%;"><b>Tatsächlich vorhandene Produkte</b></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____ ...</td> </tr> </table>	<b>Aus der Erinnerung heraus</b>	<b>Tatsächlich vorhandene Produkte</b>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____ ...
<b>Aus der Erinnerung heraus</b>	<b>Tatsächlich vorhandene Produkte</b>										
_____	_____										
_____	_____										
_____	_____										
_____	_____ ...										

<b>35</b>	<p><b>Und nun das Ganze mit dem <u>Gefrierfach/-gerät</u>. Was lagern Sie momentan im Gerät, welche Produkte und welche Anzahl bzw. Menge? (bitte zuerst nur die <i>gesagten Produkte</i> eintragen, die Kontrolle des tatsächlichen Inhalts erfolgt später). Aus der Erinnerung heraus Tatsächlich vorhandene Produkte</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ ...</p>
<p><i>Nach dem Ausfüllen der Listen werden die Geräte einzeln kontrolliert. Dabei werden die einzelnen Lagerfächer bei Kühl- und Gefrierfach/-gerät systematisch kontrolliert. Bei Lebensmitteln die mit dem Gesagtem identisch sind einfach nur einen Haken machen, ansonsten die LM ergänzen oder Mengen berichtigen!</i></p>	
<b>36</b>	<p><b>Mal ganz ehrlich: was sagen Sie zu diesem Ergebnis?</b></p> <p>a) _____</p> <p>_____</p>
<b>36</b>	<p><b>Beschreiben Sie mir bitte ganz genau, wie Sie bei der Aufzählung der Lebensmittel vorgegangen sind:</b></p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>
<b>37</b>	<p><b>Sie haben ja nun eine Reihe an Lagerorten genannt, an denen die Lebensmittel und Produkte aufbewahrt werden. Wenn Sie nun mal an die einzelnen Lagerorte denken, gibt es da gewisse Systematiken, wo Sie die Lebensmittel genau platziert haben? Lassen Sie uns das anhand der einzelnen Geräte und Lagerorte besprechen.</b></p> <p>Wie ist das beim <b><u>Kühlschrank</u></b>? Was schätzen Sie, welcher Anteil der Produkte steht immer an ähnlicher Stelle, also im Seitenfach oder im Fach ganz oben oder unten und welcher Anteil ist variabel? _____ % an fester Stelle                      _____ % variabel</p> <p><b>Kühlschrank</b> _____: _____ % fest                      _____ % variabel</p> <p><b>Kühlschrank</b> _____: _____ % fest                      _____ % variabel</p> <p>...</p> <p><b>Gefrierfach/-gerät</b> _____: _____ % fest                      _____ % variabel</p> <p><b>Gefrierfach/-gerät</b> _____: _____ % fest                      _____ % variabel</p> <p><b>Gefrierfach/-gerät</b> _____: _____ % fest                      _____ % variabel</p> <p>...</p> <p><b>Vorratsraum</b> _____: _____ % fest                      _____ % variabel</p> <p><b>Vorratsraum</b> _____: _____ % fest                      _____ % variabel</p> <p>...</p>

38 a)	<b>Wie häufig kommt es in Ihrem Haushalt vor, dass Lebensmittel in den verschiedenen Lagerräumen verfallen, also ablaufen?</b> Mehrmals pro Woche <input type="checkbox"/> Ca. 1 Mal die Woche <input type="checkbox"/> Mehrmals pro Monat <input type="checkbox"/> Ca. 1 Mal im Monat <input type="checkbox"/> Ca. alle paar Monate <input type="checkbox"/> Ca. 1 Mal jährlich <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> <b>Frage 39</b>
38 b)	<b>Wo, also an welchen Lagerorten, befinden sich diese Lebensmittel hauptsächlich die verfallen? Mehrfachnennungen möglich</b> Im Kühlschrank <input type="checkbox"/> Im Gefrierfach/-gerät <input type="checkbox"/> In sonstigen Vorratsräumen <input type="checkbox"/>
38 c)	<b>Und um welche Produkte handelt es sich dabei überwiegend?</b> _____ ...
38 d)	<b>Wenn nun Produkte in Ihrem Haushalt verfallen. Wie schlimm ist das für Sie, ich meine, ärgert man sich darüber, oder nimmt man das eher hin?</b> <b>Würden Sie sagen, Sie ärgern sich</b> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> teils/teils <input type="checkbox"/> weniger <input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/>
<b>Lebensmittelzubereitung</b>	
39	<b>Lassen Sie uns ein wenig über die Lebensmittelzubereitung, also das Kochen sprechen. Gibt es einen Unterschied hinsichtlich des Kochens was Werkstage und Wochenende betrifft?</b> Nein <input type="checkbox"/> Ja, nämlich <input type="checkbox"/> : _____
40 a)	<b>Viele Gerichte kann man ja bereits am Vortag oder am Morgen vorbereiten und dann mittags oder abends fertig machen. Wie häufig kommt es vor, dass Sie Gerichte vorbereiten?</b> Mehr als 1 Mal die Woche <input type="checkbox"/> Ca. 1 Mal die Woche <input type="checkbox"/> Alle 2 Wochen <input type="checkbox"/> Seltener <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> <b>Frage 41</b>
40 b)	<b>Um welche Gerichte handelt es sich dabei überwiegend? Mehrfachnennungen möglich</b> Kalte Speisen wie Salate <input type="checkbox"/> Gerichte für die Kochstelle <input type="checkbox"/> Gerichte für den Backofen <input type="checkbox"/>
41	<b>Wenn Sie dann mal an die verschiedenen Gerichte denken, die Sie kochen. Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihren Haushalt zu?</b> Es gibt eine Reihe an <u>Standardgerichten</u> die sich alle paar Wochen wiederholen. <input type="checkbox"/> Der <u>Großteil</u> besteht aus Standardgerichten die sich alle 2 bis 3 Wochen wiederholen, der Rest besteht aus neuen Gerichten. <input type="checkbox"/> Der <u>Anteil der neuen Gerichte</u> ist sehr groß und nur ein sehr geringer Teil besteht aus Standardgerichten. <input type="checkbox"/>
42	<b>Nutzen Sie in Ihrem Haushalt Rezepte?</b> Ja, sehr häufig <input type="checkbox"/> Ja, häufig <input type="checkbox"/> Teils, teils <input type="checkbox"/> Eher selten <input type="checkbox"/> Nein, ich nutze nie Rezepte <input type="checkbox"/> <b>Frage 44</b>

<b>43</b>	<b>Woher stammen die Rezepte die Sie nutzen? Mehrfachnennungen möglich</b>	
<b>a)</b>	Aus dem Kochbuch	<input type="checkbox"/>
	Aus verschiedenen Zeitschriften	<input type="checkbox"/>
	Selbst notierte Rezepte von Bekannten etc.	<input type="checkbox"/>
	Aus dem Fernsehen, Kochshows	<input type="checkbox"/>
	Aus dem Internet	<input type="checkbox"/>
<b>43</b>	<b>Und nach welchen Kriterien wählen Sie die Rezepte aus? Mehrfachnennungen möglich</b>	
<b>b)</b>	Kostengünstige Gerichte	<input type="checkbox"/>
	Einfache Zubereitung	<input type="checkbox"/>
	Schnelle Zubereitung	<input type="checkbox"/>
	Kalorienarm	<input type="checkbox"/>
	Zutaten im Haushalt vorhanden	<input type="checkbox"/>
	Zutaten überall käuflich/in einem Geschäft	<input type="checkbox"/>
	Verarbeitung in Kürze ablaufender, vorhandener Lebensmittel	<input type="checkbox"/>
	Verarbeitung von spontan ungeplant gekauften Lebensmitteln (z.B. Lebensmittel im Angebot)	<input type="checkbox"/>
	Zutaten auch für andere Gerichte verwendbar	<input type="checkbox"/>

44	<b>Ich gebe Ihnen nun wieder einige Karten (<u>rote Karten</u>) mit Aussagen rund ums Kochen. Sie lesen mir bitte die Aussagen vor und sagen mir, inwieweit Sie zustimmen oder ablehnen.</b>	stimme voll und ganz zu	stimme zu	teils/teils	stimme weniger zu	stimme nicht zu
1	Ich achte sehr darauf, dass die Gerichte schnell gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich koche viele Fertiggerichte .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich koche sehr gerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich achte sehr auf eine schonende Zubereitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich achte sehr auf eine fettarme Zubereitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich probiere gerne neue Gerichte aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Die Abwechslung zwischen den Gerichten ist mir sehr wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Ich koche viel mit Gemüse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Ich koche viele Fleischgerichte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Ich koche meist schon für mehrere Tage vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Kochen ist für mich Entspannung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Ich achte sehr darauf, dass die Gerichte einfach in der Zubereitung sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Ich koche lieber mit anderen zusammen als alleine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Ich verwende viele saisonale Produkte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Bei der Planung der Gerichte Lasse ich mich stark von den vorhandenen LM inspirieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Ich plane meist schon am Vortag, was ich kochen werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Das Kochen und anschließende Essen hat einen sehr hohen Stellenwert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Ich habe oft Fragen zur richtigen Lebensmittellagerung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<b>Wenn Sie mal alle Arbeiten rund um die Lebensmittelzubereitung betrachten, Was würden Sie sagen: Sind Sie mit dem kompletten Arbeitsprozess...</b>					
	sehr zufrieden <input type="checkbox"/>	zufrieden <input type="checkbox"/>	teils/teils <input type="checkbox"/>			
	weniger zufrieden <input type="checkbox"/>	gar nicht zufrieden <input type="checkbox"/>	?			

<b>Lagermanagement</b>					
<b>46</b> a)	<b>Angenommen, Sie hätten die Möglichkeit, von einer zentralen Stelle aus ihren kompletten Lebensmittelbestand und weiterführende Informationen zu den Lebensmitteln abzurufen. Mal ganz grundsätzlich: Was halten Sie von dieser Idee?</b>				
	Finde ich gut <input type="checkbox"/> Finde ich nicht gut <input type="checkbox"/> Warum nicht? _____ ...				
<b>46</b> b)	<b>Wenn Sie nun mal genau erläutern, was diese Datenbank denn alles können sollte. Über welche Lagerorte sollte diese Datenbank Auskunft geben? Wo sollte sich der Lagermanager in Ihrem Haushalt befinden? Wie groß sollte der Lagermanager sein? ...</b>				
	_____ ...				
<b>47</b>	<b>Ich nenne Ihnen nun ein paar mögliche Merkmale/Funktionen eines solchen Geräts, und Sie sagen mir bitte, wie interessant Sie persönlich für Ihren Haushalt diese Funktionen finden.</b>				
	sehr interessant	interessant	teils/teils	weniger interessant	gar nicht interessant
<b>1</b>	Übersicht über alle im Kühlschrank vorhandenen LM <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>2</b>	Übersicht über alle im Gefrierfach/-gerät vorhandenen LM <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>3</b>	Rezepterstellung aus vorhandenen LM <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>4</b>	Übersicht über alle in sonst. Lagerräumen vorhandenen LM <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>5</b>	Anzeige aller LM die in absehbarer Zeit ablaufen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>6</b>	Automatische Erstellung der EK-Liste <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>7</b>	Speicherung des Verbrauchs an Lebensmitteln über längere Zeiträume und Darstellung in Form von Tabellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>8</b>	Berechnung der Energiegehalte einzelner Gerichte <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>Internet im Küchenumfeld</b>					
<b>48</b>	<b>Inwieweit stimmen Sie der Aussage zu, dass der Küchen- bzw. Essbereich das Zentrum ihres Haushalts ist?</b>				
	stimme voll und ganz zu	stimme zu	teils/teils	stimme weniger zu	stimme nicht zu
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>49</b>	<b>Angenommen, Sie hätten in Ihrem Küchen-Essbereich Zugang zum Internet. Mal ganz grundsätzlich: Wie interessant wäre ein Internetzugang im Küchen-Essbereich für Sie?</b>  Nein, eher nicht <input type="checkbox"/> <b>Frage 50 b)</b> Ja, wäre interessant <input type="checkbox"/>
<b>50</b> a)	<b>Inwiefern wäre ein Internetzugang im Küchen-Essbereich interessant für Sie? Was denken, wofür würden Sie das Internet dann nutzen?</b>  _____ _____
<b>50</b> b)	<b>Warum wäre ein Internetzugang im Küchen-Essbereich weniger interessant für Sie?</b>  _____ _____

## A 4 Onlinebefragung

### A 4.1 Auswahlkriterien der Probanden

**Tab. 6: Auswahlkriterien der Probanden für die Onlinebefragung,  $N = 707$**

<b>Haushaltsgröße</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zweipersonenhaushalte (<math>n = 205</math>)</li> <li>- Familienhaushalte (<math>n = 502</math>)</li> </ul>
<b>Status im Haushalt</b>	Haushaltsführende Person (Definition: Person, die für den Großteil der Hausarbeit verantwortlich ist)
<b>Alter der Person</b>	30 bis 55 Jahre
<b>Berufstätigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zweipersonenhaushalte (keine Einschränkung)</li> <li>- Familienhaushalte (keine Einschränkung)</li> </ul>
<b>Ausstattung mit Haushaltsgroßgeräten</b>	<p>Vorhanden sein und regelmäßig genutzt werden müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kochstelle und Backofen</li> <li>- Kühlschrank</li> <li>- Gefriergerät und/oder Kühl-Gefrierkombination</li> <li>- Dunstabzugshaube</li> <li>- Mikrowelle</li> <li>- Geschirrspülmaschine</li> <li>- Waschmaschine</li> <li>- Wäschetrockner</li> </ul>
<b>Ausstattung mit weiteren technischen Geräten</b>	<p>Vorhanden sein und regelmäßig genutzt werden müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telefon (Festnetz)</li> <li>- Handy</li> <li>- Computer oder Laptop</li> <li>- Fernsehgerät</li> <li>- HiFi-Anlage</li> </ul>
<b>Internetnutzung</b>	Internetzugang im Haushalt und die regelmäßige Nutzung des Internets
<b>Einkommen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zweipersonen- und Familienhaushalte: mindestens 100,000 Euro jährliches Bruttoeinkommen pro Haushalt</li> </ul>

## A 4.2 Fragebogen

*Anmerkung: Der Fragebogen wird für die Onlinebefragung speziell programmiert und optisch aufbereitet. Die hier vorliegende Darstellung entspricht daher nicht dem tatsächlichen optischen Erscheinungsbild, wie es die teilnehmenden Probanden vorfinden. Die Inhalte sind unverändert.*

Einladungsschreiben, das vor Beginn der Befragung auf dem Bildschirm erscheint:

Sehr geehrte Studienteilnehmerin, sehr geehrter Studienteilnehmer,

diese Studie ist Teil einer Doktorarbeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen.

Die Studie beschäftigt sich mit *Hausarbeitsprozessen in Privathaushalten*.

Ziel ist es, bestehende Produkte zu verbessern oder aber neue Lösungswege aufzuzeigen, damit Hausarbeit in Zukunft einfacher und vielleicht auch ein wenig angenehmer gestaltet werden kann.

Die Forschungsarbeit steht und fällt mit Ihrer Bereitschaft, an der Befragung teilzunehmen. Die Fragen drehen sich dabei alle um typische Hausarbeiten und Alltagssituationen, die jeder von uns kennt. Richtige oder falsche Antworten gibt es nicht. Vielmehr ist es wichtig, dass Sie die Fragen ehrlich beantworten. Ihre Daten werden natürlich streng vertraulich behandelt, anonymisiert ausgewertet und nicht an Dritte weitergegeben.

Vielen Dank im Voraus und viel Spaß bei der Beantwortung der Fragen!

**A1 Zunächst einmal ist es wichtig zu erfahren, wie groß Ihr Haushalt in etwa ist. Welche der folgenden Lebensformen trifft auf Ihren Haushalt zu?**

- Einpersonenhaushalt   
 Paarhaushalt (Zweipersonenhaushalt)   
 Familienhaushalt   
 Wohngemeinschaft   
 Alleinerziehend mit Kind(ern)   
 Andere, hier nicht genannte Form

**A2 Wer in Ihrem Haushalt ist überwiegend verantwortlich für die Hausarbeit, übernimmt also den größten Teil der Hausarbeit?**

- Ich selbst  Ein anderes Haushaltsmitglied

**A3 Zu welcher der folgenden Altersgruppen zählen Sie?**

- Ich bin...  
 unter 30 Jahre alt  zwischen 30 und 55 Jahre alt  über 55 Jahre alt

**A4 Über welche der folgenden Hausgeräte verfügt Ihr Haushalt?**

- Kochfeld   
 Backofen   
 Mikrowelle (separat oder integriert in den Backofen)   
 Dunstabzugshaube   
 Geschirrspülmaschine   
 Waschmaschine   
 Wäschetrockner (separat oder Waschtrockner)

**A5 Über welche der folgenden Kühl- und Gefriergeräte verfügt Ihr Haushalt?**

- Kühlschrank   
 (Bsp.: Klassischer Kühlschrank mit oder ohne innen liegendem Gefrierfach oder Kühleinheit einer Kühl-Gefrier-Kombination)  
*Separates Gefrierfach*   
 (Bsp.: Kühl-Gefrier-Kombination mit zwei separaten Türen, d.h. auf das Gefrierfach kann zugegriffen werden, *ohne dass hierzu der Kühlschrank geöffnet werden muss*)  
 Gefrierschrank oder Gefriertruhe   
 (als eigenständiges Gerät)

**A6 Und über wie viele der genannten Geräte verfügen Sie in Ihrem Haushalt?**

- Kühlschrank: Anzahl: \_\_\_\_\_  
*Separates Gefrierfach*: Anzahl: \_\_\_\_\_  
 Gefrierschrank oder Gefriertruhe: Anzahl: \_\_\_\_\_

**A7 Über welche Unterhaltungs- und Kommunikationsgeräte verfügt Ihr Haushalt?**

- Fernsehgerät  
 (separat oder integriert z.B. in den PC)   
 Radio oder Stereoanlage  
 (separat oder integriert z.B. in den PC)   
 Computer oder Laptop   
 Festnetztelefon  
 (separat oder integriert z.B. in den PC)   
 Mobiltelefon

**A8 Haben Sie in Ihrem Haushalt einen Internetzugang?**

- Ja  Nein

**A9 Wie häufig nutzen Sie das Internet zuhause?**

Mehrmals täglich       Täglich       Mehrmals pro Woche   
 Mehrmals pro Monat       Seltener       Nie

**A10 Um Ihre Haushaltssituation noch besser verstehen zu können, ist es wichtig zu wissen, wie hoch in etwa Ihr jährlich verfügbares Haushaltsnettoeinkommen für den gesamten Haushalt ist.**

Zwischen 20 000 € und 34 000 € netto pro Jahr   
 Zwischen 35 000 € und 44 000 € netto pro Jahr   
 Zwischen 45 000 € und 54 000 € netto pro Jahr   
 Über 54 000 € netto pro Jahr

**1. Gleich zu Beginn mal eine ganz grundsätzliche Frage: Wenn Sie die Arbeit rund um Ihren Haushalt betrachten, also die klassische Hausarbeit mit allem drum und dran. Wie bewerten Sie die folgende Aussage?**

*Ich bin mit dem Zeit- und Energieaufwand, den die klassische Hausarbeit in meinem Haushalt einnimmt, ...*

sehr zufrieden       zufrieden       teils, teils       weniger zufrieden       gar nicht zufrieden

**2. Bei manchen Hausgeräten hat man die Möglichkeit, einen Zeitpunkt anzugeben, wann das Gerät starten soll. Diese Funktion ist bekannt unter dem Begriff *Startzeitvorwahl*. Bei welchen Ihrer Hausgeräte haben Sie eine Startzeitvorwahl und bei welchen Geräten nutzen Sie diese auch?**

	nicht vorhanden	vorhanden, wird aber nicht genutzt	vorhanden und wird regelmäßig genutzt
Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschirrspülmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Mal angenommen, Sie könnten über die Startzeitvorwahl hinaus Ihre Geräte auch von unterwegs aktivieren und deaktivieren, sie also mit dem Handy oder ähnlichem bedienen. Wie interessant wäre diese Option für Sie bei den nachfolgenden Geräten?**

	sehr interessant	interessant	teils, teils	weniger interessant	gar nicht interessant
Kochfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mikrowelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschirrspülmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kühlschrank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gefriergerät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. **Mal angenommen, Sie könnten sich den Gerätestatus (z.B. Gerät ist an, aus, wie lange dauert der Arbeitsgang noch) auch von außerhalb des Hauses über ein Handy oder ähnliches anzeigen lassen.**

**Wie interessant wäre diese Option für Sie bei den nachfolgenden Geräten?**

	sehr interessant	interessant	teils, teils	weniger interessant	gar nicht interessant
Kochfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mikrowelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschirrspülmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kühlschrank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gefriergerät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. **Achten Sie in Ihrem Haushalt darauf, wie viele (Haus-)Geräte gleichzeitig in Betrieb sind?**

Ja, ich achte (fast) immer darauf  Frage 6  
 Ich achte gelegentlich darauf  Frage 6  
 Nein, ich achte nie darauf  Frage 7

6. **Aus welchen der nachfolgenden Gründe achten Sie darauf, wie viele (Haus-) Geräte gleichzeitig in Betrieb sind? Mehrfachnennungen möglich.**

Weil es mich einfach stört, wenn zu viele Geräte gleichzeitig laufen   
 Weil es für die Umwelt nicht gut ist, wenn man so viel Energie gleichzeitig braucht   
 Weil das Stromnetz in unserem Wohnraum nur eine gewisse Stromlast ermöglicht   
 Weil es sehr laut ist, wenn viele Geräte gleichzeitig aktiv sind   
 Weil ich mich nicht um so viele Geräte gleichzeitig kümmern kann   
 Anderer, hier nicht genannter Grund

7. **Die folgende Frage bezieht sich auf Waschmaschine, Wäschetrockner und Geschirrspüler. Lassen Sie diese Hausgeräte auch in Ihrer Abwesenheit, also wenn Sie nicht zuhause sind, laufen? Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Sie zu?**

Ich lasse die Geräte...  
 ... ohne Sorgen während meiner Abwesenheit laufen.   
 ... nur ab und zu, wenn es sich zeitlich so ergibt,  
 während meiner Abwesenheit laufen.   
 ... grundsätzlich nie während meiner Abwesenheit laufen

8. Wenn Sie das Haus/die Wohnung verlassen: **Kontrollieren** Sie einzelne Geräte auf deren Betriebszustand, d.h. werfen Sie einen gezielten Blick darauf ob die Geräte an oder aus sind oder wie lange der Arbeitsgang noch dauert?

Ja, ich kontrolliere bestimmte Geräte immer  Frage 9  
 Ja, ich kontrolliere bestimmte Geräte ab und zu  Frage 9  
 Nein, ich kontrolliere keine Geräte  Frage 10

9. Welche Geräte kontrollieren Sie normalerweise? Mehrfachnennungen möglich.

Kochfeld  Backofen  Geschirrspülmaschine   
 Waschmaschine  Wäschetrockner  Bügeleisen   
 Kaffeemaschine  Radio/TV  Andere, hier nicht genannte Geräte

10. Mal angenommen, in Ihrem Haushalt stünde über den ganzen Tag hinweg nur eine gewisse Menge an Strom zur Verfügung. Sie müssten also entscheiden, welche Geräte Sie gleichzeitig und welche Geräte Sie nacheinander in Betrieb nehmen, um die vorgegebene Strommenge nicht zu überschreiten. Inwieweit könnten Sie sich vorstellen, die Aktivität folgender Hausgeräte um 30 Minuten bis zu maximal 3 Stunden aufzuschieben?

Die Verschiebung der Nutzung auf einen späteren Zeitpunkt ist für mich....

	leicht möglich	eher möglich	teils, teils	eher unmöglich	völlig unmöglich
Kochfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Backofen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschirrspüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dunstabzugshaube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mikrowelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wäschetrockner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC-Nutzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Die klassische Hausarbeit beinhaltet sehr viel Organisationsarbeit. Unter Organisation versteht man dabei den funktionsmäßigen Aufbau, die planmäßige Gestaltung und Regelung von Arbeiten.

Welcher der folgenden Bereiche nimmt in Ihrem Haushalt den größten Organisationsaufwand ein? Vergeben Sie hierzu bitte den Wert 1. Und welcher Bereich steht an zweiter Stelle? Vergeben Sie hier bitte den Wert 2. Und das gleiche für die dritte und vierte Stelle.

- Lebensmittelzubereitung  
 Einkauf inklusive Vorratshaltung der Lebensmittel  
 Wäschepflege  
 Reinigung und weitere Aufgaben

**12a** Nachfolgend sind einige typische Organisationsaufgaben aus dem Bereich *Lebensmittelzubereitung* aufgelistet. Bewerten Sie bitte anhand der Skala von 1 = sehr geringer Aufwand bis 5 = sehr hoher Aufwand, wie groß für Sie der damit verbundene Aufwand ist.

	sehr gering	gering	mittel	hoch	sehr hoch
Planung der Gerichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einhalten der Essenszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abwechslung bei den Gerichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lebensmittelzubereitung (Kochen) an sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12b** Nachfolgend sind einige typische Organisationsaufgaben aus dem Bereich *Einkauf der Lebensmittel inklusive Vorratshaltung* aufgelistet. Bewerten Sie bitte anhand der Skala von 1 = sehr geringer Aufwand bis 5 = sehr hoher Aufwand, wie groß für Sie der damit verbundene Aufwand ist.

	sehr gering	gering	mittel	hoch	sehr hoch
Einkauf an sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordnung in den Vorratsräumen/ Kühl- und Gefriergeräten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übersicht über den Bestand in Vorratsräumen/ Kühl- und Gefriergeräten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bestimmte Lebensmittel oder Lebensmittel für geplante Gerichte vorrätig haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12c** Nachfolgend sind einige typische Organisationsaufgaben aus dem Bereich *Wäschepflege* aufgelistet. Bewerten Sie bitte anhand der Skala von 1 = sehr geringer Aufwand bis 5 = sehr hoher Aufwand, wie groß für Sie der damit verbundene Aufwand ist.

	sehr gering	gering	mittel	hoch	sehr hoch
Sortieren gleicher Wäscheposten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitpunkt, wann gewaschen wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitpunkt, wann gebügelt wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufräumen der fertigen Wäsche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12d** Nachfolgend sind einige typische Organisationsaufgaben aus dem Bereich *Reinigung und weitere Aufgaben* aufgelistet. Bewerten Sie bitte anhand der Skala von 1 = sehr geringer Aufwand bis 5 = sehr hoher Aufwand, wie groß für Sie der damit verbundene Aufwand ist.

	sehr gering	gering	mittel	hoch	sehr hoch
Reinigungsarbeiten im Wohnbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung von Haushaltsmitgliedern/Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gartenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terminmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**13.** Wenn Sie nun, alles in allem betrachtet, einen Wert für die Gesamthöhe des Organisationsaufwands für Ihren Haushalt vergeben müssen: Welchen Wert, von 1 = sehr geringer Aufwand bis 5 = sehr hoher Aufwand vergeben Sie?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**14.** Nutzen Sie für Ihren Haushalt eine Einkaufsliste für die Besorgung von Lebensmitteln?

- Ja, immer  Frage 15  
 Ja, fast immer  Frage 15  
 Ja, gelegentlich  Frage 15  
 Nein, nie  Frage 16

**15.** Wenn Sie nun bitte an die Erstellung der Einkaufsliste für Lebensmittel denken. Kontrollieren Sie hierzu die einzelnen Lagerorte in Ihrem Haushalt, um die Einkaufsliste schreiben bzw. vervollständigen zu können?

Zur Erstellung der Einkaufsliste kontrolliere ich...

- ... bestimmte Lagerorte fast immer   
 ... bestimmte Lagerorte gelegentlich   
 ... keinen der Lagerorte

**16.** Wie häufig kommt es vor, dass Sie sich im Supermarkt/in der Einkaufsstätte fragen, ob das ein oder andere Lebensmittel oder Produkt zuhause noch vorrätig ist?

- Bei fast jedem Einkauf   
 Bei relativ vielen Einkäufen   
 Bei relativ wenigen Einkäufen   
 Das kommt nie vor

**17. Hier geht es um das Überschreiten des Haltbarkeitsdatums von noch ungeöffneten Lebensmitteln.**

Schätzen Sie bitte ein, wie häufig in Ihrem Haushalt Lebensmittel verfallen. Bitte lassen Sie die weitere Genießbarkeit hierbei außer acht und geben Sie die Häufigkeit des Überschreitens von Mindesthaltbarkeitsdaten an.

- |                                     |                          |                                |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Ca. ein bis mehrmals pro Woche      | <input type="checkbox"/> | Ca. ein bis mehrmals pro Monat | <input type="checkbox"/> |
| Ca. ein bis mehrmals im halben Jahr | <input type="checkbox"/> | Seltener                       | <input type="checkbox"/> |
| Nie                                 | <input type="checkbox"/> | Frage 21                       |                          |

**18. Welche der folgenden Aussagen treffen auf Ihren Haushalt zu? Mehrfachnennungen möglich. Lebensmittel verfallen in unserem Haushalt vor allem deshalb, weil ...**

- ... **zu viele** Lebensmittel vorrätig sind
- ... wenig Übersicht über den Bestand in den Lagerräumen herrscht und Lebensmittel daher **vergessen** werden
- ... sie **nicht so schnell verbraucht** werden wie geplant/weil etwas dazwischen kommt (Essen gehen etc.)
- ... die Haushaltsmitglieder die **gekauften Lebensmittel nicht mögen**; es sich um Fehlkäufe handelt
- Anderer, hier nicht genannter Grund

**19. Welche Arten von Lebensmitteln verfallen in Ihrem Haushalt überwiegend? Mehrfachnennungen möglich.**

- |                                  |                          |                       |                          |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Milch- und Milchprodukte         | <input type="checkbox"/> | Fleisch, Wurst, Fisch | <input type="checkbox"/> |
| Konserven, (Teil-)Fertigprodukte | <input type="checkbox"/> | Obst und Gemüse       | <input type="checkbox"/> |
| Brot und Backwaren               | <input type="checkbox"/> | Sonstiges             | <input type="checkbox"/> |

**20. Wo, also an welchen der folgenden Lagerorte, verfallen die meisten Lebensmittel in Ihrem Haushalt?**

- Kühlschrank       Gefrierfach/gerät       Sonstige Lagerräume (Küchenschränke etc.)

**21. Sie haben ja zu Beginn der Befragung angegeben, welche und wie viele Kühl- und Gefriergeräte Sie in Ihrem Haushalt haben. Nun interessiert, wo in Ihrem Haushalt diese Geräte aufgestellt sind:**

- |                                             |                            |                                |
|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aufstellort <b>Kühlschrank 1:</b>           | Küche                      | <input type="checkbox"/>       |
|                                             | Keller                     | <input type="checkbox"/>       |
|                                             | Vorratsraum im Wohnbereich | <input type="checkbox"/>       |
| Aufstellort <b>Kühlschrank 2:</b>           | Küche                      | <input type="checkbox"/>       |
|                                             | Keller                     | <input type="checkbox"/>       |
|                                             | Vorratsraum im Wohnbereich | <input type="checkbox"/> (...) |
| Aufstellort <b>Separates Gefrierfach 1:</b> | Küche                      | <input type="checkbox"/>       |
|                                             | Keller                     | <input type="checkbox"/>       |
|                                             | Vorratsraum im Wohnbereich | <input type="checkbox"/>       |
| Aufstellort <b>Separates Gefrierfach 2:</b> | Küche                      | <input type="checkbox"/>       |
|                                             | Keller                     | <input type="checkbox"/>       |

	Vorratsraum im Wohnbereich <input type="checkbox"/> (...)
Aufstellort <b>Gefrierschrank oder Gefriertruhe 1</b> :	Küche <input type="checkbox"/>
	Keller <input type="checkbox"/>
	Vorratsraum im Wohnbereich <input type="checkbox"/>
Aufstellort <b>Gefrierschrank oder Gefriertruhe 2</b> :	Küche <input type="checkbox"/>
	Keller <input type="checkbox"/>
	Vorratsraum im Wohnbereich <input type="checkbox"/> (...)

22. Die nachfolgende Frage behandelt die Systematik der Lagerung von Lebensmitteln in den einzelnen Lagerräumen Ihres Haushalts. Bei der Systematik kann dabei unterschieden werden zwischen *fest zugeordneten Lagerplätzen* im Gerät oder im Lagerort und *variablen Lagerplätzen* im Gerät oder im Lagerort. Bitte geben Sie für die nachfolgenden Geräte und Lagerorte jeweils an, welcher Anteil an Lebensmitteln immer an einem fest zugeordneten Lagerplatz lagert und welcher Anteil variabel lagert.

Kühlschrank 1, Aufstellort \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_% der Lebensmittel an fest zugeordneten Lagerplätzen, \_\_\_\_% an variablen Lagerplätzen (...)

Separates Gefrierfach 1, Aufstellort \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_% der Lebensmittel an fest zugeordneten Lagerplätzen, \_\_\_\_% an variablen Lagerplätzen (...)

Gefrierschrank oder Gefriertruhe 1, Aufstellort \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_% der Lebensmittel an fest zugeordneten Lagerplätzen, \_\_\_\_% an variablen Lagerplätzen (...)

Küchenschränke  
 \_\_\_\_% der Lebensmittel an fest zugeordneten Lagerplätzen, \_\_\_\_% an variablen Lagerplätzen (...)

23. Wie genau schätzen Sie Ihr Wissen über den Lebensmittelbestand, also was und wieviel gerade in Ihrem Kühlschrank oder Gefriergerät an Lebensmitteln lagert, ein?

	<b>ganz genau</b>	<b>relativ genau</b>	<b>teils, teils</b>	<b>weniger genau</b>	<b>sehr ungenau</b>
Kühlschrank 1, Aufstellort _____:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Separates Gefrierfach 1, Aufstellort _____:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gefrierschrank/ Gefriertruhe 1, Aufstellort _____:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Küchenschränke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. In sehr vielen Haushalten wird nach Rezept gekocht und gebacken.  
 Wie häufig nutzen Sie Rezepte aus den folgenden Rezeptquellen?

	<b>sehr häufig</b>	<b>häufig</b>	<b>gelegentlich</b>	<b>selten</b>	<b>so gut wie nie</b>
Kochbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst notiert/ von Bekanntem/ Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kochshows aus TV, Videotext	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ideen auf Produkt- verpackungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 25. Stellen Sie sich vor, Sie hätten die Möglichkeit, von einer zentralen Stelle im Haus oder auch von unterwegs z.B. über das Handy oder das Internet Ihren kompletten Lebensmittelbestand des Haushalts abzurufen. Wie interessant wäre diese Idee prinzipiell für Sie?**

sehr Interessant	interessant	teils, teils	weniger interessant	gar nicht interessant
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				→ Frage 27

- 26. Wie bewerten Sie folgende Informationen, die Sie über eine derartige Abfrage erhalten würden?**

	sehr interessant	interessant	teils, teils	weniger interessant	gar nicht interessant
Information, welche Lebensmittel gerade im Kühlschrank sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information, welche Lebensmittel gerade im Gefrierfach/-gerät sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information, welche Lebensmittel gerade in den weiteren Vorratsräumen sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorschläge für Rezepte aus den vorhandenen Lebensmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information, wann Lebensmittel ablaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Automatische Erstellung der Einkaufsliste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Speicherung des Lebensmittelverbrauchs über längere Zeiträume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berechnung der Energiegehalte und Nährwerte einzelner Gerichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 27. Das Internet kann ja für vielfältige Zwecke genutzt werden. Welche der nachfolgenden Zwecke nehmen Sie persönlich zuhause, also bei der privaten Nutzung, in Anspruch? Mehrfachnennungen möglich.**

Arbeitsmedium (Recherche, Weiterbildung etc.)	<input type="checkbox"/>
Unterhaltung (Filme, Spiele, Musik etc.)	<input type="checkbox"/>
Information (Rezepte, Nachrichten, Reisen etc.)	<input type="checkbox"/>
Finanzen (Online-Banking, Aktien etc.)	<input type="checkbox"/>
E-Commerce (Online-Shopping, Ebay etc.)	<input type="checkbox"/>
Kommunikation (E-Mail, Chat, Skype etc.)	<input type="checkbox"/>
Download (Filme, Musik etc.)	<input type="checkbox"/>
Andere, hier nicht genannte Zwecke	<input type="checkbox"/>

- 28. Und wie interessant wäre die Nutzung dieser Internetanwendungen im Küchenbereich für Sie? Beschränken Sie sich hierbei nicht auf gängige Zugangsgeräte wie Computer oder Laptop für den Internetzugang, sondern ziehen Sie auch heute noch nicht verfügbare Geräte mit ein.**

	sehr interessant	interessant	teils, teils	weniger interessant	gar nicht interessant
Arbeitsmedium (Recherche, Weiterbildung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterhaltung (Filme, Spiele, Musik etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information (Rezepte, Nachrichten, Reisen etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzen (Online-Banking, Aktien etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Commerce (Online-Shopping, Ebay etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation (E-Mail, Chat, Skype etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Download (Filme, Musik etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S1: Wie viele Personen, Sie mit eingeschlossen, wohnen ständig in Ihrem Haushalt?**

1       2       3       4       5     6     mehr als 6

**S2: Wie alt sind die einzelnen Personen?**

Person 1 (Sie selbst): \_\_\_\_\_ Person 2: \_\_\_\_\_ Person 3: \_\_\_\_\_ Person 4: \_\_\_\_\_

Person 5: \_\_\_\_\_ Person 6: \_\_\_\_\_

**S3: Ihr Geschlecht?**      Weiblich       Männlich

**S4: Wohnen Sie in einem Haus oder in einer Wohnung?** Haus       Wohnung

**S5: Wo sind folgende Hausgeräte aufgestellt?**

Waschmaschine: Keller       Bad/WC       Küche       sonstiger Wohnraum

Wäschetrockner: Keller       Bad/WC       Küche       sonstiger Wohnraum

**S6: Welche der folgenden Aussagen zur räumlichen Gestaltung des Küchen-Essbereichs trifft auf Ihren Haushalt zu?**

Küche und Essbereich sind zwei völlig separate Räume

Küche und Essbereich sind in einem einzigen Raum und miteinander verbunden

Küche und Essbereich sind verbunden und offen zum restlichen Wohnraum hin

**S7: Gehen Sie momentan einer Erwerbstätigkeit außer Haus nach?**

Ja, ich bin Vollzeit außer Haus erwerbstätig

Ja, ich bin Teilzeit außer Haus erwerbstätig

Ja, ich bin Vollzeit oder Teilzeit zuhause erwerbstätig

Nein, ich bin nicht erwerbstätig

**S8: Über welche der folgenden Sicherheitsvorrichtungen verfügen Ihre Hausgeräte?**

Waschmaschine :Aqua Stopp      vorhanden       nicht vorhanden

Geschirrspülmaschine: Aqua Stopp      vorhanden       nicht vorhanden

Backofen: Automatische Abschaltung      vorhanden       nicht vorhanden

Kochstelle: Automatische Abschaltung      vorhanden       nicht vorhanden

---

---

**Inhaltsverzeichnis Anhang B**

	Abbildungsverzeichnis.....	2
	Tabellenverzeichnis .....	3
<b>B 1</b>	<b>Gruppeninterview.....</b>	<b>6</b>
<b>B 2</b>	<b>Beobachtung In-Home .....</b>	<b>8</b>
<b>B 3</b>	<b>Mündliche Befragung nach Beobachtung In-Home.....</b>	<b>29</b>
<b>B 4</b>	<b>Onlinebefragung .....</b>	<b>56</b>

**Abbildungsverzeichnis**

Abb. 1:	Signifikant häufigere Simultankombinationen bei B bzw. NB.....	18
Abb. 2:	Signifikant häufigere Simultankombinationen in A1 bzw. A2.....	19
Abb. 3:	Signifikant häufigere Simultankombinationen in W bzw. H.....	20
Abb. 4:	Abweichung zwischen Selbstbewertung und Kontrollergebnis beim Wissensstand über den Kühlschrankinhalt, $n = 32$ , Wissensstand 1 = ganz genau, 2 = relativ genau, 3 = relativ ungenau .....	49

## Tabellenverzeichnis

Tab. 1:	Erleichterung der Arbeit durch die drei wichtigsten Hausgeräte, $n = 64$ , Absolutwerte .....	6
Tab. 2:	Lastmanagementfähige Geräte, $n = 64$ , Absolutwerte, Mehrfachnennungen.....	6
Tab. 3:	Nicht lastmanagementfähige Geräte, $n = 64$ , Absolutwerte, Mehrfachnennungen ...	7
Tab. 4:	Beschreibung des optimalen Anzeigegeräts, $n = 64$ .....	7
Tab. 5:	Soziodemographische Merkmale der Testhaushalte.....	8
Tab. 6:	Anteil der ausgeführten Tätigkeiten und Geräteaktivitäten (% und absolut) und Häufigkeit der Tätigkeits- und Aktivitätsaufnahmen und –beendigungen, $n = 32$ ....	9
Tab. 7:	Aufenthaltsdauer nach Räumen und mittlere Raumfrequentierung.....	10
Tab. 8:	Mittlere Anzahl der Simultanaktivitäten über die jeweilige Beobachtungsdauer....	11
Tab. 9:	Simultananalyse differenziert nach Tätigkeiten und Geräteaktivitäten je Zeitintervall, Mittelwerte – Teil 1 .....	12
Tab. 10:	Simultananalyse differenziert nach Tätigkeiten und Geräteaktivitäten je Zeitintervall, Mittelwerte – Teil 2.....	13
Tab. 11:	Simultananalyse differenziert nach Tätigkeiten je Zeitintervall, Mittelwerte .....	14
Tab. 12:	Simultananalyse differenziert nach Geräteaktivitäten je Zeitintervall, Mittelwerte	15
Tab. 13:	Simultananalyse differenziert nach Haushaltsgeräteaktivitäten je Zeitintervall, Mittelwerte .....	16
Tab. 14:	Simultananalyse differenziert nach Haushaltsgroßgeräteaktivitäten je Zeitintervall, Mittelwerte .....	17
Tab. 15:	Vergleich von Aufstellort der Waschmaschine und Aufenthalt der Probanden kurz vor der Kontrolle des Waschprozesses .....	21
Tab. 16:	Vergleich von Aufstellort des Wäschetrockners und Aufenthalt der Probanden kurz vor der Kontrolle des Trockenprozesses .....	22
Tab. 17:	Vergleich simultaner Kochstellen-, Backofen- und Waschmaschinenaktivität im Hinblick auf die erfassten Zeiträume .....	23
Tab. 18:	Vergleich simultaner Kochstellen-, Backofen- und Wäschetrockneraktivität.....	24
Tab. 19:	Ausstattung mit Kühl- und Gefriergeräten und deren Aufstellorte – Teil 1 .....	25
Tab. 20:	Ausstattung mit Kühl- und Gefriergeräten und deren Aufstellorte – Teil 2 .....	26
Tab. 21:	Häufigkeit der Öffnung der getesteten Kühl- und Gefriergeräte sowie Selbstbewertung und Kontrollergebnis des Wissens – Teil 1 .....	27
Tab. 22:	Häufigkeit der Öffnung der getesteten Kühl- und Gefriergeräte sowie Selbstbewertung und Kontrollergebnis des Wissens – Teil 2.....	28
Tab. 23:	F 5: Tätigkeitsausübung und Geräteaktivität im Tagesverlauf, $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Haushaltsgröße in %, geschlossene Fragestellung, Mehrfachnennungen.....	29
Tab. 24:	F 5: Tätigkeitsausübung und Geräteaktivität im Tagesverlauf, $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Erwerbsstatus in %, geschlossene Fragestellung, Mehrfachnennungen.....	30
Tab. 25:	F 5: Tätigkeitsausübung und Geräteaktivität im Tagesverlauf, $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Altersgruppen in %, geschlossene Fragestellung, Mehrfachnennungen.....	31

Tab. 26:	F 5: Tätigkeitsausübung und Geräteaktivität im Tagesverlauf, $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Wohnraum in %, geschlossene Fragestellung, Mehrfachnennungen .....	32
Tab. 27:	F 12b: Begründung des Interesses an der Außer-Haus-Bedienung, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 1.....	33
Tab. 28:	F 12b: Begründung des Interesses an der Außer-Haus-Bedienung, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 2.....	34
Tab. 29:	F 13b: Begründung des Interesses an der Außer-Haus-Anzeige, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 1.....	35
Tab. 30:	F 13b: Begründung des Interesses an der Außer-Haus-Anzeige, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 2.....	36
Tab. 31:	F 8: Haushaltsgeräte, deren Betrieb manchmal vergessen wird, $n = 11$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen .....	37
Tab. 32:	F 9b: Kontrollierte Geräte, $n = 23$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen .....	37
Tab. 33:	F 17: Angabe der Organisationsaufgaben, $n = 31$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen .....	37
Tab. 34:	F 18b: Begründung des sehr hohen/hohen Aufwands für die jeweilige Organisationsarbeit, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 1.....	38
Tab. 35:	F 18b: Begründung des sehr hohen/hohen Aufwands für die jeweilige Organisationsarbeit, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 2.....	39
Tab. 36:	F 19: Möglichkeiten zur Organisationserleichterung, $n = 32$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen .....	40
Tab. 37:	F 21: Simultanaktivitäten aus der Erinnerung heraus, $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Haushaltsgröße in %, Mehrfachnennungen .....	41
Tab. 38:	F 21: Simultanaktivitäten aus der Erinnerung heraus, $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Erwerbsstatus in %, Mehrfachnennungen.....	42
Tab. 39:	F 21: Simultanaktivitäten aus der Erinnerung heraus, $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Altersgruppen in %, Mehrfachnennungen .....	43
Tab. 40:	F 21: Simultanaktivitäten aus der Erinnerung heraus, $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Wohnraum in %, Mehrfachnennungen .....	44
Tab. 41:	F 22: Simultanaktivitäten aus der gestützten Fragestellung, $n = 32$ , Gesamtzahl der Nennungen sowie nach Haushaltsgröße in %, Mehrfachnennungen .....	45
Tab. 42:	F 22: Simultanaktivitäten aus der gestützten Fragestellung, $n = 32$ , Gesamtzahl der Nennungen sowie nach Erwerbsstatus in %, Mehrfachnennungen.....	46
Tab. 43:	F 22: Simultanaktivitäten aus der gestützten Fragestellung, $n = 32$ , Gesamtzahl der Nennungen sowie nach Altersgruppen in %, Mehrfachnennungen .....	47
Tab. 44:	F 22: Simultanaktivitäten aus der gestützten Fragestellung, $n = 32$ , Gesamtzahl der Nennungen sowie nach Wohnraum in %, Mehrfachnennungen .....	48
Tab. 45:	F 34: Eigeneinstufung des Wissens über die einzelnen Lagergeräte und sonstigen Lagerräume in %, $n = 32$ .....	49

---

Tab. 46:	F 36a: Reaktionen nach der Überprüfung des Kühl – und Gefrierfach/-geräteinhalts, $n = 32$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen.....	50
Tab. 47:	F 36b: Beschreibung des Vorgehens bei der Aufzählung des Kühl- und Gefrierfach/-geräteinhalts, $n = 32$ , Absolutwerte, offene Fragestellung.....	50
Tab. 48:	F 38c: Lebensmittelverfall nach Produktgruppen, $n = 32$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen.....	51
Tab. 49:	F 39: Aussagen zum Unterschied der Kochgewohnheiten an Wochenenden und Werktagen, $n = 26$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen .....	51
Tab. 50:	F 46a: Argumente, die gegen einen Lagermanager sprechen, $n = 13$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen.....	52
Tab. 51:	F 46b: Argumente, die für einen Lagermanager sprechen, $n = 19$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 1 .....	53
Tab. 52:	F 46b: Argumente, die für einen Lagermanager sprechen, $n = 19$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 2 .....	54
Tab. 53:	F 50a: Angabe der Gründe für das Internet im Küchenbereich, $n = 14$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen.....	55
Tab. 54:	F 50b: Angabe der Gründe gegen das Internet im Küchenbereich, $n = 18$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen.....	55
Tab. 55:	Korrelation der Organisationsaufgaben mit dem Gesamtorganisationsaufwand, $n = 707$ .....	56
Tab. 56:	Zusammensetzung der Probanden nach soziodemographischen Faktoren.....	56

## B 1 Gruppeninterview

Tab. 1: Erleichterung der Arbeit durch die drei wichtigsten Hausgeräte,  $n = 64$ , Absolutwerte

1. Gerät (meiste Erleichterung)					
Single ( $n = 22$ )		Zweipersonen ( $n = 22$ )		Familien ( $n = 20$ )	
Waschmaschine	14	Waschmaschine	14	Waschmaschine	11
Geschirrspülmaschine	6	Geschirrspülmaschine	6	Geschirrspülmaschine	5
Elektroherd	1	Kühlschrank	1	Wäschetrockner	1
Staubsauger	1	Elektroherd	1	Staubsauger	1
				Heißdampfreiniger	1
				Keine Angabe	1
2. Gerät (viel Erleichterung)					
Geschirrspülmaschine	9	Geschirrspülmaschine	11	Geschirrspülmaschine	9
Waschmaschine	7	Waschmaschine	5	Waschmaschine	3
Staubsauger	3	Staubsauger	2	Wäschetrockner	3
Mikrowelle	2	Wäschetrockner	2	Bügeleisen	2
Kühlschrank	1	Gefrierschrank	1	Staubsauger	1
		Swiffer	1	Dampfreiniger	1
				Sonstiges	1
3. Gerät (Erleichterung)					
Staubsauger	8	Elektroherd	6	Staubsauger	7
Mikrowelle	4	Mikrowelle	3	Mikrowelle	3
Elektroherd	3	Staubsauger	2	Wäschetrockner	3
Waschmaschine	1	Wäschetrockner	2	Gefriergerät	2
Geschirrspülmaschine	1	Waschmaschine	1	Dampfbügeleisen	2
Kühlschrank	1	Dampfbügeleisen	2	Kühlschrank	1
Küchenmaschine	1	Küchenmaschine	1	Küchenmaschine	1
Gefriergerät	1	Kühl-Gefrier-Gerät	1	Keine Angabe	1
Sonstiges	2	Ceranfeld	1		
		Handmixer	1		
		Kaffeautomat	2		

Tab. 2: Lastmanagementfähige Geräte,  $n = 64$ , Absolutwerte, Mehrfachnennungen

Lastmanagement möglich für....					
Single ( $n = 22$ )		Zweipersonen ( $n = 22$ )		Familien ( $n = 20$ )	
Geschirrspülmaschine	21	Waschmaschine	17	Waschmaschine	16
Waschmaschine	19	Geschirrspülmaschine	15	Wäschetrockner	15
Wäschetrockner	7	Wäschetrockner	10	Geschirrspülmaschine	13
Staubsauger	4	Elektroherd	4	Kühlschrank	4
Bügeleisen	4	Bügeleisen	4	Gefriergerät	2
Elektroherd	2	Kühlschrank	2	Bügeleisen	3
Kühlschrank	2	Gefriergerät	2	Staubsauger	3
Gefriergerät	2	Staubsauger	2	Mikrowelle	2
Computer, Laptop	4	Kaffeemaschine	2	Küchenmaschine	3
Heizung	1	Heißwasserboiler	2	Kaffeemaschine	1
Sonstige	5	Fernsehgerät	2	Computer	1
		Computer	1	Heizung	3
		Stereoanlage	1	Heißwasserboiler	1
		Für kein Gerät möglich	2		

Tab. 3: Nicht lastmanagementfähige Geräte,  $n = 64$ , Absolutwerte, Mehrfachnennungen

Lastmanagement nicht möglich für....					
Single ( $n = 22$ )		Zweipersonen ( $n = 22$ )		Familien ( $n = 20$ )	
Elektroherd	15	Kühlschrank	14	Elektroherd	12
Kühlschrank	14	Gefriergerät	7	Kühlschrank	8
Gefriergerät	7	Elektroherd	9	Gefriergerät	7
Staubsauger	7	Mikrowelle	2	Staubsauger	8
Mikrowelle	4	Staubsauger	2	Waschmaschine	4
Waschmaschine	3	Waschmaschine	1	Geschirrspülmaschine	4
Geschirrspülmaschine	1	Dunstabzugshaube	1	Mikrowelle	4
Computer	8	Geschirrspülmaschine	1	Bügeleisen	4
Bügeleisen	2	Kaffeeautomat	1	Fernsehgerät	5
Fernsehgerät	7	Fernseher	7	Licht	4
Stereoanlage	6	Computer	6	Sonstige	7
Licht	5	Stereoanlage	4		
Sonstige	14	Für alle Geräte möglich	3		

Tab. 4: Beschreibung des optimalen Anzeigeräts,  $n = 64$ 

Merkmale der Geräteausprägung	Ausprägung mobiles Gerät	Ausprägung allgemein (zutreffend auf mobiles und fest installiertes Gerät)	Ausprägung fest installiertes Gerät
<b>Größe, Handhabung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Handygröße</li> <li>Wie Pocket Boy</li> <li>Wie Game Boy</li> </ul>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>DIN A4</li> <li>DIN A5</li> </ul>
<b>Design, Anzeige, Bildschirm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Touchscreen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Display</li> <li>Grüne und rote, große Schrift</li> <li>Akustisches Signal</li> <li>Mit einem Blick alles erfassbar</li> <li>Einfache Menüführung, durch Nutzer gestaltbar</li> <li>Wahl zwischen Text- und Bildanzeige</li> <li>Edel, verchromt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flachbildschirm</li> </ul>
<b>Schnittstellen</b>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bluetooth, WLAN, Infrarot</li> <li>Schnittstelle zu PDA, Drucker, PC</li> </ul>	-----
<b>Platzierung</b>	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausgangstüre</li> <li>Küche</li> <li>Flur</li> <li>Frequentierte Stelle</li> <li>Wohnzimmer</li> <li>Garten</li> <li>Garage</li> </ul>
<b>Sonstiges</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dockingstation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multifunktional, schnurlos</li> <li>Eigenständig betriebsfähig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integriert in TV, Laptop</li> </ul>

## B 2 Beobachtung In-Home

Tab. 5: Soziodemographische Merkmale der Testhaushalte

HH-Nr.	HH-Größe	Wohnraum	Berufstätigkeit	Alter haushalts- führende Person	Alter Partner	Alter Kind 1	Alter Kind 2	Alter Kind 3
1	Familie	Haus	Ja	43	46	13	n. v.	n. v.
2	Familie	Haus	Ja	41	45	14	10	n. v.
3	Familie	Wohnung	Ja	44	59	16	n. v.	n. v.
4	Zweipersonen	Wohnung	Ja	47	46	n. v. <sup>1</sup>	n. v.	n. v.
5	Familie	Wohnung	Nein	39	37	7	8	n. v.
6	Familie	Wohnung	Ja	36	36	8	n. v.	n. v.
7	Zweipersonen	Haus	Ja	42	45	n. v.	n. v.	n. v.
8	Familie	Wohnung	Ja	49	56	15	n. v.	n. v.
9	Familie	Haus	Nein	39	44	15	n. v.	n. v.
10	Zweipersonen	Wohnung	Ja	37	54	n. v.	n. v.	n. v.
11	Familie	Haus	Nein	37	41	9	7	5
12	Familie	Haus	Ja	42	40	13	17	n. v.
13	Familie	Haus	Ja	38	44	2	n. v.	n. v.
14	Familie	Haus	Ja	57	47	15	19	n. v.
15	Familie	Haus	Ja	39	42	10	12	14
16	Familie	Haus	Nein	33	32	2	n. v.	n. v.
17	Zweipersonen	Haus	Nein	58	60	n. v.	n. v.	n. v.
18	Familie	Haus	Nein	42	41	12	14	n. v.
19	Familie	Haus	Ja	43	45	14	9	n. v.
20	Zweipersonen	Haus	Ja	35	35	n. v.	n. v.	n. v.
21	Zweipersonen	Wohnung	Nein	30	29	n. v.	n. v.	n. v.
22	Zweipersonen	Wohnung	Ja	54	56	n. v.	n. v.	n. v.
23	Zweipersonen	Haus	Nein	48	47	n. v.	n. v.	n. v.
24	Zweipersonen	Haus	Nein	55	57	n. v.	n. v.	n. v.
25	Zweipersonen	Haus	Ja	50	60	n. v.	n. v.	n. v.
26	Zweipersonen	Wohnung	Ja	44	53	n. v.	n. v.	n. v.
27	Familie	Wohnung	Nein	34	40	1	n. v.	n. v.
28	Familie	Wohnung	Nein	35	31	1	n. v.	n. v.
29	Familie	Haus	Nein	36	44	10	6	1
30	Familie	Wohnung	Ja	42	46	12	12	n. v.
31	Familie	Haus	Nein	36	39	5	2	n. v.
32	Familie	Haus	Ja	39	42	12	n. v.	n. v.

<sup>1</sup> n.v.: nicht vorhanden

**Tab. 6: Anteil der ausgeführten Tätigkeiten und Geräteaktivitäten (% und absolut) und Häufigkeit der Tätigkeits- und Aktivitätsaufnahmen und –beendigungen,  $n = 32$**

Ausgeführte Tätigkeiten und Geräteaktivitäten	Aktive und passive Tätigkeiten	Arithmetisches Mittel und (s+/-) von:		
		Anteil an der Gesamtbeobachtungsdauer in %	Anteil an der Gesamtbeobachtungsdauer in hh:mm:ss	Anzahl der Tätigkeits- und Aktivitätsaufnahme und Beendigung
<b>Lebensmittelzubereitung</b>				
Lebensmittelzubereitung allgemein	Aktiv	21.5 (10.3)	00:55:56 (00:24:29)	10.5 (4.7)
Kochfeld aktiv	Passiv	19.1 (13.4)	00:50:52 (00:36:42)	1.6 (0.9)
Dunstabzugshaube aktiv		11.2 (9.7)	00:27:31 (00:22:54)	1.2 (0.6)
Backofen aktiv		23.0 (13.0)	00:59:02 (00:32:46)	1.1 (0.3)
Mikrowelle aktiv		1.4 (0.8)	00:04:00 (00:02:17)	2.3 (1.1)
Kleingeräte aktiv		6.7 (12.0)	00:16:57 (00:30:45)	3.0 (1.9)
<b>Reinigung Küche</b>				
Spülen/ Aufräumen/ Entsorgen Küche	Aktiv	7.1 (4.4)	00:18:36 (00:10:37)	13.8 (6.9)
Geschirrspüler beladen		2.1 (2.0)	00:05:33 (00:05:18)	4.4 (2.1)
Geschirrspüler entladen		2.4 (1.4)	00:06:18 (00:03:51)	1.9 (0.9)
Geschirrspüler aktiv	Passiv	32.2 (21.0)	01:25:01 (00:57:52)	1.5 (0.9)
<b>Reinigung Wohnbereich</b>				
Reinigung allgemein	Aktiv	10.7 (7.3)	00:28:35 (00:20:21)	6.4 (5.4)
Staubsaugen		7.7 (6.2)	00:20:02 (00:15:19)	4.1 (3.5)
<b>Wäschepflege</b>				
WM Vorbereitung	Aktiv	2.1 (1.6)	00:05:54 (00:04:49)	2.5 (1.7)
WM entladen		0.6 (0.8)	00:01:36 (00:01:51)	1.4 (0.5)
WäTr. Vorbereitung		0.6 (0.6)	00:01:30 (00:01:34)	1.5 (0.6)
WäTr. entladen		1.5 (3.0)	00:04:34 (00:09:36)	1.3 (0.7)
Bügeln	Passiv	20.9 (11.1)	00:54:12 (00:34:19)	2.9 (2.0)
Waschmaschine aktiv		54.2 (27.2)	02:26:38 (01:25:04)	1.7 (0.7)
Wäschetrockner aktiv		37.9 (22.5)	01:37:59 (00:58:14)	1.5 (0.6)
<b>Unterhaltung/ Kommunikation/ Multimedienutzung</b>				
Kommunikation/ Interaktion	Aktiv	30.0 (29.1)	01:24:40 (01:28:30)	10.8 (10.5)
Telefonieren		4.3 (4.4)	00:10:52 (00:11:08)	3.4 (1.8)
Bewusstes Fernsehen		5.3 (10.3)	00:15:41 (00:30:38)	3.0 (2.0)
Arbeit am PC		3.3 (3.5)	00:07:58 (00:08:39)	2.6 (1.9)
Stereoanlage/Radio aktiv	Passiv	57.0 (31.4)	02:24:15 (01:08:31)	1.5 (0.6)
Fernsehgerät aktiv		23.6 (16.5)	01:05:25 (00:49:09)	1.4 (0.5)
PC aktiv		50.0 (31.5)	02:02:09 (01:15:59)	1.2 (0.4)
<b>Sonstiges</b>				
Sonstiges allgemein	Aktiv oder Passiv	41.1 (15.5)	01:53:12 (00:58:11)	16.6 (6.5)

Tab. 7: Aufenthaltsdauer nach Räumen und mittlere Raumfrequentierung

Raum	Arithmetisches Mittel und (s+/-) von:		
	Aufenthalt in % von der Gesamtbeobachtungsdauer	Aufenthalt in hh:mm:ss von der Gesamtbeobachtungsdauer	Raumfrequentierung
Küche	33.9 (12.6)	01:24:22 (00:27:59)	27.2 (9.6)
Esszimmer	15.7 (14.6)	00:42:34 (00:44:06)	14.4 (10.5)
Wohnzimmer	10.4 (10.7)	00:26:24 (00:27:14)	11.2 (8.1)
Diele EG	2.8 (2.4)	00:06:58 (00:05:32)	10.4 (6.0)
Diele OG	1.5 (1.5)	00:04:06 (00:04:29)	6.1 (4.9)
Arbeitszimmer	4.1 (5.7)	00:10:00 (00:13:30)	3.7 (1.7)
Schlafzimmer	3.6 (3.2)	00:08:50 (00:07:11)	5.1 (3.5)
Kinderzimmer	3.4 (3.7)	00:09:00 (00:09:59)	5.6 (5.2)
Bad/Toilette EG	4.5 (4.6)	00:11:22 (00:11:19)	7.1 (5.5)
Bad/Toilette OG	3.6 (5.5)	00:10:08 (00:14:03)	3.8 (3.0)
Vorratsraum EG	0.9 (0.6)	00:02:06 (00:01:17)	6.7 (9.2)
Vorratsraum Keller	1.1 (1.1)	00:02:41 (00:02:13)	2.9 (1.8)
Keller allgemein	5.1 (5.0)	00:13:23 (00:12:42)	4.9 (3.5)
Garten	17.2 (15.9)	00:46:17 (00:46:13)	9.9 (8.7)
Sonstiges	11.0 (11.2)	00:31:04 (00:33:17)	4.4 (4.6)

Tab. 8: Mittlere Anzahl der Simultanaktivitäten über die jeweilige Beobachtungsdauer

HH	Mittlere Anzahl über gesamte Beobachtungsdauer hinweg				
	Geräte gesamt	Haushalts- großgeräte	Haushalts- geräte	Tätig- keiten	Geräte gesamt und Tätigkeiten
1	3.0	1.9	2.4	2.8	5.3
2	1.4	1.4	1.4	3.4	4.1
3	1.4	1.2	1.4	2.4	3.4
4	1.5	1.0	1.1	2.4	3.4
5	3.4	2.3	2.4	2.4	5.6
6	1.6	1.4	1.6	2.4	2.7
7	3.7	2.1	2.3	2.8	5.9
8	2.2	1.3	1.6	2.4	4.5
9	1.7	1.4	1.6	2.3	3.9
10	4.0	1.8	2.1	2.8	5.4
11	2.4	1.1	1.7	2.7	5.1
12	3.9	2.4	2.9	2.7	6.1
13	1.7	1.2	1.4	2.9	4.4
14	3.9	2.5	2.8	2.8	6.5
15	2.9	1.4	1.6	2.6	5.3
16	1.6	1.6	1.4	2.3	3.5
17	2.5	2.5	2.5	2.4	4.5
18	2.6	1.8	2.2	2.7	5.0
19	1.7	1.0	1.0	2.1	3.2
20	3.5	1.7	2.4	3.4	5.7
21	3.6	1.5	1.8	3.4	6.7
22	2.4	1.9	2.4	2.3	4.3
23	2.8	2.0	2.1	2.4	5.0
24	3.1	1.9	2.2	2.3	5.0
25	4.0	2.6	2.3	3.3	7.2
26	2.6	2.1	2.5	2.6	4.9
27	2.6	2.0	2.1	3.4	6.1
28	1.8	1.6	1.8	3.3	4.8
29	2.1	1.8	1.9	3.0	4.6
30	1.8	2.8	1.8	2.3	3.4
31	2.3	1.6	1.8	3.3	3.9
32	2.9	1.8	2.3	3.6	6.2

**Tab. 9: Simultananalyse differenziert nach Tätigkeiten und Geräteaktivitäten je Zeitintervall, Mittelwerte – Teil 1**

HH	LM-Zubereitung	KS aktiv	Haube aktiv	BO aktiv	MW aktiv	Kleingerät aktiv	Reinigung Küche	GS beladen	GS entladen	GS aktiv	Reinigung allg.	Staubsaugen	WM Vorbereitung	WM aktiv	WM entladen
1	6.0	5.8	7.5	.	6.0	6.0	6.1	6.0	7.3	4.3	5.2	5.5	5.2	4.1	9.0
2	4.0	4.7	5.5	.	.	4.5	4.4	5.0	.	2.0	4.2	3.2	.	.	.
3	2.7	2.5	3.7	.	.	3.2	3.7	3.2	4.0	.	2.6	4.0	4.5	2.8	3.0
4	4.4	.	.	5.1	.	4.7	4.3	5.0	3.5	.	6.0	.	.	.	.
5	5.2	5.5	.	5.9	.	2.5	6.1	5.8	.	5.0	.	.	3.0	3.8	8.0
6	3.2	4.2	5.0	.	.	3.5	4.2	5.0	.	.	5.0	.	.	.	.
7	6.8	8.0	8.0	.	9.0	7.0	6.4	7.0	.	6.0	5.8	6.3	8.5	5.5	10.0
8	5.1	5.0	.	4.3	.	7.5	5.3	5.0	.	3.5	4.7	5.5	3.5	5.0	9.0
9	4.4	3.8	5.0	.	.	5.4	5.3	5.3	.	.	4.0	3.0	4.0	2.9	3.0
10	5.7	7.8	.	7.7	.	.	7.7	7.7	.	6.0	8.5	.	5.8	6.0	9.0
11	5.2	5.0	5.0	.	6.0	5.2	6.0	5.8	.	.	5.6	8.3	9.5	4.4	9.0
12	7.2	5.9	6.0	.	8.0	.	6.8	7.7	.	.	5.4	5.7	10.0	5.6	9.0
13	4.5	4.3	4.3	4.9	5.5	5.3	5.1	5.3	4.5	2.8	.	.	5.0	4.0	.
14	9.5	9.0	9.5	.	9.5	9.7	7.8	8.0	9.3	5.2	4.3	4.3	5.0	5.8	6.5
15	5.1	.	.	5.5	.	.	5.4	6.3	5.0	.	6.8	.	2.5	3.9	7.0
16	4.3	4.8	4.4	.	.	4.0	3.4	5.5	.	.	2.0	1.3	.	.	.
17	4.2	5.7	5.6	.	.	.	4.9	.	.	5.0	3.0	.	4.0	3.0	7.0
18	5.0	4.6	5.0	.	.	4.5	5.0	5.0	.	5.1	.	5.0	6.0	4.1	4.5
19	4.8	5.0	.	.	.	.	4.8	5.0	.	.	4.0	.	3.0	2.9	3.0
20	6.8	7.8	7.3	.	7.0	7.4	8.1	8.7	8.5	.	7.1	7.0	8.0	6.4	4.0
21	6.8	7.3	6.5	7.3	.	7.3	6.6	6.3	.	4.6	5.5	6.0	5.5	6.0	6.0
22	4.9	6.7	7.0	5.9	4.3	3.9	4.5	6.0	5.0	.	2.0	2.0	5.3	3.5	10.0
23	5.8	7.0	7.0	.	.	.	6.6	7.7	3.0	.	4.3	.	7.0	4.4	10.0
24	4.5	5.3	.	.	6.0	2.7	5.3	5.5	6.0	4.0	.	.	5.5	4.5	6.0
25	6.5	7.6	7.3	8.1	.	5.2	6.5	7.4	4.5	.	6.3	7.5	6.0	6.9	6.0
26	6.8	5.7	5.9	.	.	5.5	6.3	4.7	6.5	3.7	3.4	2.9	5.3	3.9	4.0
27	6.5	6.8	.	.	.	5.8	6.5	6.0	.	5.9	5.5	.	6.0	5.6	7.0
28	5.1	5.7	6.0	.	7.0	.	4.9	3.8	5.3	4.5	4.0	4.5	3.6	4.0	5.5
29	5.3	5.8	6.0	.	.	5.0	4.8	5.3	4.0	4.0	3.8	.	4.5	3.8	8.0
30	5.1	5.1	5.6	5.1	.	2.0	4.5	7.0	.	.	5.0	0.2	.	.	.
31	4.6	4.2	.	3.5	4.5	5.5	4.2	4.8	9.0	.	4.0	6.0	4.8	5.4	4.7
32	6.1	6.1	.	.	8.7	5.0	6.2	6.3	8.7	5.4	6.4	6.0	6.0	5.8	8.0

Tab. 10: Simultananalyse differenziert nach Tätigkeiten und Geräteaktivitäten je Zeitintervall, Mittelwerte – Teil 2

HH	WäTr Vorbereitung	WäTr entladen	Bügeln	WäTr aktiv	Kommunikation	Telefonieren	TV bewusst	PC Arbeit	Stereoanlage aktiv	TV aktiv	PC aktiv	Sonstiges
1	9.0	9.0	3.9	6.4	6.0	6.5	.	.	5.5	.	.	4.3
2	.	.	.	.	3.4	3.4	.	.	.	.	.	3.0
3	.	.	.	.	3.7	2.5	.	.	.	.	.	2.4
4	.	.	.	.	4.6	2.7	.	.	3.4	.	.	2.4
5	8.0	.	3.3	5.5	5.7	.	.	.	.	.	4.6	4.4
6	.	.	.	.	2.2	1.0	.	.	.	.	.	1.5
7	8.5	.	.	5.7	.	5.1	6.2	6.7	7.0	7.0	5.6	4.9
8	9.0	6.0	.	3.4	5.0	4.5	.	.	3.9	.	5.8	3.3
9	.	.	.	.	5.0	4.8	.	.	3.6	.	.	2.9
10	7.5	.	5.8	6.0	6.3	4.0	6.1	5.0	.	6.1	6.0	4.5
11	.	.	.	.	4.6	7.6	.	7.4	5.5	.	7.4	4.2
12	9.0	7.7	5.0	5.3	3.0	5.6	4.9	7.0	5.9	9.0	6.3	6.7
13	.	.	.	.	3.5	5.7	.	.	4.6	.	.	3.8
14	6.5	.	.	7.5	7.6	5.6	6.4	5.3	9.0	.	6.4	5.8
15	6.3	4.0	2.8	5.2	6.3	4.6	.	8.0	4.3	.	5.0	4.9
16	.	.	.	.	3.5	3.5	.	.	2.9	.	.	3.0
17	6.0	.	.	4.8	4.2	5.0	.	.	.	.	.	3.8
18	.	.	2.3	.	4.4	5.2	.	.	5.1	.	.	4.6
19	.	.	.	.	3.8	4.0	3.8	.	3.8	.	.	2.0
20	4.0	.	.	4.0	5.0	2.0	6.6	7.7	7.3	7.3	5.5	4.6
21	6.0	7.0	.	6.5	.	6.8	5.3	7.7	5.7	.	6.5	5.9
22	8.0	6.0	.	4.4	2.0	2.3	.	.	.	.	.	3.8
23	10.0	12.0	3.5	5.5	4.8	.	.	.	4.0	.	.	3.9
24	7.0	.	3.7	5.0	.	.	.	.	4.0	.	.	4.5
25	.	.	.	.	6.6	8.0	.	5.0	6.4	.	6.8	6.4
26	.	.	.	.	4.9	3.0	7.0	.	.	.	.	4.1
27	7.5	7.0	.	6.2	5.1	6.0	.	.	5.2	.	.	5.2
28	.	.	.	.	3.8	.	.	.	.	.	.	3.9
29	8.0	.	.	5.5	3.6	5.4	5.3	.	4.9	.	.	3.5
30	.	.	1.5	.	4.1	5.3	.	.	.	.	.	3.5
31	.	5.0	.	.	2.8	3.0	5.5	.	.	8.0	.	2.7
32	8.0	5.8	.	5.1	5.1	.	7.6	.	5.2	.	.	5.2

Tab. 11: Simultananalyse differenziert nach Tätigkeiten je Zeitintervall, Mittelwerte

HH	LM-Zubereitung	Reinigung Küche	GS beladen	GS entladen	Reinigung allgemein	Staubsaugen	WM Vorbereitung	WM entladen	WäTr Vorbereitung	WäTr entladen	Bügeln	Kommunikation	Telefonieren	TV bewusst	PC Arbeit	Sonstiges
1	2.5	2.9	3.0	3.0	3.6	3.5	3.0	5.0	5.0	5.0	1.9	3.0	3.5	.	.	2.1
2	3.0	3.6	4.0	.	4.0	3.2	.	.	.	.	.	2.8	3.2	.	.	2.5
3	1.5	2.7	2.2	2.0	1.6	2.0	3.0	2.3	.	.	.	2.7	1.5	.	.	1.6
4	2.7	2.6	3.0	2.5	3.8	.	.	.	.	.	.	3.0	1.3	.	.	1.4
5	1.6	2.3	2.5	.	.	.	1.0	3.0	3.0	.	1.3	2.1	.	.	.	1.5
6	2.4	3.4	4.5	.	3.0	.	.	.	.	.	.	1.7	1.0	.	.	1.3
7	2.8	3.0	3.4	.	2.4	3.3	4.5	4.0	3.0	.	.	.	2.4	5.0	3.2	2.0
8	2.4	2.7	2.5	.	2.2	2.3	2.0	5.0	5.0	3.0	.	2.3	2.3	.	.	1.4
9	2.4	3.6	3.7	.	2.2	1.0	2.7	2.0	.	.	.	2.9	3.0	.	.	1.4
10	2.5	3.7	3.7	.	4.5	.	3.5	6.0	4.0	.	2.8	3.3	2.6	2.5	3.0	1.9
11	2.7	3.2	3.3	.	2.7	4.3	5.5	5.0	.	.	.	2.3	3.6	.	3.4	2.0
12	2.7	2.8	3.3	.	2.1	2.5	6.0	5.0	5.0	4.3	1.7	1.0	1.6	4.0	3.0	2.8
13	2.6	3.1	3.5	2.8	.	.	2.0	.	.	.	.	2.0	3.7	.	.	2.4
14	3.0	2.9	4.0	4.0	2.0	2.3	2.0	3.0	3.0	.	.	3.0	1.8	.	2.3	1.9
15	2.0	2.6	3.7	3.0	3.3	.	1.0	4.0	3.3	1.7	0.8	2.9	2.2	.	4.0	2.1
16	2.0	2.0	3.0	.	1.0	1.0	.	.	.	.	.	2.1	2.5	.	.	1.8
17	1.6	2.1	.	.	2.0	.	3.0	3.0	3.0	.	.	1.8	2.0	.	.	1.7
18	2.0	2.3	2.8	.	.	2.0	3.0	2.0	.	.	1.2	2.2	3.0	.	.	2.1
19	2.3	2.9	3.3	.	3.0	.	2.5	2.0	.	.	.	2.2	3.0	.	.	1.1
20	3.0	4.0	5.0	5.0	3.3	4.0	4.0	3.0	3.0	.	.	2.6	2.0	4.3	4.3	2.7
21	2.8	2.8	3.0	.	2.8	2.7	2.5	3.0	3.0	4.0	.	.	3.3	.	3.7	2.4
22	1.8	1.9	3.3	4.0	1.0	1.0	3.3	5.0	5.0	5.0	.	2.0	1.7	.	.	1.9
23	2.0	2.6	3.7	2.0	1.9	.	4.3	6.0	6.0	7.0	1.5	2.6	.	.	.	1.6
24	1.8	2.4	2.5	3.0	.	.	2.5	3.0	4.0	.	0.7	.	.	.	.	1.8
25	2.4	2.6	3.2	2.5	3.0	2.0	3.0	3.0	.	.	.	3.0	4.0	.	3.0	2.6
26	3.3	3.1	2.3	3.0	1.4	0.9	2.7	2.0	.	.	.	2.5	1.0	.	.	1.8
27	3.2	3.5	3.0	.	3.1	.	4.0	4.0	4.5	4.0	.	2.4	2.6	.	.	2.8
28	3.0	3.0	3.0	3.3	2.6	2.5	2.6	3.5	.	.	.	2.3	.	.	.	2.3
29	3.1	3.0	4.0	3.5	3.0	.	2.5	4.0	4.0	.	.	2.1	3.4	.	.	2.0
30	2.3	2.3	4.0	.	3.5	0.2	.	.	.	.	1.2	2.5	3.3	.	.	2.3
31	2.9	3.1	3.5	6.0	3.3	4.0	4.2	4.3	.	5.0	.	2.3	2.3	5.5	.	2.4
32	3.3	3.6	3.5	5.0	3.7	3.4	4.0	4.0	4.0	3.0	.	2.6	.	.	.	2.7

Tab. 12: Simultananalyse differenziert nach Geräteaktivitäten je Zeitintervall, Mittelwerte

HH	KS	DH	BO	MW	Klein- geräte	GS	Staub- sauger	WM	WäTr	Bügel- eisen	Stereo- anlage	TV	PC
1	3.4	4.0	.	3.0	2.3	2.3	3.0	2.1	3.1	2.2	2.5	.	.
2	1.7	2.0	.	.	0.8	0.0	0.0	.	.	.	.	.	.
3	0.4	1.0	.	.	0.8	.	2.0	0.4	.	.	.	.	.
4	.	.	1.1	.	0.7	.	.	.	.	.	0.6	.	.
5	2.9	.	3.1	.	1.0	3.0	.	2.1	2.8	2.0	.	.	2.4
6	0.8	1.5	.	.	0.8	.	.	.	.	.	.	.	.
7	4.0	4.0	.	4.5	4.0	3.3	3.0	2.7	3.2	.	4.3	3.0	2.8
8	2.0	.	1.4	.	4.0	1.0	3.3	2.4	1.0	.	1.5	.	3.0
9	1.4	3.0	.	.	1.8	.	2.0	0.8	.	.	1.1	.	.
10	4.3	.	3.3	.	.	4.3	.	3.0	4.0	3.0	.	3.2	3.0
11	1.8	2.0	.	2.0	1.9	.	4.0	1.8	.	.	2.3	.	3.4
12	3.6	4.0	.	3.7	.	.	3.2	3.1	3.1	3.3	3.4	3.0	3.3
13	0.8	0.8	1.3	2.0	1.8	0.4	.	1.5	.	.	1.1	.	.
14	5.8	5.5	.	5.0	5.3	2.8	2.0	3.0	4.4	.	5.8	3.3	3.5
15	.	.	2.3	.	.	.	.	1.8	2.3	2.0	1.9	.	2.3
16	2.3	1.7	.	.	3.0	.	0.3	.	.	.	0.7	.	.
17	2.7	2.7	.	.	.	2.2	.	0.6	2.2	.	.	.	.
18	1.9	2.0	.	.	2.3	2.6	3.0	1.6	.	1.2	2.2	.	.
19	2.0	.	.	.	.	.	.	0.0	.	.	1.3	1.3	.
20	3.6	3.3	.	3.2	3.1	.	3.0	2.8	1.6	.	2.8	2.8	2.6
21	4.0	3.5	4.0	.	3.5	2.3	3.3	2.0	2.9	.	2.6	2.9	3.0
22	3.8	4.0	3.2	2.5	1.4	.	1.0	1.7	1.7	.	.	.	.
23	3.8	3.8	.	.	.	.	.	2.1	2.8	2.0	1.8	.	.
24	2.3	.	.	3.0	1.0	2.9	.	2.4	2.0	3.0	2.0	.	.
25	4.5	4.9	4.9	.	1.5	.	5.5	3.8	.	.	3.1	.	3.6
26	2.4	2.4	.	.	1.5	1.8	2.0	1.6	.	.	.	3.0	.
27	3.0	.	.	.	2.8	2.3	.	1.8	2.6	.	1.7	.	.
28	1.3	2.0	.	2.5	.	1.3	2.0	0.8	.	.	.	.	.
29	1.3	2.0	.	.	1.0	1.3	.	1.3	2.5	.	0.8	2.0	.
30	1.9	2.0	1.9	.	0.0	.	0.0	.	.	0.3	.	.	.
31	1.6	.	3.0	1.0	1.0	.	2.0	2.0	.	.	.	2.3	.
32	2.0	.	.	2.7	2.0	2.3	2.6	2.3	2.4	.	2.0	2.4	.

Tab. 13: Simultananalyse differenziert nach Haushaltsgeräteaktivitäten je Zeitintervall, Mittelwerte

HH	KS	DH	BO	MW	Klein- geräte	GS	Staub- sauger	WM	WäTr	Bügel- eisen
1	2.4	3.0	.	2.0	1.3	1.9	2.0	1.6	2.1	1.7
2	1.7	2.0	.	.	0.8	0.0	0.0	.	.	.
3	0.4	1.0	.	.	0.8	.	2.0	0.4	.	.
4	.	.	0.1	.	0.3	.	.	.	.	.
5	1.9	.	2.1	.	0.0	2.0	.	1.1	1.8	1.0
6	0.8	1.5	.	.	0.8	.	.	.	.	.
7	3.0	3.0	.	3.5	3.0	2.3	1.3	1.3	1.6	.
8	2.0	.	1.0	.	2.0	0.0	1.5	0.8	0.6	.
9	1.4	3.0	.	.	1.6	.	1.6	0.6	.	.
10	2.3	.	1.3	.	.	2.3	.	1.0	2.0	1.0
11	1.8	2.0	.	1.0	1.0	.	2.0	0.6	.	.
12	2.4	3.0	.	2.7	.	.	2.0	2.0	2.0	2.1
13	0.8	0.8	0.3	1.5	1.0	0.3	.	0.5	.	.
14	3.5	3.3	.	3.0	3.3	1.8	1.3	1.8	2.8	.
15	.	.	1.0	.	.	.	.	0.8	0.5	1.0
16	1.3	0.7	.	.	2.0	.	0.0	.	.	.
17	2.7	2.7	.	.	.	2.2	.	0.6	2.2	.
18	1.8	2.0	.	.	1.8	1.6	2.0	1.3	.	1.0
19	0.0	.	.	.	.	.	.	0.0	.	.
20	2.6	2.3	.	2.2	2.1	.	1.0	1.5	0.8	.
21	2.3	2.0	2.0	.	1.8	0.6	1.0	2.0	0.9	.
22	3.8	4.0	3.2	2.5	1.4	.	1.0	1.7	1.7	.
23	2.8	2.8	.	.	.	.	.	1.1	1.8	1.0
24	1.3	.	.	2.0	0.0	1.9	.	1.4	1.0	2.0
25	2.5	2.9	2.9	.	0.5	.	3.5	1.8	.	.
26	2.1	2.1	.	.	1.5	1.8	2.0	1.5	.	.
27	2.0	.	.	.	2.0	1.3	.	0.8	1.6	.
28	1.3	2.0	.	2.5	.	1.3	2.0	0.8	.	.
29	0.3	1.0	.	.	1.0	1.1	.	1.1	1.5	.
30	1.9	2.0	1.9	.	0.0	.	0.0	.	.	0.3
31	1.0	.	2.0	1.0	0.8	.	1.0	1.1	.	.
32	0.6	.	.	1.0	1.7	1.8	2.2	2.0	1.4	.

Tab. 14: Simultananalyse differenziert nach Haushaltsgrößeaktivitäten je Zeitintervall, Mittelwerte

HH	KS	DH	BO	GS	WM	WäTr
1	2.4	3.0	.	0.7	1.1	1.9
2	0.7	1.0	.	0.0	.	.
3	0.4	1.0	.	.	0.0	.
4	.	.	0.0	.	.	.
5	1.9	.	2.1	2.0	0.7	1.8
6	0.4	1.0	.	.	.	.
7	2.3	2.3	.	2.0	1.0	1.4
8	2.0	.	1.0	0.0	0.1	0.6
9	1.1	2.0	.	.	0.4	.
10	2.3	.	1.3	2.3	0.8	2.0
11	0.8	1.0	.	.	0.0	.
12	1.8	3.0	.	.	1.6	1.4
13	0.8	0.8	0.0	0.1	0.5	.
14	3.3	2.8	.	1.7	1.5	2.3
15	.	.	1.0	.	0.4	0.5
16	1.0	0.6	.	.	.	.
17	2.7	2.7	.	2.2	0.6	2.2
18	1.5	2.0	.	1.0	0.9	.
19	0.0	.	.	.	0.0	.
20	1.6	2.0	.	.	0.8	0.8
21	2.0	2.0	1.7	0.6	1.0	0.4
22	3.5	3.8	2.7	.	1.2	1.4
23	2.8	2.8	.	.	0.9	1.8
24	1.0	.	.	1.0	0.9	1.0
25	2.3	2.6	2.6	.	1.6	.
26	2.1	2.0	.	1.3	1.1	.
27	1.5	.	.	1.1	0.8	1.2
28	1.0	1.0	.	1.0	0.7	.
29	0.3	1.0	.	0.9	1.1	1.5
30	1.8	2.0	1.8	.	.	.
31	1.0	.	2.0	.	0.7	.
32	0.4	.	.	1.1	1.1	1.2

Tätigkeiten und Geräteaktivitäten	BO aktiv	Bügeln	TV bewusst	TV aktiv	GS beladen	GS aktiv	GS entladen	Haube aktiv	Stereoanlage	Kleingeräte aktiv	KS aktiv	Kommunikation	LM-Zubereitung	MW aktiv	PC Arbeit	PC aktiv	Reinigung allgemein	Sonstiges	Reinigung Küche	Staubsaugen	Telefonieren	WäTr aktiv	WäTr entladen	WäTr Vorbereitung	WM aktiv	WM entladen	WM Vorbereitung
BO aktiv	X																				<b>B</b>						
Bügeln		X																									
TV bewusst			X																								
TV aktiv				X																							
GS beladen					X																						
GS aktiv						X																					
GS entladen							X																				
Haube aktiv								X																			
Stereoanlage									X																		
Kleingeräte aktiv										X																	
KS aktiv											X																
Kommunikation												X															
LM-Zubereitung													X														
MW aktiv														X													
PC Arbeit															X												
PC aktiv																X											
Reinigung allgemein																	X										
Sonstiges																		X									NB
Reinigung Küche																			X								
Staubsaugen																				X							
Telefonieren		<b>B</b>																			X						NB
WäTr aktiv																						X					
WäTr entladen																							X				
WäTr Vorbereitung																								X			
WM aktiv																									X		NB
WM entladen																										X	NB
WM Vorbereitung																											X

Abb. 1: Signifikant häufigere Simultankombinationen bei B bzw. NB

Tätigkeiten und Geräteaktivitäten	BO aktiv	Bügeln	TV bewusst	TV aktiv	GS beladen	GS aktiv	GS entladen	Haube aktiv	Stereoanlage	Kleingeräte aktiv	KS aktiv	Kommunikation	LM-Zubereitung	MW aktiv	PC Arbeit	PC aktiv	Reinigung allgemein	Sonstiges	Reinigung Küche	Staubsaugen	Telefonieren	WäTr aktiv	WäTr entladen	WäTr Vorbereitung	WM aktiv	WM entladen	WM Vorbereitung	
BO aktiv	X																											
Bügeln		X																										
TV bewusst			X																									
TV aktiv				X																								
GS beladen					X							A1																
GS aktiv						X																						
GS entladen							X																					
Haube aktiv								X			A2								A2		A2	A2			A2	A2	A2	
Stereoanlage									X																			
Kleingeräte aktiv										X																		
KS aktiv								A2			X	A1							A1									
Kommunikation					A1						A1	X	A1	A1					A1	A1	A1							
LM-Zubereitung												A1	X															
MW aktiv												A1		X														
PC Arbeit															X													
PC aktiv																X												
Reinigung allgemein												A1	A1				X											
Sonstiges													A1					X										
Reinigung Küche								A2				A1	A1						X									
Staubsaugen																					X							
Telefonieren								A2														X						
WäTr aktiv								A2															X					
WäTr entladen																								X				
WäTr Vorbereitung								A2																	X			
WM aktiv								A2																		X		
WM entladen								A2																			X	
WM Vorbereitung																												X

Abb. 2: Signifikant häufigere Simultankombinationen in A1 bzw. A2

Tätigkeiten und Geräteaktivitäten	BO aktiv	Bügeln	TV bewusst	TV aktiv	GS beladen	GS aktiv	GS entladen	Haube aktiv	Stereoanlage	Kleingeräte aktiv	KS aktiv	Kommunikation	LM-Zubereitung	MW aktiv	PC Arbeit	PC aktiv	Reinigung allgemein	Sonstiges	Reinigung Küche	Staubsaugen	Telefonieren	WäTr aktiv	WäTr entladen	WäTr Vorbereitung	WM aktiv	WM entladen
BO aktiv	X				W						W	W						W	W			W				
Bügeln		X						H																		
TV bewusst			X																							
TV aktiv				X																						
GS beladen	W				X			H					H								H					
GS aktiv						X																				
GS entladen							X																			
Haube aktiv								X																		
Stereoanlage		H			H	H			X			H	H	H	H										H	
Kleingeräte aktiv										X																
KS aktiv	W								H		X															
Kommunikation									H			X									H					
LM-Zubereitung	W								H				X													
MW aktiv					H			H						X												
PC Arbeit															X											
PC aktiv																X										
Reinigung allg.																	X									
Sonstiges	W																	X								
Reinigung Küche	W																		X							
Staubsaugen																				X						
Telefonieren					H							H									X					
WäTr aktiv	W																					X				
WäTr entladen																							X			
WäTr Vorbereitung																								X		
WM aktiv									H																X	
WM entladen																										X
WM Vorbereitung																										X

Abb. 3: Signifikant häufigere Simultankombinationen in W bzw. H

**Tab. 15: Vergleich von Aufstellort der Waschmaschine und Aufenthalt der Probanden kurz vor der Kontrolle des Waschprozesses**

HH	Aufstellort der WM	Kontrollzeitpunkt	Aufenthaltort 30 s vor Kontrolle
1	Keller allgemein	12:03:42	Diele OG
1	Keller allgemein	13:23:11	Keller allgemein
3	Bad Wohnbereich	13:25:07	Küche
3	Bad Wohnbereich	13:28:30	Küche
3	Bad Wohnbereich	13:40:10	Wohnzimmer
3	Bad Wohnbereich	13:41:03	Wohnzimmer
3	Bad Wohnbereich	14:26:08	Wohnzimmer
3	Bad Wohnbereich	14:26:46	Wohnzimmer
5	Bad Wohnbereich	15:25:28	Sonstiges
7	Vorratsraum Keller	11:05:13	Küche
7	Vorratsraum Keller	11:50:57	Küche
7	Vorratsraum Keller	11:51:39	Vorratsraum Keller
7	Vorratsraum Keller	12:16:08	Keller allgemein
7	Vorratsraum Keller	12:21:50	Küche
7	Vorratsraum Keller	12:25:57	Diele EG
7	Vorratsraum Keller	13:00:09	Küche
9	Keller allgemein	09:48:30	Küche
9	Keller allgemein	11:09:20	Küche
9	Keller allgemein	11:09:34	Küche
9	Keller allgemein	11:47:12	Keller allgemein
10	Keller allgemein	12:57:00	Schlafzimmer
11	Keller allgemein	10:11:32	Küche
11	Keller allgemein	11:25:59	Kinderzimmer
11	Keller allgemein	11:54:50	Wohnzimmer
14	Keller allgemein	14:04:44	Keller allgemein
20	Keller allgemein	13:09:51	Vorratsraum Keller
20	Keller allgemein	13:51:03	Küche
20	Keller allgemein	13:51:17	Küche
22	Bad Wohnbereich	13:16:28	Küche
23	Keller allgemein	11:18:33	Garten
23	Keller allgemein	11:22:32	Diele OG
23	Keller allgemein	11:48:49	Keller allgemein
23	Keller allgemein	12:13:22	Vorratsraum Keller
24	Keller allgemein	15:05:58	Schlafzimmer
24	Keller allgemein	16:17:19	Küche
25	Keller allgemein	10:05:06	Garten
25	Keller allgemein	10:31:19	Vorratsraum Keller
25	Keller allgemein	12:40:49	Vorratsraum Keller
32	Keller allgemein	14:19:21	Diele OG
32	Keller allgemein	14:34:49	Bad/Toilette OG
32	Keller allgemein	14:55:04	Keller allgemein
32	Keller allgemein	15:11:58	Küche
32	Keller allgemein	15:21:20	Keller allgemein
32	Keller allgemein	15:25:31	Bad/Toilette OG

**Tab. 16: Vergleich von Aufstellort des Wäschetrockners und Aufenthalt der Probanden kurz vor der Kontrolle des Trockenprozesses**

<b>HH</b>	<b>Aufstellort des WäTr</b>	<b>Kontrollzeitpunkt</b>	<b>Aufenthaltort 30 s vor Kontrolle</b>
7	Vorratsraum Keller	11:50:58	Küche
21	Bad Wohnbereich	10:29:48	Küche
21	Bad Wohnbereich	11:00:17	Küche
21	Bad Wohnbereich	11:14:43	Küche
22	Bad Wohnbereich	14:27:24	Sonstiges
22	Bad Wohnbereich	15:24:31	Küche
23	Keller allgemein	11:48:48	Keller allgemein
23	Keller allgemein	12:13:55	Vorratsraum Keller
23	Keller allgemein	12:34:21	Küche
25	Keller allgemein	12:34:57	Küche
31	Bad Wohnbereich	12:11:04	Wohnzimmer

**Tab. 17: Vergleich simultaner Kochstellen-, Backofen- und Waschmaschinenaktivität im Hinblick auf die erfassten Zeiträume**

HH	KS von	KS bis	BO von	BO bis	WM von	WM bis	Kontrolle WM
1	12:17:29	12:49:10			10:32:57	12:03:59	12:03:42
1	12:54:54	12:58:45			12:06:20	14:15:00	13:23:11
5	15:39:05	17:43:20	15:41:45	17:39:41	14:38:14	15:52:03	15:25:28
7	12:43:37	13:02:33			10:14:27	13:00:10	11:05:13
7					13:02:12	13:30:00	11:50:57
7							11:51:39
7							12:16:08
7							12:21:50
7							12:25:57
7							13:00:09
9	11:27:54	13:31:53			11:16:14	16:06:33	11:09:20
9	15:14:36	15:24:02					11:09:34
9							11:47:12
10	12:03:44	12:03:50	12:03:52	12:29:51	10:30:39	12:57:10	12:57:00
10	13:19:30	13:37:00			13:01:41	14:00:00	
12	14:37:35	17:00:00			13:57:15	16:12:40	
14	14:22:39	14:56:19			13:34:09	15:29:00	14:04:44
15			11:29:29	13:02:39	09:47:40	12:18:05	
17	11:09:43	11:39:54			09:56:46	11:29:08	
18	11:42:27	12:33:12			10:38:54	13:40:17	
18	14:11:56	14:13:44			14:07:17	14:17:39	
20	11:59:06	12:36:08			11:54:46	13:49:12	13:09:51
22	12:55:28	13:40:37	12:53:15	13:40:30	10:50:39	13:16:46	13:16:28
22			14:48:42	15:08:06	13:18:34	14:00:00	
23	11:59:18	12:33:36			11:24:16	12:13:34	11:22:32
23							11:48:49
23							12:13:22
25	10:47:40	11:05:05	10:48:28	11:43:27	10:35:55	13:00:00	10:05:06
25	11:05:06	11:19:15					10:31:19
25	11:24:02	12:11:28					12:40:49
25	12:22:47	12:29:50					
26	12:27:09	13:27:53			12:21:37	14:18:51	
28	14:25:17	14:29:18			13:51:50	15:26:01	
28	16:50:09	17:35:19			15:26:59	17:10:41	
31	17:10:58	17:32:21	17:28:01	17:32:21	16:35:41	17:32:22	

**Tab. 18: Vergleich simultaner Kochstellen-, Backofen- und Wäschetrockneraktivität**

<b>HH</b>	<b>KS von</b>	<b>KS bis</b>	<b>BO von</b>	<b>BO bis</b>	<b>WäTr von</b>	<b>WäTr bis</b>	<b>Kontrolle WäTr</b>
5	15:39:05	17:43:20	15:41:45	17:39:41	15:53:52	18:30:00	
5	18:10:27	18:30:00					
7	12:43:37	13:02:33			13:01:29	13:30:00	
8	12:58:18	13:04:14	12:59:40	13:53:07	11:36:27	13:37:11	
10	13:19:30	13:37:00			13:00:00	14:00:00	
12	14:37:35	17:00:00			13:55:16	16:12:17	
12					16:13:49	17:17:50	
14	14:22:39	14:56:19			13:30:15	15:29:00	
15			11:29:29	13:02:39	12:27:24	13:31:44	
17	11:09:43	11:39:54			11:31:03	13:22:55	
17	12:03:56	12:45:46					
21	10:37:48	10:48:42	10:31:37	10:52:46	09:47:15	11:28:36	
22	12:55:28	13:40:37	12:53:15	13:40:30	13:17:05	14:36:46	14:27:24
22			14:48:42	15:08:06	14:37:20	15:30:00	15:24:31
23	11:59:18	12:33:36			11:23:25	12:35:44	11:48:48
23							12:13:55
27	11:40:09	12:15:38			10:50:41	12:18:16	12:11:04
32	16:24:18	17:14:41			15:28:21	16:43:12	

Tab. 19: Ausstattung mit Kühl- und Gefriergeräten und deren Aufstellorte – Teil 1

HH-Nr.	Anzahl und Art der Kühlgeräte	Aufstellorte der Kühlgeräte	Anzahl und Art der Gefriergeräte	Aufstellorte der Gefriergeräte
1	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Küche Vorratsraum Keller
2	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Küche Keller
3	1 Kühlschrank solo	Küche	1 Gefriergerät solo	Vorratsraum Wohnbereich (WB)
4	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination	Küche
5	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Küche Küche
6	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination	Küche
7	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Küche Vorratsraum Keller
8	2 Kühlschränke von Kombination	Küche Vorratsraum Keller	2 Gefrierfächer von Kombination	Küche Vorratsraum Keller
9	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination	Küche
10	1 Kühlschrank solo 1 Kühlschrank von Kombination	Küche Vorratsraum WB	1 Gefrierfach von Kombination	Vorratsraum WB
11	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Küche Keller allgemein
12	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Küche Vorratsraum Keller
13	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Küche Vorratsraum Keller
14	1 Kühlschrank von Kombination 1 Kühlschrank solo	Küche Keller	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Vorratsraum Keller Vorratsraum Keller
15	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Küche Vorratsraum Keller
16	1 Kühlschrank solo 1 Kühlschrank von Kombination	Küche Vorratsraum WB	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Vorratsraum WB Keller allgemein
17	1 Kühlschrank solo	Küche	1 Gefriergerät solo	Vorratsraum Keller

Tab. 20: Ausstattung mit Kühl- und Gefriergeräten und deren Aufstellorte – Teil 2

HH-Nr.	Anzahl und Art der Kühlgeräte	Aufstellorte der Kühlgeräte	Anzahl und Art der Gefriergeräte	Aufstellorte der Gefriergeräte
18	1 Kühlschrank von Kombination 1 Kühlschrank solo	Küche Vorratsraum Keller	1 Gefrierfach von Kombination	Küche
19	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination	Küche
20	2 Kühlschränke von Kombination	Küche Vorratsraum Keller	2 Gefrierfächer von Kombination 1 Gefriergerät solo	Küche Vorratsraum Keller Vorratsraum Keller
21	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination	Küche
22	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination	Küche
23	3 Kühlschränke solo	Küche Keller allgemein Dachgeschoss (WB)	1 Gefriergerät solo	Küche
24	1 Kühlschrank solo	Küche	2 Gefriergeräte solo	Küche Vorratsraum Keller
25	2 Kühlschränke solo	Küche Vorratsraum Keller	1 Gefriergerät solo	Vorratsraum Keller
26	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination	Küche
27	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination	Küche
28	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination	Küche
29	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Küche Keller allgemein
30	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination 2 Gefriergeräte solo	Küche Keller allgemein
31	1 Kühlschrank solo 1 Kühlschrank von Kombination	Küche Keller allgemein	1 Gefrierfach von Kombination	Keller allgemein
32	1 Kühlschrank von Kombination	Küche	1 Gefrierfach von Kombination 1 Gefriergerät solo	Küche Vorratsraum Keller

**Tab. 21: Häufigkeit der Öffnung der getesteten Kühl- und Gefriergeräte sowie Selbstbewertung und Kontrollergebnis des Wissens – Teil 1**

HH	Getestetes Kühl- und Gefriergerät	Anzahl der Öffnungsvorgänge	Aufstellorte der Geräte	Selbstbewertung	Kontrollergebnis
1	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	7 ---	Küche	1 1	2 3
2	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	13 1	Küche	2 2	2 2
3	1 Kühlschrank solo 1 Gefriergerät solo	7 ---	Küche Vorratsraum WB	2 2	2 1
4	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	7 2	Küche	2 1	2 3
5	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	10 2	Küche	2 2	2 3
6	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	3 1	Küche	2 1	2 2
7	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	10 ---	Küche	2 2	3 2
8	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	9 3	Küche	2 2	2 2
9	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	17 1	Küche	1 1	2 2
10	1 Kühlschrank solo 1 Gefrierfach von Kombination	5 4	Küche Vorratsraum WB	1 2	2 1
11	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefriergerät solo	12 1	Küche Keller allgemein	3 3	2 2
12	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	9 ---	Küche	2 2	3 3
13	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	22 ---	Küche	2 2	2 2
14	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	5 ---	Küche	2 3	2 3
15	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefriergerät solo	13 ---	Küche Vorratsraum Keller	2 3	3 3
16	1 Kühlschrank solo 1 Gefrierfach von Kombination	3 ---	Küche Vorratsraum WB	1 2	2 2
17	1 Kühlschrank solo 1 Gefriergerät solo	19 ---	Küche Vorratsraum Keller	1 1	2 3

**Tab. 22: Häufigkeit der Öffnung der getesteten Kühl- und Gefriergeräte sowie Selbstbewertung und Kontrollergebnis des Wissens – Teil 2**

HH	Getestetes Kühl- und Gefriergerät	Anzahl der Öffnungsvorgänge	Aufstellorte der Geräte	Selbstbewertung	Kontrollergebnis
18	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	13 ---	Küche	1 2	2 3
19	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	8 ---	Küche	2 2	3 3
20	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefriergerät solo	13 ---	Küche Vorratsraum Keller	1 3	2 3
21	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	18 1	Küche	3 3	3 3
22	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	10 ---	Küche	3 3	2 1
23	1 Kühlschrank solo 1 Gefriergerät solo	9 ---	Küche	2 2	3 2
24	1 Kühlschrank solo 1 Gefriergerät solo	7 ---	Küche	2 3	3 3
25	1 Kühlschrank solo 1 Gefriergerät solo	20 4	Küche Vorratsraum Keller	1 1	3 3
26	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	9 ---	Küche	1 2	2 1
27	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	3 ---	Küche	2 2	2 3
28	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	13 ---	Küche	2 2	3 2
29	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	15 1	Küche	2 3	2 3
30	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	2 ---	Küche	2 2	2 2
31	1 Kühlschrank solo 1 Gefrierfach von Kombination	14 ---	Küche Keller allgemein	2 2	2 2
32	1 Kühlschrank von Kombination 1 Gefrierfach von Kombination	14 ---	Küche	2 3	3 3

### B 3 Mündliche Befragung nach Beobachtung In-Home

Tab. 23: F 5: Tätigkeitsausübung und Geräteaktivität im Tagesverlauf,  $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Haushaltsgröße in %, geschlossene Fragestellung, Mehrfachnennungen

Tageszeit Tätigkeit	6 - 8	8 - 10	10 - 12	12 - 14	14 - 16	16 - 18	18 - 20	20 - 22	22 - 24	0 - 6	variabel
Kochfeld aktiv	G <sup>2</sup> : 19 F: 14 2P: 27	--	G: 16 F: 14 2P: 18	G: 47 F: 62 2P: 18	G: 3 F: 5 2P: --	G: 16 F: 19 2P: 9	G: 78 F: 76 2P: 82	G: 9 F: -- 2P: 27	--	--	G: 3 F: -- 2P: 9
Backofen aktiv	G: 3 F: -- 2P: 9	G: 6 F: 10 2P: --	G: 19 F: 14 2P: 27	G: 38 F: 48 2P: 18	G: 3 F: 5 2P: --	G: 16 F: 14 2P: 18	G: 47 F: 48 2P: 46	G: 6 F: -- 2P: 18	--	--	G: 9 F: 10 2P: 9
GS Startzeitwahl	G: 3 F: 5 2P: --	G: 3 F: 5 2P: --	--	--	--	--	G: 3 F: -- 2P: 9	G: 3 F: 5 2P: --	--	--	--
GS Betrieb	G: 3 F: 5 2P: --	G: 9 F: 5 2P: 18	G: 9 F: 10 2P: 9	G: 3 F: 5 2P: --	G: 13 F: 14 2P: 9	--	G: 16 F: 14 2P: 18	G: 38 F: 38 2P: 36	G: 13 F: 10 2P: 18	G: 3 F: 5 2P: --	G: 22 F: 19 2P: 27
Haube Betrieb	G: 13 F: 14 2P: 9	--	G: 13 F: 10 2P: 18	G: 38 F: 48 2P: 18	G: 3 F: 5 2P: --	G: 16 F: 19 2P: 9	G: 72 F: 67 2P: 82	G: 9 F: -- 2P: 27	G: 3 F: -- 2P: 9	--	--
MW aktiv	G: 28 F: 24 2P: 36	G: 16 F: 19 2P: 9	G: 9 F: 14 2P: --	G: 38 F: 57 2P: --	G: 9 F: 14 2P: --	G: 9 F: 14 2P: --	G: 31 F: 33 2P: 27	G: 13 F: 5 2P: 27	G: 3 F: -- 2P: 9	--	G: 16 F: 14 2P: 18
WM Startzeitwahl	G: 6 F: 5 2P: 9	--	G: 3 F: 5 2P: --	--	--	--	G: 6 F: 5 2P: 9	G: 6 F: 5 2P: 9	G: 3 F: 5 2P: --	--	G: 3 F: -- 2P: 9
WM Betrieb	G: 16 F: 14 2P: 18	G: 28 F: 38 2P: 9	G: 38 F: 33 2P: 5	G: 19 F: 19 2P: 18	G: 16 F: 19 2P: 9	G: 19 F: 14 2P: 27	G: 16 F: 14 2P: 18	G: 16 F: 24 2P: --	G: 3 F: 5 2P: --	G: 6 F: 5 2P: 9	G: 25 F: 24 2P: 27
WäTr Startzeitwahl	G: 3 F: -- 2P: 9	--	G: 3 F: 5 2P: --	--	--	--	G: 3 F: -- 2P: 9	G: 3 F: -- 2P: 9	--	--	G: 3 F: -- 2P: 9
WäTr Betrieb	G: 13 F: 14 2P: 9	G: 9 F: 14 2P: --	G: 31 F: 38 2P: 18	G: 25 F: 24 2P: 27	G: 22 F: 29 2P: 9	G: 16 F: 14 2P: 18	G: 19 F: 14 2P: 27	G: 9 F: 10 2P: 9	G: 13 F: 14 2P: 9	G: 3 F: -- 2P: 9	G: 25 F: 24 2P: 27
PC-Nutzung	G: 19 F: 14 2P: 27	G: 19 F: 14 2P: 27	G: 25 F: 29 2P: 18	G: 31 F: 33 2P: 27	G: 22 F: 29 2P: 9	G: 16 F: 19 2P: 9	G: 28 F: 29 2P: 27	G: 66 F: 71 2P: 55	G: 28 F: 24 2P: 36	G: 9 F: 10 2P: 9	G: 9 F: -- 2P: 27
Fernsehen	G: 6 F: 5 2P: 9	G: 3 F: -- 2P: 9	G: 3 F: -- 2P: 9	G: 3 F: -- 2P: 9	G: 16 F: 19 2P: 9	G: 9 F: 10 2P: 9	G: 38 F: 29 2P: 55	G: 81 F: 71 2P: 100	G: 34 F: 29 2P: 46	G: 6 F: 5 2P: 9	G: 6 F: 10 2P: --

Die grau hinterlegten Felder geben Unterschiede von mindestens 20 Prozentpunkten zwischen der Gruppe der Familienhaushalte (F) und der Zweipersonenhaushalte (2P) an.

<sup>2</sup> G bedeutet hier Gesamtanzahl der Nennungen in Prozent.

**Tab. 24: F 5: Tätigkeitsausübung und Geräteaktivität im Tagesverlauf, n = 32, Nennungen gesamt und nach Erwerbsstatus in %, geschlossene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

Tageszeit \ Tätigkeit	6 - 8	8 - 10	10 - 12	12 - 14	14 - 16	16 - 18	18 - 20	20 - 22	22 - 24	0 - 6	variabel
Kochfeld aktiv	G: 19 B: 16 NB: 23	--	G: 16 B: 11 NB: 23	G: 47 B: 37 NB: 62	G: 3 B: 5 NB: --	G: 16 B: 16 NB: 15	G: 78 B: 79 NB: 77	G: 9 B: 16 NB: --	--	---	G: 3 B: 5 NB: --
Backofen aktiv	G: 3 B: 5 NB: --	G: 6 B: -- NB: 15	G: 19 B: 21 NB: 15	G: 38 B: 37 NB: 39	G: 3 B: 5 NB: --	G: 16 B: 11 NB: 23	G: 47 B: 47 NB: 46	G: 6 B: 11 NB: --	--	--	G: 9 B: 11 NB: 8
GS Startzeitwahl	G: 3 B: -- NB: 8	G: 3 B: -- NB: 8	--	--	--	--	G: 3 B: 5 NB: --	G: 3 B: 5 NB: --	--	--	--
GS Betrieb	G: 3 B: 5 NB: --	G: 9 B: 11 NB: 8	G: 9 B: 5 NB: 15	G: 3 B: 5 NB: --	G: 13 B: 11 NB: 15	--	G: 16 B: 11 NB: 23	G: 38 B: 42 NB: 31	G: 13 B: 16 NB: 8	G: 3 B: -- NB: 8	G: 22 B: 26 NB: 15
Haube Betrieb	G: 13 B: 16 NB: 8	--	G: 13 B: 11 NB: 15	G: 38 B: 32 NB: 46	G: 3 B: 5 NB: --	G: 16 B: 16 NB: 15	G: 72 B: 68 NB: 77	G: 9 B: 16 NB: --	G: 3 B: 5 NB: --	--	--
MW aktiv	G: 28 B: 26 NB: 31	G: 16 B: 21 NB: 8	G: 9 B: 5 NB: 15	G: 38 B: 32 NB: 46	G: 9 B: -- NB: 23	G: 9 B: 15 NB: 8	G: 31 B: 37 NB: 6	G: 13 B: 21 NB: --	G: 3 B: 5 NB: --	--	G: 16 B: 21 NB: 8
WM Startzeitwahl	G: 6 B: 5 NB: 8	--	G: 3 B: -- NB: 8	--	--	--	G: 6 B: -- NB: 15	G: 6 B: 5 NB: 8	G: 3 B: 5 NB: --	--	G: 3 B: 5 NB: --
WM Betrieb	G: 16 B: 5 NB: 31	G: 28 B: 21 NB: 39	G: 38 B: 37 NB: 39	G: 19 B: 16 NB: 23	G: 16 B: 21 NB: 8	G: 19 B: 16 NB: 23	G: 16 B: -- NB: 39	G: 16 B: 11 NB: 23	G: 3 B: 5 NB: --	G: 6 B: 11 NB: --	G: 25 B: 26 NB: 23
WäTr Startzeitwahl	G: 3 B: -- NB: 8	--	G: 3 B: -- NB: 8	--	--	--	G: 3 B: -- NB: 8	G: 3 B: -- NB: 8	--	--	G: 3 B: 5 NB: --
WäTr Betrieb	G: 13 B: 11 NB: 15	G: 9 B: -- NB: 23	G: 31 B: 26 NB: 39	G: 25 B: 21 NB: 31	G: 22 B: 26 NB: 15	G: 16 B: 16 NB: 15	G: 19 B: 5 NB: 39	G: 9 B: 11 NB: 8	G: 13 B: 11 NB: 15	G: 3 B: 5 NB: --	G: 25 B: 26 NB: 23
PC-Nutzung	G: 19 B: 16 NB: 23	G: 19 B: 21 NB: 15	G: 25 B: 26 NB: 23	G: 31 B: 16 NB: 23	G: 22 B: 26 NB: 15	G: 16 B: 21 NB: 8	G: 28 B: 16 NB: 15	G: 66 B: 63 NB: 69	G: 28 B: 32 NB: 23	G: 9 B: 11 NB: 8	G: 9 B: 11 NB: 8
Fernsehen	G: 6 B: 11 NB: --	G: 3 B: 5 NB: --	G: 3 B: 5 NB: --	G: 3 B: 5 NB: --	G: 16 B: 31 NB: 8	G: 9 B: 11 NB: 8	G: 38 B: 47 NB: 23	G: 81 B: 90 NB: 69	G: 34 B: 42 NB: 23	G: 6 B: 11 NB: --	G: 6 B: 5 NB: 8

Die grau hinterlegten Felder geben Unterschiede von mindestens 20 Prozentpunkten zwischen der Gruppe der Berufstätigen (B) und der nicht Berufstätigen (NB) an.

**Tab. 25: F 5: Tätigkeitsausübung und Geräteaktivität im Tagesverlauf, n = 32, Nennungen gesamt und nach Altersgruppen in %, geschlossene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

Tageszeit Tätigkeit	6 - 8	8 - 10	10 - 12	12 - 14	14 - 16	16 - 18	18 - 20	20 - 22	22 - 24	0 - 6	variabel
Kochfeld aktiv	G: 19 A1: 20 A2: 18	--	G: 16 A1: 13 A2: 18	G: 47 A1: 53 A2: 41	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 16 A1: 20 A2: 18	G: 78 A1: 73 A2: 71	G: 9 A1: 13 A2: 6	--	--	G: 3 A1: -- A2: 6
Backofen aktiv	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 6 A1: 13 A2: --	G: 19 A1: 7 A2: 35	G: 38 A1: 47 A2: 24	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 16 A1: 13 A2: 18	G: 47 A1: 67 A2: 29	G: 6 A1: 7 A2: 6	--	--	G: 9 A1: -- A2: 18
GS Startzeitwahl	G: 3 A1: 7 A2: --	G: 3 A1: 7 A2: --	--	--	--	--	G: 3 A1: 7 A2: --	G: 3 A1: 7 A2: --	--	--	--
GS Betrieb	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 9 A1: 7 A2: 12	G: 9 A1: 13 A2: 6	G: 3 A1: 7 A2: --	G: 13 A1: 7 A2: 18	--	G: 16 A1: 20 A2: 6	G: 38 A1: 53 A2: 29	G: 13 A1: 7 A2: 12	G: 3 A1: 13 A2: --	G: 22 A1: 7 A2: 29
Haube Betrieb	G: 13 A1: 7 A2: 12	--	G: 13 A1: 7 A2: 18	G: 38 A1: 33 A2: 41	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 16 A1: 13 A2: 12	G: 72 A1: 67 A2: 77	G: 9 A1: 13 A2: 6	G: 3 A1: -- A2: 6	--	--
MW aktiv	G: 28 A1: 40 A2: 24	G: 16 A1: 13 A2: 12	G: 9 A1: 13 A2: 6	G: 38 A1: 60 A2: 18	G: 9 A1: 13 A2: 6	G: 9 A1: 7 A2: 12	G: 31 A1: 47 A2: 29	G: 13 A1: 13 A2: 12	G: 3 A1: -- A2: 6	--	G: 16 A1: 7 A2: 24
WM Startzeitwahl	G: 6 A1: 13 A2: --	--	G: 3 A1: 6 A2: --	--	--	--	G: 6 A1: 13 A2: --	G: 6 A1: 13 A2: --	G: 3 A1: 6 A2: --	--	G: 3 A1: -- A2: 6
WM Betrieb	G: 16 A1: 27 A2: 6	G: 28 A1: 33 A2: 24	G: 38 A1: 40 A2: 35	G: 19 A1: 13 A2: 29	G: 16 A1: 13 A2: 24	G: 19 A1: 27 A2: 18	G: 16 A1: 27 A2: 12	G: 16 A1: 20 A2: 18	G: 3 A1: -- A2: 12	G: 6 A1: 13 A2: 6	G: 25 A1: 20 A2: 29
WäTr Startzeitwahl	G: 3 A1: 7 A2: --	--	G: 3 A1: 7 A2: --	--	--	--	G: 3 A1: 7 A2: --	G: 3 A1: 7 A2: --	--	--	G: 3 A1: 7 A2: 6
WäTr Betrieb	G: 13 A1: 7 A2: 18	G: 9 A1: 20 A2: --	G: 31 A1: 40 A2: 24	G: 25 A1: 20 A2: 29	G: 22 A1: 20 A2: 24	G: 16 A1: 13 A2: 18	G: 19 A1: 27 A2: 12	G: 9 A1: 13 A2: 6	G: 13 A1: 7 A2: 18	G: 3 A1: 7 A2: --	G: 25 A1: 27 A2: 24
PC-Nutzung	G: 19 A1: 20 A2: 18	G: 19 A1: 20 A2: 18	G: 25 A1: 13 A2: 29	G: 31 A1: 13 A2: 35	G: 22 A1: 27 A2: 24	G: 16 A1: 13 A2: 18	G: 28 A1: 27 A2: 29	G: 66 A1: 80 A2: 53	G: 28 A1: 33 A2: 24	G: 9 A1: 13 A2: 6	G: 9 A1: -- A2: 18
Fernsehen	G: 6 A1: 13 A2: --	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 16 A1: 13 A2: 18	G: 9 A1: 7 A2: 12	G: 38 A1: 33 A2: 42	G: 81 A1: 67 A2: 94	G: 34 A1: 40 A2: 29	G: 6 A1: 7 A2: 6	G: 6 A1: 7 A2: 6

Die grau hinterlegten Felder geben Unterschiede von mindestens 20 Prozentpunkten zwischen der Altersgruppe 1 (28 bis 40 Jahre) und der Altersgruppe 2 (41 bis 57 Jahre) an.

**Tab. 26: F 5: Tätigkeitsausübung und Geräteaktivität im Tagesverlauf, n = 32, Nennungen gesamt und nach Wohnraum in %, geschlossene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

Tageszeit Tätigkeit	6 - 8	8 - 10	10 - 12	12 - 14	14 - 16	16 - 18	18 - 20	20 - 22	22 - 24	0 - 6	variabel
Kochfeld aktiv	G: 19 W: 8 H: 26	--	G: 16 W: 15 H: 16	G: 47 W: 39 H: 53	G: 3 W: -- H: 5	G: 16 W: 23 H: 11	G: 78 W: 69 H: 79	G: 9 W: 8 H: 11	--	--	G: 3 W: --- H: 5
Backofen aktiv	G: 3 W: -- H: 5	G: 6 W: -- H: 11	G: 19 W: 15 H: 16	G: 38 W: 31 H: 42	G: 3 W: -- H: 5	G: 16 W: 23 H: 11	G: 47 W: 62 H: 37	G: 6 W: 8 H: 5	--	--	G: 9 W: -- H: 16
GS Startzeitwahl	G: 3 W: -- H: 5	G: 3 W: -- H: 5	--	--	--	--	G: 3 W: -- H: 5	G: 3 W: 8 H: --	--	--	--
GS Betrieb	G: 3 W: -- H: 5	G: 9 W: 8 H: 11	G: 9 W: 15 H: 5	G: 3 W: -- H: 5	G: 13 W: 15 H: 11	--	G: 16 W: 8 H: 21	G: 38 W: 31 H: 47	G: 13 W: 23 H: 5	G: 3 W: 8 H: --	G: 22 W: 8 H: 32
Haube Betrieb	G: 13 W: 15 H: 11	--	G: 13 W: 8 H: 16	G: 38 W: 31 H: 42	G: 3 W: -- H: 5	G: 16 W: 23 H: 11	G: 72 W: 54 H: 79	G: 9 W: 23 H: 11	G: 3 W: -- H: 5	--	--
MW aktiv	G: 28 W: 31 H: 26	G: 16 W: 23 H: 11	G: 9 W: 8 H: 16	G: 38 W: 31 H: 37	G: 9 W: -- H: 16	G: 9 W: 23 H: --	G: 31 W: 23 H: 37	G: 13 W: 23 H: 5	G: 3 W: -- H: 5	--	G: 16 W: 8 H: 21
WM Startzeitwahl	G: 6 W: 8 H: 5	--	G: 3 W: 8 H: --	--	--	--	G: 6 W: 8 H: 5	G: 6 W: 8 H: 5	G: 3 W: -- H: 5	--	G: 3 W: -- H: 5
WM Betrieb	G: 16 W: 15 H: 16	G: 28 W: 23 H: 32	G: 38 W: 39 H: 37	G: 19 W: 23 H: 16	G: 16 W: 15 H: 16	G: 19 W: 23 H: 16	G: 16 W: 23 H: 11	G: 16 W: 15 H: 11	G: 3 W: 8 H: --	G: 6 W: 8 H: 5	G: 25 W: 31 H: 21
WäTr Startzeitwahl	G: 3 W: 8 H: --	--	G: 3 W: 8 H: --	--	--	--	G: 3 W: 8 H: --	G: 3 W: 8 H: --	--	--	G: 3 W: -- H: 5
WäTr Betrieb	G: 13 W: 23 H: 5	G: 9 W: 15 H: 5	G: 31 W: 15 H: 42	G: 25 W: 31 H: 21	G: 22 W: 23 H: 21	G: 16 W: 31 H: 5	G: 19 W: 23 H: 16	G: 9 W: -- H: 16	G: 13 W: 8 H: 16	G: 3 W: 8 H: --	G: 25 W: 23 H: 26
PC-Nutzung	G: 19 W: 8 H: 26	G: 19 W: 23 H: 16	G: 25 W: 31 H: 21	G: 31 W: 39 H: 26	G: 22 W: 15 H: 26	G: 16 W: 15 H: 16	G: 28 W: 31 H: 26	G: 66 W: 39 H: 58	G: 28 W: 31 H: 26	G: 9 W: -- H: 16	G: 9 W: 8 H: 11
Fernsehen	G: 6 W: 8 H: 5	G: 3 W: -- H: 5	G: 3 W: -- H: 5	G: 3 W: -- H: 5	G: 16 W: 8 H: 21	G: 9 W: 8 H: 11	G: 38 W: 54 H: 26	G: 81 W: 77 H: 84	G: 34 W: 39 H: 32	G: 6 W: 8 H: 5	G: 6 W: 8 H: 5

Die grau hinterlegten Felder geben Unterschiede von mindestens 20 Prozentpunkten zwischen Personen die in einer Wohnung wohnen (W) und den Hausbewohnern (H) an.

**Tab. 27: F 12b: Begründung des Interesses an der Außer-Haus-Bedienung<sup>3</sup>, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 1**

Aussage	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Kochfeld (n = 6)</b>					
<b>Zeitersparnis</b> Von der Arbeit/von unterwegs aus anstellen, so dass Gericht fertig ist, wenn man zuhause ist	5	3	2	2	3
Vorheizen von unterwegs aus	1	---	1	---	1
<b>Sicherheit</b> Könnte es per Fernbedienung ausschalten, falls ich es vergessen habe	1	---	1	1	---
Regulierung der Geräteparameter	1	---	1	---	1
<b>Backofen (n = 16)</b>					
<b>Zeitersparnis</b> Von der Arbeit/von unterwegs aus anstellen, so dass Gericht fertig ist, wenn man zuhause ist	5	3	2	3	2
Vorheizen von unterwegs, v.a. wenn höhere Temperaturen nötig sind	5	2	3	3	2
<b>Sicherheit</b> Könnte den Backofen per Fernbedienung ausschalten, falls ich ihn vergessen habe	1	---	1	1	---
<b>Allgemein</b> An- und/oder ausschalten von außerhalb	6	5	1	4	2
Programmwahl	1	---	1	1	---
Anzeige Restzeit	1	1	---	1	---
Regulierung der Geräteparameter	2	2	---	2	---
<b>Mikrowelle (n = 1)</b>					
<b>Zeitersparnis</b> Von der Arbeit /von unterwegs aus anstellen, so dass Gericht (fast) fertig ist, wenn man zuhause ist	1	1	---	---	1
<b>Geschirrspülmaschine (n = 17)</b>					
<b>Zeitersparnis</b> Von der Arbeit /von unterwegs aus anstellen, so dass die Maschine fertig ist wenn man nach Hause kommt	8	5	3	5	3
<b>Sicherheit</b> Kontrolle der Wasserzufuhr	1	1	---	1	---
Anschalten kurz vor dem Eintreffen, damit das Gerät nicht zu lange unbeaufsichtigt in Betrieb ist	2	---	2	1	1
<b>Allgemein</b> An- und/oder ausschalten von außerhalb	5	5	---	5	---
Programmwahl	2	2	---	2	---
Öffnen, dass Dampf entweichen kann	1	1	---	1	---

<sup>3</sup> Basiert auf der Anzahl der Aussagen sehr interessant/interessant/teils, teils.

**Tab. 28: F 12b: Begründung des Interesses an der Außer-Haus-Bedienung, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 2**

Aussage	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Waschmaschine (n = 18)</b>					
<b>Zeitersparnis</b> Einschalten von unterwegs, damit zeitnahe Entleerung möglich ist	5	2	3	2	3
Einschalten, falls man es zuhause vergessen hat	1	---	1	---	1
<b>Sicherheit</b> Wasserzufuhr kontrollieren und abstellen, falls defekt	1	1	---	1	---
Anschalten kurz vor dem Eintreffen, damit Gerät nicht zu lange unbeaufsichtigt in Betrieb ist	1	1	---	1	---
<b>Allgemein</b> An- und/oder ausschalten von außerhalb	9	9	---	7	2
Wahl einzelner Geräteparameter von außerhalb	7	4	3	5	2
Schleuderfunktion je nach Wetter aktivieren	1	1	---	1	---
<b>Wäschetrockner (n = 15)</b>					
<b>Zeitersparnis</b> Einschalten von unterwegs, damit zeitnahe Entleerung möglich ist	6	4	2	2	4
Einschalten, falls man es zu Hause vergessen hat	1	---	1	---	1
<b>Sicherheit</b> Anschalten kurz vor dem Eintreffen, damit Gerät nicht zu lange unbeaufsichtigt in Betrieb ist	1	1	---	1	---
<b>Allgemein</b> An- und/oder ausschalten von außerhalb	6	6	---	5	1
Wahl von Waschprogramm/einzelner Geräteparameter von außerhalb	6	4	2	4	2
<b>Kühlgerät (n = 4)</b>					
<b>Allgemein</b> An- und/oder ausschalten	1	---	1	1	---
Temperatur regulieren	3	1	2	3	---
Stromsparmmodus aktivieren	1	1	---	1	---
<b>Gefriergerät (n = 5)</b>					
<b>Allgemein</b> An- und/oder ausschalten	1	---	1	1	---
Temperatur regulieren	3	1	2	3	---
Abtaufunktion aktivieren	1	---	1	---	1
Stromsparmmodus aktivieren	1	1	---	1	---

**Tab. 29: F 13b: Begründung des Interesses an der Außer-Haus-Anzeige<sup>4</sup>, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 1**

Aussage	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Kochfeld (n = 10)</b>					
<b>Sicherheit</b> Anzeige, ob es an oder aus ist	7	6	1	3	4
Anzeige von Störungen	2	1	1	1	1
<b>Allgemein</b> Anzeige der Einstellung (Temperatur, Restdauer)	3	2	1	2	1
<b>Backofen (n = 14)</b>					
<b>Sicherheit</b> Anzeige, ob er an oder aus ist	7	6	1	4	3
Anzeige von Störungen	5	4	1	3	2
<b>Allgemein</b> Anzeige der Einstellungen (Temperatur, Restdauer)	5	4	1	4	1
<b>Mikrowelle (n = 5)</b>					
<b>Sicherheit</b> Anzeige, ob sie an oder aus ist	3	3	---	3	---
<b>Allgemein</b> Anzeige der Restdauer	2	1	1	2	---
<b>Geschirrspülmaschine (n = 14)</b>					
<b>Sicherheit</b> Anzeige, ob sie an oder aus ist	4	3	1	3	1
Anzeige von Störungen, Fehlern	9	8	1	5	4
<b>Allgemein</b> Anzeige der Einstellung (Temperatur, Programm, Restdauer)	5	3	2	3	2
Anzeige von Klarspüler-, Salzstand	3	2	1	1	2
Anzeige Verkalkungszustand	1	---	1	---	1
<b>Waschmaschine (n = 18)</b>					
<b>Sicherheit</b> Anzeige, ob sie an oder aus ist	4	3	1	3	1
Anzeige von Störungen, Fehlern	10	7	3	4	6
<b>Allgemein</b> Anzeige der Einstellung (Temperatur, Programm, Restdauer, Wasserstand)	10	7	3	8	2
<b>Wäschetrockner (n = 15)</b>					
<b>Sicherheit</b> Anzeige, ob er an oder aus ist	5	4	1	3	2
Anzeige von Störungen, Fehlern	7	4	3	3	4
<b>Allgemein</b> Anzeige der Einstellung (Temperatur, Programm, Restdauer)	10	7	3	7	3

<sup>4</sup> Basiert auf der Anzahl der Aussagen sehr interessant/interessant/teils, teils.

**Tab. 30: F 13b: Begründung des Interesses an der Außer-Haus-Anzeige, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 2**

Aussage	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Kühlgerät (n = 19)</b>					
<b>Sicherheit</b>					
Anzeige der aktuellen Temperatur/ob Kühlfunktionen in Ordnung sind	11	10	1	6	5
Anzeige von Störungen, Fehlern	9	7	2	5	4
Anzeige, falls Gerätetür offen steht	1	---	1	---	1
Anzeige, ob Anpassung an die Außentemperatur erfolgen soll	1	---	1	1	---
<b>Allgemein</b>					
Informationen über Lagerbestand	2	---	2	1	1
Anzeige, wann Entfrostung oder Wartung nötig ist	1	---	1	---	1
<b>Gefriergerät (n = 18)</b>					
<b>Sicherheit</b>					
Anzeige der aktuellen Temperatur/ob Kühlfunktionen in Ordnung sind	11	10	1	6	5
Anzeige von Störungen, Fehlern	10	8	2	5	5
Anzeige, falls Gerätetür offen steht	1	---	1	---	1
Anzeige, ob Anpassung an die Außentemperatur erfolgen soll	1	---	1	1	---
<b>Allgemein</b>					
Informationen über Lagerbestand	1	---	1	---	1
Anzeige, wann Entfrostung oder Wartung nötig ist	1	---	1	---	1

**Tab. 31: F 8: Haushaltsgeräte, deren Betrieb manchmal vergessen wird,  $n = 11$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

Aussage	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
Kochfeld	4	3	1	3	1
Waschmaschine	4	3	1	2	2
Wäschetrockner	4	3	1	2	2
Geschirrspülmaschine	3	1	2	1	2
Backofen	1	1	---	1	---
Mikrowelle	1	1	---	1	---
Bügeleisen	1	1	---	1	---
PC, Fernsehgerät, Radio	3	3	---	2	1

**Tab. 32: F 9b: Kontrollierte Geräte,  $n = 23$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

Aussage	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Brandgefahr (<math>n = 22</math>)</b>					
Kochfeld	22	15	7	12	10
Backofen	17	12	5	10	7
Kaffeemaschine	7	5	2	6	1
Bügeleisen	5	3	2	3	2
Wäschetrockner	5	4	1	2	3
Wasserkocher, Brotbackautomat	2	2	---	---	2
<b>Wasserschaden (<math>n = 8</math>)</b>					
Waschmaschine	7	6	1	3	4
Geschirrspüler	6	2	4	1	5
<b>Endenergieumsatz (<math>n = 7</math>)</b>					
PC, Notebook, Fernsehgerät, Radio, Stereoanlage	10	7	3	10	---
Licht	1	1	---	1	---
<b>Sonstiges (<math>n = 4</math>)</b>					
Gewählte Geräteparameter bei WM, GS	2	1	1	---	2
Kühlschrank, ob Tür geschlossen ist	2	2	---	---	2

**Tab. 33: F 17: Angabe der Organisationsaufgaben,  $n = 31$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

Organisationsbereiche und Einzelkategorien	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Einkaufen und Vorratshaltung (<math>n = 18</math>)</b>					
Einkaufen allgemein	13	10	3	8	5
Bestandsmanagement, Planungsarbeiten für Einkauf	6	2	4	4	2
Beachtung der Ladenöffnungszeiten	1	---	1	1	---
<b>Lebensmittelzubereitung (<math>n = 15</math>)</b>					
Lebensmittelzubereitung allgemein	14	9	5	8	6
Planung der Gerichte	4	2	2	4	---
<b>Wäschepflege (<math>n = 15</math>)</b>					
Wäschepflege allgemein	11	8	3	6	5
Zeitliche Abstimmung Waschen und Trocknen	2	2	---	1	1
Bügeln	2	1	1	---	2
<b>Reinigung und Pflege Wohnbereich (<math>n = 18</math>)</b>					
Wischen, saugen, putzen allgemein	14	9	5	11	3
Aufräumarbeiten	6	5	1	4	2
Zeitlicher Ablauf der Reinigung und Pflege	1	1	---	---	1
<b>Kinderbetreuung (<math>n = 5</math>)</b>					
Kinderbetreuung allgemein	5	5	---	2	3
<b>Sonstiges (<math>n = 2</math>)</b>					
Terminmanagement, Zeitplanung	2	2	---	1	1

**Tab. 34: F 18b: Begründung des *sehr hohen/hohen* Aufwands für die jeweilige Organisationsarbeit, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 1**

Aussagen zu Organisationsaufgaben die mit <i>sehr hohem/hohem</i> Aufwand beurteilt werden	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Terminmanagement (n = 12)</b>					
Pflege, Aktualisierung, Absprache der Termine	9	8	1	4	5
Termine für mehrere Personen koordinieren	6	6	---	4	2
<b>Wäschepflege (n = 17)</b>					
(Vor-)Sortieren	8	5	3	5	3
Auf-, abhängen, umräumen, legen	7	5	2	3	4
Bügeln	8	5	3	5	3
Menge des Wäscheaufkommens allgemein	5	4	1	2	3
Sammeln der Wäsche	4	1	3	3	1
Einsortieren der Wäsche	3	3	---	1	2
Vor- und Nachbehandlung	3	2	1	2	1
Auf Geräteauslastung achten	2	2	---	1	1
Hoher Zeitaufwand allgemein	1	1	---	1	---
Kompletter Prozess allgemein	1	1	---	---	1
Sonstiges	3	3	---	2	1
<b>Planung der Gerichte (n = 12)</b>					
Abstimmung mit Vorrat, mit bald ablaufenden LM, mit fehlenden Produkten, mit Wochenplan	7	5	2	7	---
Abstimmung mit Terminplan	1	1	---	1	---
Abwechslung ist wichtig	5	3	2	2	3
Alle Geschmäcker treffen	4	4	---	3	1
Ideen sind wichtig	4	2	2	3	1
Auf gesunde Gerichte achten	3	2	1	---	3
Sonstiges	3	3	---	2	1
<b>Lebensmittelzubereitung an sich (n = 7)</b>					
Vorarbeiten	4	2	2	2	2
Zeitlicher Aufwand allgemein	2	2	---	1	1
Zeitliche Abstimmung einzelner Menügänge	2	2	---	2	---
Planung der einzelnen Arbeitsschritte	1	---	1	1	---
Viele Tätigkeiten nebeneinander	1	1	---	---	1
Anwesenheit erforderlich	1	1	---	---	1
Sonstiges	2	2	---	1	1
<b>Einkaufen der Lebensmittel (n = 16)</b>					
Verschiedene Geschäfte müssen besucht werden	8	5	3	4	4
Angebots- und Preisvergleiche in den verschiedenen Geschäften	3	3	---	3	---
Preisvergleiche der Waren im Geschäft	1	---	1	1	---
Großeinkauf allgemein	3	3	---	2	1
Einkaufszettelerstellung	2	1	1	2	---
Transport und Verräumen der Einkäufe	3	1	2	2	1
Zeitaufwand allgemein	3	2	1	1	2
Halbbarkeitsdatum beachten	1	---	1	1	---
Frischezustand der LM beachten	1	---	1	1	---
Nach gesunden Aspekten einkaufen	1	---	1	1	---
Planung, wann welche LM gebraucht werden	1	1	---	1	---
Vergesse meistens etwas	1	1	---	---	1
Brauche Lust dazu	1	1	---	---	1
Sonstiges	4	3	1	3	1

Tab. 35: F 18b: Begründung des *sehr hohen/hohen* Aufwands für die jeweilige Organisationsarbeit, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 2

Aussagen zu Organisationsaufgaben die mit <i>sehr hohem/hohem</i> Aufwand beurteilt werden	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Bestandsmanagement (n = 10)</b>					
Fehlende Produkte müssen ersetzt werden allgemein	4	4	---	3	1
Nötige LM müssen immer vorrätig sein	2	1	1	---	2
Erstellung der Einkaufsliste	2	1	1	2	---
Koche sehr spontan	1	1	---	---	1
Kontrolle von Kühl- und Gefriergerät	1	---	1	1	---
Überblick über Lagerbestand behalten	2	2	---	2	---
Gefahr, dass LM doppelt gekauft werden	1	---	1	---	1
Planung, wann welche LM gebraucht werden	1	1	---	1	---
Großeinkauf einmal die Woche	1	1	---	1	---
Planung, wann Lieferservice kommt	1	1	---	1	---
<b>Essen zu bestimmten Zeiten fertig (n = 9)</b>					
Abstimmung der Essenszeiten mit den Haushaltsmitgliedern	7	7	---	4	3
Zeitdruck erfordert pünktlichen Beginn	2	2	---	1	1
Häufige Unterbrechung der anderen Arbeit	1	1	---	1	---
Koche vor, um Timing zu schaffen	1	1	---	1	---
Keine Angabe	1	1	---	1	---
<b>Ordnung Lebensmittelvorratsräume (n = 9)</b>					
Ordnung bewahren allgemein	3	2	1	2	1
Kontrolle und Sortierung nach Haltbarkeit	3	3	---	2	1
Regelmäßige Reinigung der Lagerorte	2	2	---	2	---
Überblick über Bestand verschaffen	1	1	---	1	---
Keine Angabe	2	2	---	1	1
<b>Abwechslung bei den Gerichten (n = 12)</b>					
Abwechslung ist wichtig allgemein	6	5	1	4	2
Alle Geschmäcker treffen	5	5	---	2	3
Hoher Planungsaufwand	1	1	---	1	---
Benötigte LM müssen vorrätig sein	1	1	---	1	---
Gesundheitsaspekte beachten	2	1	1	1	1
Kombination aus einfach und ideenreich	2	1	1	1	1
Gute Vorratshaltung, v.a. Tiefkühlgerichte	1	---	1	---	1
Keine Angabe	1	1	---	1	---

**Tab. 36: F 19: Möglichkeiten zur Organisationserleichterung, n = 32, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

Organisationsbereiche und Einzelkategorien	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Einkaufen und Vorratshaltung (n = 13)</b>					
<b>Bestandsmanagement und Planungsunterstützung</b>					
Automatischer Soll-Ist-Abgleich an Lebensmitteln und Weiterleitung an Geschäfte	2	---	2	2	---
Automatische Einkaufslistenstellung	3	2	1	2	1
Anzeige des Bestands aller im HH vorhandenen LM/des Füllstands im Kühlschrank	2	---	2	1	1
Einkaufszettel und Wochenplan erstellen allgemein	2	2	---	2	---
Rezeptvorschläge aus dem Bestand an LM	1	---	1	---	1
<b>Lieferservice und Bestellservice</b> (Kostenloser) Lebensmittellieferservice	4	2	2	2	2
Einkäufe per email ordern und dann abholen	1	1	---	---	1
<b>Sonstiges</b>					
Weniger oft einkaufen	1	1	---	1	---
Zentrale Einkaufsorte nutzen	1	1	---	---	1
Einkaufen ohne Kassierer	1	---	1	---	1
Andere Systeme in Vorratsräumen, um besseren Überblick zu haben	1	1	---	---	1
<b>Lebensmittelzubereitung (n = 3)</b>					
<b>Zeitersparnis</b>					
Backofen über Handy aktivieren	1	1	---	1	---
Auf Vorrat kochen	1	1	---	1	---
Mehr Fertiggerichte kochen	1	1	---	1	---
Weniger aufwändig kochen	1	1	---	---	1
<b>Planungsunterstützung</b>					
Wochenplan erstellen	1	1	---	1	---
<b>Wäschepflege (n = 5)</b>					
<b>Zeit- und Arbeitersparnis</b>					
Nicht alles bügeln	1	1	---	1	---
Nur bügelfreie Materialien kaufen	1	1	---	1	---
Wäsche in Reinigung/zum Bügeln geben	2	1	1	1	1
Kombinierte Geräte wie Waschtrockner nutzen	1	1	---	---	1
<b>Abgabe und/oder Verteilung der Arbeit (n = 12)</b>					
<b>Abgabe an externe Personen</b>					
Haushaltshilfe, Putzfrau	11	7	4	9	2
Roboter	1	1	---	1	---
Babysitter	1	1	---	---	1
<b>Verteilung innerhalb der Familie</b>					
Delegation der Arbeiten an Haushaltsmitglieder	6	5	1	4	2
<b>Sonstiges</b>	5	4	1	---	5
<b>Keine Angabe</b>	5	3	2	2	3

**Tab. 37: F 21: Simultanaktivitäten aus der Erinnerung heraus,  $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Haushaltsgröße in %, Mehrfachnennungen**

Haupt- aktivität \ Neben- aktivität	Kochen Kochfeld/ Backofen	Reinigung	Backen (Kuchen)	Sonstiges	Wäschepflege allgemein	Bügeln	PC-Arbeit, Internet	Staubsaugen	Telefonieren	Fernsehen	Musik hören	Großgerät aktiv
Kochen Kochfeld/ Backofen	--	G: 25 F: 24 2P: 27	G: 13 F: 14 2P: 9	G: 19 F: 19 2P: 18	G: 13 F: 10 2P: 18	G: 3 F: -- 2P: 9	G: 3 F: 5 2P: --	G: 6 F: 5 2P: 9	G: 6 F: 10 2P: --	--	G: 16 F: 24 2P: --	G: 6 F: 5 2P: 9
Backen (Kuchen)	G: 9 F: 5 2P: 18	G: 3 F: -- 2P: 9	--	G: 6 F: 5 2P: 9	G: 6 F: 5 2P: 9	--	G: 3 F: -- 2P: 9	G: 3 F: -- 2P: 9	--	--	--	--
Staub- saugen	G: 6 F: 5 2P: 9	G: 3 F: -- 2P: 9	G: 3 F: 5 2P: --	G: 3 F: 5 2P: --	--	--	--	--	--	--	--	--
Reinigung	G: 3 F: 5 2P: --	--	--	G: 6 F: 10 2P: --	G: 3 F: 5 2P: --	--	--	G: 6 F: 5 2P: 9	--	G: 3 F: -- 2P: 9	G: 19 F: 19 2P: 18	--
Bügeln	G: 3 F: -- 2P: 9	--	--	--	--	--	--	--	--	G: 19 F: 19 2P: 18	--	G: 3 F: 5 2P: --
Wäsche- pflege allgemein	G: 3 F: 5 2P: --	G: 9 F: 14 2P: --	--	G: 6 F: 10 2P: --	--	--	--	G: 3 F: 5 2P: --	--	G: 3 F: 5 2P: --	G: 6 F: 10 2P: --	G: 3 F: 5 2P: --
Großgerät aktiv (GS, WM, WäTr)	G: 16 F: 14 2P: 18	G: 22 F: 19 2P: 27	G: 3 F: 5 2P: --	G: 19 F: 19 2P: 18	G: 6 F: -- 2P: 18	G: 9 F: 10 2P: 9	G: 9 F: 10 2P: 9	G: 6 F: 5 2P: 9	G: 9 F: 10 2P: 9	--	G: 3 F: 5 2P: --	--
PC-Arbeit, Internet	G: 3 F: -- 2P: 9	--	--	G: 3 F: -- 2P: 9	--	--	--	--	G: 3 F: 5 2P: --	G: 3 F: -- 2P: 9	--	G: 6 F: 5 2P: 9
Telefo- nieren	G: 19 F: 24 2P: 9	G: 19 F: 24 2P: 9	G: 3 F: 5 2P: --	--	G: 9 F: 14 2P: --	G: 9 F: 5 2P: 18	G: 9 F: 10 2P: 9	--	--	G: 6 F: 10 2P: --	--	G: 6 F: 10 2P: --
Fernsehen	--	G: 3 F: 5 2P: --	--	--	--	G: 19 F: 19 2P: 18	G: 3 F: 5 2P: --	--	G: 9 F: 14 2P: --	--	--	G: 3 F: 5 2P: --

**Tab. 38: F 21: Simultanaktivitäten aus der Erinnerung heraus,  $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Erwerbsstatus in %, Mehrfachnennungen**

Neben- aktivität Haupt- aktivität	Kochen Kochfeld/ Backofen	Reinigung	Backen (Kuchen)	Sonstiges	Wäschepflege allgemein	Bügeln	PC-Arbeit, Internet	Staubsaugen	Telefonieren	Fernsehen	Musik hören	Großgerät aktiv
Kochen Kochfeld/ Backofen	--	G: 25 B: 32 NB: 15	G: 13 B: 16 NB: 8	G: 19 B: 26 NB: 8	G: 13 B: 16 NB: 8	G: 3 B: 5 NB: --	G: 3 B: 5 NB: --	G: 6 B: 5 NB: 8	G: 6 B: 5 NB: 8	--	G: 16 B: 16 NB: 15	G: 6 B: 5 NB: 8
Backen (Kuchen)	G: 9 B: 11 NB: 8	G: 3 B: 5 NB: --	--	G: 6 B: 11 NB: --	G: 6 B: 11 NB: --	--	G: 3 B: 5 NB: --	G: 3 B: 5 NB: --	--	--	--	--
Staub- saugen	G: 6 B: 11 NB: --	G: 3 B: -- NB: 8	G: 3 B: 5 NB: --	G: 3 B: 5 NB: --	--	--	--	--	--	--	--	--
Reinigung	G: 3 B: 5 NB: --	--	--	G: 6 B: 5 NB: 8	G: 3 B: 5 NB: --	--	--	G: 6 B: 5 NB: 8	--	G: 3 B: 5 NB: --	G: 19 B: 11 NB: 31	--
Bügeln	G: 3 B: 5 NB: --	--	--	--	--	--	--	--	--	G: 19 B: 32 NB: --	--	G: 3 B: 5 NB: --
Wäsche- pflege allgemein	G: 3 B: -- NB: 8	G: 9 B: -- NB: 8	--	G: 6 B: 5 NB: 8	--	--	--	G: 3 B: -- NB: 8	--	G: 3 B: -- NB: 8	G: 6 B: 5 NB: 8	G: 3 B: -- NB: 8
Großgerät aktiv (GS, WM, WäTr)	G: 16 B: 16 NB: 15	G: 22 B: 26 NB: 15	G: 3 B: 5 NB: --	G: 19 B: 21 NB: 15	G: 6 B: 11 NB: --	G: 9 B: 5 NB: --	G: 9 B: 11 NB: 8	G: 6 B: 5 NB: --	G: 9 B: 11 NB: 8	--	G: 3 B: -- NB: 8	--
PC- Arbeit, Internet	G: 3 B: 5 NB: --	--	--	G: 3 B: 5 NB: --	--	--	--	--	G: 3 B: 5 NB: --	G: 3 B: 5 NB: --	--	G: 6 B: 11 NB: --
Telefo- nieren	G: 19 B: 16 NB: 23	G: 19 B: 11 NB: 31	G: 3 B: 5 NB: --	--	G: 9 B: 11 NB: 8	G: 9 B: 11 NB: 8	G: 9 B: 16 NB: --	--	--	G: 6 B: 11 NB: --	--	G: 6 B: 5 NB: --
Fern- sehen	--	G: 3 B: 5 NB: --	--	--	--	G: 19 B: 16 NB: 23	G: 3 B: 5 NB: --	--	G: 9 B: 11 NB: 8	--	--	G: 3 B: 5 NB: --

Die grau hinterlegten Felder geben Unterschiede von mindestens 20 Prozentpunkten zwischen der Gruppe der Berufstätigen (B) und der nicht Berufstätigen (NB) an.

**Tab. 39: F 21: Simultanaktivitäten aus der Erinnerung heraus, n = 32, Nennungen gesamt und nach Altersgruppen in %, Mehrfachnennungen**

Neben-aktivität Haupt-aktivität	Kochen Kochfeld/ Backofen	Reinigung	Backen (Kuchen)	Sonstiges	Wäschepflege allgemein	Bügeln	PC-Arbeit, Internet	Staubsaugen	Telefonieren	Fernsehen	Musik hören	Großgerät aktiv
Kochen Kochfeld/ Backofen	--	G: 25 A1: 20 A2: 29	G: 13 A1: -- A2: 24	G: 19 A1: 20 A2: 35	G: 13 A1: -- A2: 24	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 3 A1: 7 A2: --	G: 6 A1: 7 A2: 6	G: 6 A1: 13 A2: --	--	G: 16 A1: 20 A2: 6	G: 6 A1: 7 A2: 12
Backen (Kuchen)	G: 9 A1: 7 A2: 12	G: 3 A1: 7 A2: --	--	G: 6 A1: 7 A2: 12	G: 6 A1: 7 A2: 6	--	G: 3 A1: 7 A2: --	G: 3 A1: 7 A2: --	--	--	--	--
Staub- saugen	G: 6 A1: 7 A2: 6	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 3 A1: -- A2: 6	--	--	--	--	--	--	--	--
Reinigung	G: 3 A1: -- A2: 6	--	--	G: 6 A1: 7 A2: 12	G: 3 A1: -- A2: 6	--	--	G: 6 A1: 7 A2: 6	--	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 19 A1: 20 A2: 18	--
Bügeln	G: 3 A1: 7 A2: --	--	--	--	--	--	--	--	--	G: 19 A1: 27 A2: 12	--	G: 3 A1: 7 A2: 6
Wäsche- pflege allgemein	G: 3 A1: 7 A2: --	G: 9 A1: 13 A2: 6	--	G: 6 A1: 13 A2: --	--	--	--	G: 3 A1: 7 A2: --	--	G: 3 A1: 7 A2: --	G: 6 A1: 7 A2: 6	G: 3 A1: 7 A2: --
Großgerät aktiv (GS, WM, WäTr)	G: 16 A1: 13 A2: 18	G: 22 A1: 20 A2: 24	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 19 A1: 7 A2: 29	G: 6 A1: 7 A2: 6	G: 9 A1: 7 A2: 12	G: 9 A1: 13 A2: 6	G: 6 A1: 13 A2: --	G: 9 A1: 7 A2: 12	--	G: 3 A1: 7 A2: --	--
PC- Arbeit, Internet	G: 3 A1: -- A2: 6	--	--	G: 3 A1: -- A2: 6	--	--	--	--	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 3 A1: -- A2: 6	--	G: 6 A1: -- A2: 12
Telefo- nieren	G: 19 A1: 20 A2: 18	G: 19 A1: 27 A2: 12	G: 3 A1: -- A2: 6	--	G: 9 A1: 13 A2: 6	G: 9 A1: 1 A2: 12	G: 9 A1: -- A2: 18	--	--	G: 6 A1: -- A2: 12	--	G: 6 A1: -- A2: 12
Fernsehen	--	G: 3 A1: -- A2: 6	--	--	--	G: 19 A1: 20 A2: 18	G: 3 A1: -- A2: 6	--	G: 9 A1: 7 A2: 12	--	--	G: 3 A1: -- A2: 6

Die grau hinterlegten Felder geben Unterschiede von mindestens 20 Prozentpunkten zwischen der Altersgruppe 1 (28 bis 40 Jahre) und der Altersgruppe 2 (41 bis 57 Jahre) an.

**Tab. 40: F 21: Simultanaktivitäten aus der Erinnerung heraus,  $n = 32$ , Nennungen gesamt und nach Wohnraum in %, Mehrfachnennungen**

Neben-aktivität Haupt-aktivität	Kochen Kochfeld/ Backofen	Reinigung	Backen (Kuchen)	Sonstiges	Wäschepflege allgemein	Bügeln	PC-Arbeit, Internet	Staubsaugen	Telefonieren	Fernsehen	Musik hören	Großgerät aktiv
Kochen Kochfeld/ Backofen	--	G: 25 W: 31 H: 21	G: 13 W: 23 H: 5	G: 19 W: 15 H: 21	G: 13 W: 23 H: 5	G: 3 W: 8 H: --	G: 3 W: -- H: 5	G: 6 W: 8 H: 5	G: 6 W: 8 H: 5	--	G: 16 W: 23 H: 11	G: 6 W: -- H: 11
Backen (Kuchen)	G: 9 W: 8 H: 11	G: 3 W: -- H: 5	--	G: 6 W: 8 H: 5	G: 6 W: 8 H: 5	--	G: 3 W: -- H: 5	G: 3 W: -- H: 5	--	--	--	--
Staub- saugen	G: 6 W: 8 H: 5	G: 3 W: -- H: 5	G: 3 W: -- H: 5	G: 3 W: 8 H: --	--	--	--	--	--	--	--	--
Reinigung	G: 3 W: -- H: 5	--	--	G: 6 W: -- H: 11	G: 3 W: 8 H: --	--	--	G: 6 W: 8 H: 5	--	G: 3 W: 8 H: --	G: 19 W: 23 H: 16	--
Bügeln	G: 3 W: 8 H: --	--	--	--	--	--	--	--	--	G: 19 W: 23 H: 16	--	G: 3 W: -- H: 5
Wäsche- pflege allgemein	G: 3 W: 8 H: --	G: 9 W: 8 H: 11	--	G: 6 W: -- H: 5	--	--	--	G: 3 W: 8 H: --	--	G: 3 W: -- H: 5	G: 6 W: 15 H: --	G: 3 W: -- H: 5
Großgerät aktiv (GS, WM, WäTr)	G: 16 W: 31 H: 5	G: 22 W: 23 H: 21	G: 3 W: 8 H: --	G: 19 W: 8 H: 26	G: 6 W: -- H: 11	G: 9 W: -- H: 16	G: 9 W: -- H: 11	G: 6 W: -- H: 5	G: 9 W: 8 H: 5	--	G: 3 W: -- H: 5	--
PC-Arbeit, Internet	G: 3 W: -- H: 5	--	--	G: 3 W: -- H: 5	--	--	--	--	G: 3 W: -- H: 5	G: 3 W: -- H: 5	--	G: 6 W: -- H: 11
Telefo- nieren	G: 19 W: 31 H: 11	G: 19 W: 31 H: 11	G: 3 W: 8 H: --	--	G: 9 W: 15 H: 5	G: 9 W: 15 H: 5	G: 9 W: 15 H: 5	--	--	G: 6 W: 8 H: 5	--	G: 6 W: -- H: 11
Fernsehen	--	G: 3 W: 8 H: --	--	--	--	G: 19 W: 15 H: 21	G: 3 W: 8 H: --	--	G: 9 W: 23 H: --	--	--	G: 3 W: 8 H: --

Die grau hinterlegten Felder geben Unterschiede von mindestens 20 Prozentpunkten zwischen den Probanden mit Wohnraum Wohnung (W) und Haus (H) an.

**Tab. 41: F 22: Simultanaktivitäten aus der gestützten Fragestellung,  $n = 32$ , Gesamtzahl der Nennungen sowie nach Haushaltsgröße in %, Mehrfachnennungen**

Haupt- Neben- aktivität	Kochen Kochfeld	Kochen Backofen	Backen (Kuchen etc.)	Bügeln	PC-Arbeit, Internet	Telefonieren
Kochen Kochfeld	-----	G: 88 F: 91 2P: 82	G: 59 F: 62 2P: 55	G: 13 F: 10 2P: 18	G: 22 F: 19 2P: 27	G: 63 F: 76 2P: 36
Kochen Backofen	G: 84 F: 91 2P: 73	-----	G: 19 F: 19 2P: 18	G: 41 F: 52 2P: 18	G: 41 F: 52 2P: 18	G: 59 F: 76 2P: 27
Backen (Kuchen etc.)	G: 41 F: 38 2P: 46	G: 16 F: 14 2P: 18	-----	G: 38 F: 52 2P: 9	G: 38 F: 48 2P: 18	G: 59 F: 71 2P: 36
Dunstabzug aktiv	G: 91 F: 86 2P: 100	G: 41 F: 43 2P: 36	G: 34 F: 33 2P: 36	G: 13 F: 10 2P: 18	G: 22 F: 24 2P: 18	G: 47 F: 48 2P: 46
Geschirrspüler beladen	G: 91 F: 91 2P: 91	G: 91 F: 95 2P: 82	G: 75 F: 81 2P: 64	G: 16 F: 14 2P: 18	G: 19 F: 19 2P: 18	G: 72 F: 86 2P: 46
Wäsche sortieren	G: 38 F: 29 2P: 55	G: 69 F: 71 2P: 64	G: 59 F: 52 2P: 73	G: 19 F: 19 2P: 18	G: 19 F: 14 2P: 27	G: 53 F: 67 2P: 27
Wäsche zum Trocknen geben	G: 53 F: 57 2P: 46	G: 72 F: 76 2P: 64	G: 59 F: 62 2P: 55	G: 25 F: 29 2P: 18	G: 38 F: 38 2P: 36	G: 44 F: 52 2P: 27
Bügeln	G: 9 F: 3 2P: 18	G: 47 F: 43 2P: 36	G: 47 F: 52 2P: 36	-----	G: 9 F: 3 2P: 18	G: 44 F: 57 2P: 18
PC-Arbeit, Internet	G: 31 F: 33 2P: 27	G: 59 F: 67 2P: 46	G: 50 F: 57 2P: 36	G: 9 F: 10 2P: 9	-----	G: 47 F: 57 2P: 27
Staubsaugen	G: 28 F: 29 2P: 27	G: 66 F: 71 2P: 55	G: 44 F: 48 2P: 36	G: 3 F: --- 2P: 9	G: 3 F: --- 2P: 9	G: 3 F: --- 2P: 9
Telefonieren	G: 88 F: 95 2P: 73	G: 91 F: 95 2P: 82	G: 88 F: 91 2P: 82	G: 53 F: 67 2P: 27	G: 69 F: 71 2P: 64	-----
Fernsehen	G: 25 F: 19 2P: 36	G: 53 F: 57 2P: 46	G: 34 F: 43 2P: 18	G: 78 F: 81 2P: 73	G: 31 F: 29 2P: 36	G: 50 F: 52 2P: 46
Radio/Musik hören	G: 97 F: 95 2P: 100	G: 91 F: 86 2P: 100	G: 81 F: 81 2P: 82	G: 75 F: 71 2P: 82	G: 63 F: 62 2P: 64	G: 66 F: 67 2P: 64

Die grau hinterlegten Felder geben Unterschiede von mindestens 20 Prozentpunkten zwischen der Gruppe der Familienhaushalte (F) und der Zweipersonenhaushalte (2P) an.

**Tab. 42: F 22: Simultanaktivitäten aus der gestützten Fragestellung,  $n = 32$ , Gesamtzahl der Nennungen sowie nach Erwerbsstatus in %, Mehrfachnennungen**

Haupt- Neben- aktivität	Kochen Kochfeld	Kochen Backofen	Backen (Kuchen etc.)	Bügeln	PC-Arbeit, Internet	Telefonieren
Kochen Kochfeld	-----	G: 88 B: 84 NB: 92	G: 59 B: 58 NB: 62	G: 13 B: 16 NB: 8	G: 22 B: 32 NB: 8	G: 63 B: 58 NB: 69
Kochen Backofen	G: 84 B: 84 NB: 85	-----	G: 19 B: 16 NB: 23	G: 41 B: 53 NB: 23	G: 41 B: 53 NB: 23	G: 59 B: 53 NB: 69
Backen (Kuchen etc.)	G: 41 B: 42 NB: 39	G: 16 B: 16 NB: 15	-----	G: 38 B: 47 NB: 23	G: 38 B: 53 NB: 15	G: 59 B: 58 NB: 62
Dunstabzug aktiv	G: 91 B: 90 NB: 92	G: 41 B: 42 NB: 39	G: 34 B: 42 NB: 23	G: 13 B: 21 NB: ---	G: 22 B: 32 NB: 8	G: 47 B: 47 NB: 46
Geschirrspüler beladen	G: 91 B: 90 NB: 92	G: 91 B: 90 NB: 92	G: 75 B: 79 NB: 69	G: 16 B: 21 NB: 8	G: 19 B: 26 NB: 8	G: 72 B: 68 NB: 77
Wäsche sortieren	G: 38 B: 37 NB: 39	G: 69 B: 79 NB: 54	G: 59 B: 63 NB: 54	G: 19 B: 21 NB: 15	G: 19 B: 32 NB: ---	G: 53 B: 47 NB: 62
Wäsche zum Trocknen geben	G: 53 B: 58 NB: 46	G: 72 B: 74 NB: 69	G: 59 B: 53 NB: 69	G: 25 B: 32 NB: 15	G: 38 B: 53 NB: 15	G: 44 B: 37 NB: 54
Bügeln	G: 9 B: 11 NB: 8	G: 47 B: 53 NB: 39	G: 47 B: 58 NB: 31	-----	G: 9 B: 11 NB: 8	G: 44 B: 47 NB: 39
PC-Arbeit, Internet	G: 31 B: 47 NB: 8	G: 59 B: 63 NB: 54	G: 50 B: 63 NB: 31	G: 9 B: 11 NB: 8	-----	G: 47 B: 53 NB: 39
Staubsaugen	G: 28 B: 32 NB: 23	G: 66 B: 68 NB: 62	G: 44 B: 47 NB: 39	G: 3 B: 5 NB: ---	G: 3 B: 5 NB: ---	G: 3 B: 5 NB: ---
Telefonieren	G: 88 B: 79 NB: 100	G: 91 B: 95 NB: 85	G: 88 B: 90 NB: 85	G: 53 B: 53 NB: 54	G: 69 B: 74 NB: 62	-----
Fernsehen	G: 25 B: 37 NB: 8	G: 53 B: 68 NB: 31	G: 34 B: 37 NB: 31	G: 78 B: 90 NB: 62	G: 31 B: 37 NB: 23	G: 50 B: 58 NB: 39
Radio/Musik hören	G: 97 B: 100 NB: 92	G: 91 B: 100 NB: 77	G: 81 B: 90 NB: 69	G: 75 B: 84 NB: 62	G: 63 B: 74 NB: 46	G: 66 B: 63 NB: 69

Die grau hinterlegten Felder geben Unterschiede von mindestens 20 Prozentpunkten zwischen der Gruppe der Berufstätigen (B) und der nicht Berufstätigen (NB) an.

**Tab. 43: F 22: Simultanaktivitäten aus der gestützten Fragestellung,  $n = 32$ , Gesamtzahl der Nennungen sowie nach Altersgruppen in %, Mehrfachnennungen**

Haupt- Neben- aktivität	Kochen Kochfeld	Kochen Backofen	Backen (Kuchen etc.)	Bügeln	PC-Arbeit, Internet	Telefonieren
Kochen Kochfeld	-----	G: 88 A1: 93 A2: 82	G: 59 A1: 47 A2: 71	G: 13 A1: 13 A2: 12	G: 22 A1: 20 A2: 24	G: 63 A1: 67 A2: 59
Kochen Backofen	G: 84 A1: 87 A2: 82	-----	G: 19 A1: 13 A2: 24	G: 41 A1: 20 A2: 59	G: 41 A1: 27 A2: 53	G: 59 A1: 53 A2: 65
Backen (Kuchen etc.)	G: 41 A1: 27 A2: 53	G: 16 A1: 7 A2: 24	-----	G: 38 A1: 20 A2: 53	G: 38 A1: 20 A2: 53	G: 59 A1: 60 A2: 59
Dunstabzug aktiv	G: 91 A1: 80 A2: 100	G: 41 A1: 53 A2: 29	G: 34 A1: 33 A2: 35	G: 13 A1: 7 A2: 18	G: 22 A1: 7 A2: 35	G: 47 A1: 40 A2: 53
Geschirrspüler beladen	G: 91 A1: 93 A2: 82	G: 91 A1: 87 A2: 88	G: 75 A1: 80 A2: 71	G: 16 A1: 20 A2: 12	G: 19 A1: 7 A2: 29	G: 72 A1: 67 A2: 76
Wäsche sortieren	G: 38 A1: 27 A2: 47	G: 69 A1: 60 A2: 76	G: 59 A1: 47 A2: 71	G: 19 A1: 13 A2: 24	G: 19 A1: 7 A2: 29	G: 53 A1: 40 A2: 65
Wäsche zum Trocknen geben	G: 53 A1: 53 A2: 53	G: 72 A1: 73 A2: 71	G: 59 A1: 67 A2: 53	G: 25 A1: 27 A2: 24	G: 38 A1: 27 A2: 47	G: 44 A1: 40 A2: 47
Bügeln	G: 9 A1: 13 A2: 6	G: 47 A1: 40 A2: 59	G: 47 A1: 40 A2: 53	-----	G: 9 A1: 7 A2: 12	G: 44 A1: 40 A2: 47
PC-Arbeit, Internet	G: 31 A1: 27 A2: 35	G: 59 A1: 60 A2: 59	G: 50 A1: 53 A2: 47	G: 9 A1: 7 A2: 12	-----	G: 47 A1: 47 A2: 47
Staubsaugen	G: 28 A1: 20 A2: 35	G: 66 A1: 67 A2: 65	G: 44 A1: 33 A2: 53	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 3 A1: -- A2: 6	G: 3 A1: -- A2: 6
Telefonieren	G: 88 A1: 93 A2: 88	G: 91 A1: 93 A2: 88	G: 88 A1: 100 A2: 76	G: 53 A1: 47 A2: 59	G: 69 A1: 60 A2: 82	-----
Fernsehen	G: 25 A1: 13 A2: 35	G: 53 A1: 47 A2: 59	G: 34 A1: 33 A2: 40	G: 78 A1: 80 A2: 76	G: 31 A1: 20 A2: 41	G: 50 A1: 40 A2: 59
Radio/Musik hören	G: 97 A1: 93 A2: 100	G: 91 A1: 80 A2: 100	G: 81 A1: 80 A2: 82	G: 75 A1: 60 A2: 88	G: 63 A1: 53 A2: 71	G: 66 A1: 73 A2: 59

Die grau hinterlegten Felder geben Unterschiede von mindestens 20 Prozentpunkten zwischen der Altersgruppe 1 (28 bis 40 Jahre) und der Altersgruppe 2 (41 bis 57 Jahre) an.

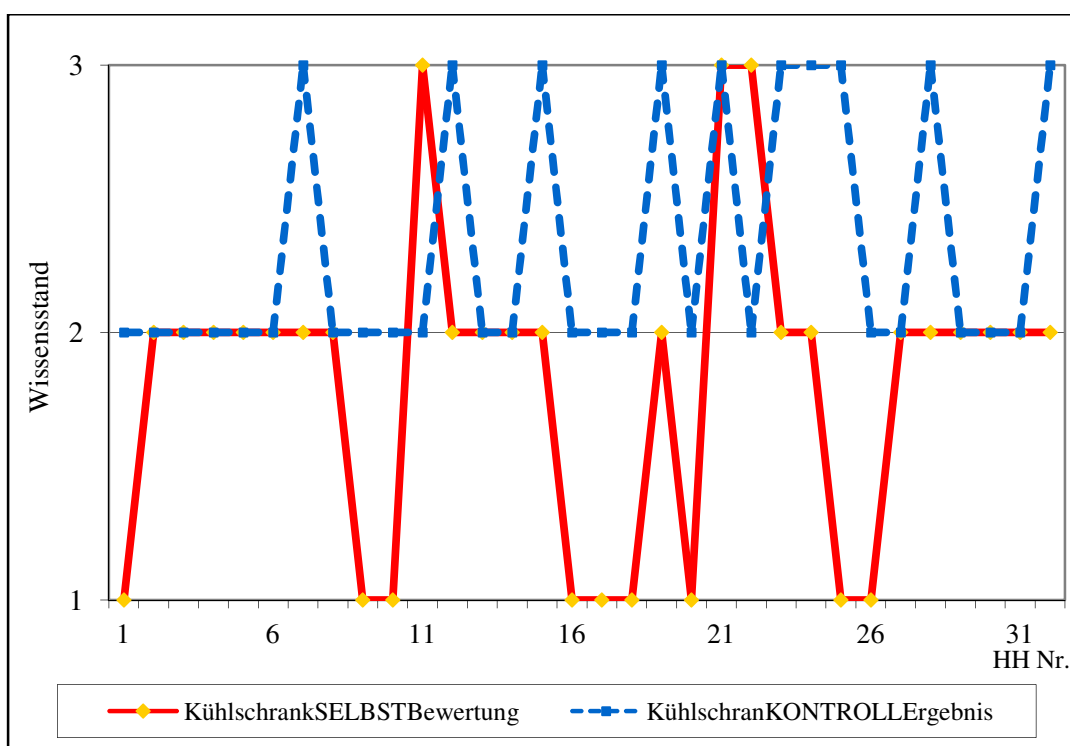
**Tab. 44: F 22: Simultanaktivitäten aus der gestützten Fragestellung, n = 32, Gesamtzahl der Nennungen sowie nach Wohnraum in %, Mehrfachnennungen**

Haupt- Neben- aktivität	Kochen Kochfeld	Kochen Backofen	Backen (Kuchen etc.)	Bügeln	PC-Arbeit, Internet	Telefonieren
Kochen Kochfeld	-----	G: 88 W: 77 H: 89	G: 59 W: 62 H: 58	G: 13 W: 15 H: 11	G: 22 W: 38 H: 11	G: 63 W: 69 H: 58
Kochen Backofen	G: 84 W: 77 H: 89	-----	G: 19 W: 8 H: 26	G: 41 W: 46 H: 37	G: 41 W: 54 H: 32	G: 59 W: 62 H: 58
Backen (Kuchen etc.)	G: 41 W: 31 H: 47	G: 16 W: 15 H: 16	-----	G: 38 W: 31 H: 42	G: 38 W: 31 H: 42	G: 59 W: 69 H: 53
Dunstabzug aktiv	G: 91 W: 85 H: 95	G: 41 W: 54 H: 32	G: 34 W: 46 H: 26	G: 13 W: 23 H: 5	G: 22 W: 31 H: 16	G: 47 W: 62 H: 37
Geschirrspüler beladen	G: 91 W: 77 H: 100	G: 91 W: 85 H: 95	G: 75 W: 69 H: 79	G: 16 W: 23 H: 11	G: 19 W: 15 H: 21	G: 72 W: 77 H: 68
Wäsche sortieren	G: 38 W: 38 H: 37	G: 69 W: 77 H: 63	G: 59 W: 62 H: 58	G: 19 W: 31 H: 11	G: 19 W: 23 H: 16	G: 53 W: 62 H: 47
Wäsche zum Trocknen geben	G: 53 W: 69 H: 42	G: 72 W: 77 H: 68	G: 59 W: 62 H: 58	G: 25 W: 31 H: 21	G: 38 W: 31 H: 42	G: 44 W: 38 H: 47
Bügeln	G: 9 W: 8 H: 11	G: 47 W: 54 H: 42	G: 47 W: 46 H: 47	-----	G: 9 W: 8 H: 11	G: 44 W: 46 H: 42
PC-Arbeit, Internet	G: 31 W: 38 H: 26	G: 59 W: 77 H: 47	G: 50 W: 54 H: 47	G: 9 W: 15 H: 5	-----	G: 47 W: 62 H: 37
Staubsaugen	G: 28 W: 31 H: 26	G: 66 W: 62 H: 68	G: 44 W: 31 H: 53	G: 3 W: 8 H: --	G: 3 W: 8 H: --	G: 3 W: 8 H: --
Telefonieren	G: 88 W: 92 H: 84	G: 91 W: 92 H: 89	G: 88 W: 85 H: 89	G: 53 W: 54 H: 53	G: 69 W: 77 H: 63	-----
Fernsehen	G: 25 W: 31 H: 21	G: 53 W: 62 H: 47	G: 34 W: 31 H: 37	G: 78 W: 92 H: 68	G: 31 W: 46 H: 21	G: 50 W: 69 H: 37
Radio/Musik hören	G: 97 W: 100 H: 95	G: 91 W: 100 H: 84	G: 81 W: 77 H: 84	G: 75 W: 92 H: 63	G: 63 W: 69 H: 58	G: 66 W: 77 H: 58

Die grau hinterlegten Felder geben Unterschiede von mindestens 20 Prozentpunkten zwischen den Probanden mit Wohnraum Wohnung (W) und Haus (H) an.

Tab. 45: F 34: Eigeneinstufung des Wissens über die einzelnen Lagergeräte und sonstigen Lagerräume in %,  $n = 32$ 

Lagergeräte bzw. weitere Lagerräume in den Haushalten	Selbstbewertung des Wissens, Anzahl der Nennungen in % <sup>5</sup>		
	1 = ganz genau	2 = relativ genau	3 = relativ ungenau
Kühlschrank Küche, $n = 32$	28	63	9
Kühlschrank Keller, $n = 7$	43	57	----
Kühlschrank Wohnbereich, $n = 3$	33	67	----
Gefrierfach Küche, $n = 25$	20	52	28
Gefrierfach Keller, $n = 3$	33	67	----
Gefrierfach Wohnbereich, $n = 2$	----	100	----
Gefriergerät Küche, $n = 3$	----	67	33
Gefriergerät Keller, $n = 16$	13	38	50
Gefriergerät Wohnbereich, $n = 1$	----	----	100
Küchenschränke, $n = 32$	6	75	19
Vorratsraum Keller, $n = 22$	9	64	27
Vorratsraum Wohnbereich, $n = 6$	17	67	17

Abb. 4: Abweichung zwischen Selbstbewertung und Kontrollergebnis beim Wissensstand über den Kühlschrankinhalt,  $n = 32$ , Wissensstand 1 = ganz genau, 2 = relativ genau, 3 = relativ ungenau<sup>5</sup> Zeilensummen über 100 % ergeben sich aufgrund der gerundeten Werte.

**Tab. 46: F 36a: Reaktionen nach der Überprüfung des Kühl – und Gefrierfach/-geräteinhalts,  $n = 32$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

<b>Reaktionen nach Kontrolle der aufgezählten LM aus Kühl- und Gefriergerätetest</b>	<b>Nennungen absolut</b>	<b>F</b>	<b>2P</b>	<b>B</b>	<b>NB</b>
<b>Reaktionen zum Kühlschranksinhalt</b>					
Bin nicht überrascht allgemein	10	6	4	6	4
Bin überrascht allgemein	9	6	3	4	5
Bin positiv überrascht	4	4	---	3	1
Bin negativ überrascht	5	1	4	4	1
Gut, dass ich gleich verfallene LM aussortieren konnte	2	1	1	1	1
Erinnere mich, wenn ich LM beim Einkauf sehe oder ein Rezept lese	1	---	1	1	---
Dachte nicht, dass in einem Kühlschrank so viele LM Platz haben	1	1	---	1	---
Keine Angabe	1	1	---	1	---
<b>Reaktionen zum Gefrierfach/-geräteinhalt</b>					
Bin nicht überrascht allgemein	11	8	3	7	4
Bin überrascht allgemein	5	3	2	1	4
Bin positiv überrascht	4	3	1	3	1
Bin negativ überrascht	3	2	1	3	---
Das Wissen variiert ja nach Füllgrad	1	1	---	1	---
Habe eher geraten	1	1	---	---	1
Bevorräte nie sehr viel im Tiefkühlgerät	2	---	2	1	1
Dachte nicht, dass ich im Gefriergerät so viele LM gelagert habe	2	2	---	1	1
Keine Angabe	4	3	1	3	1

**Tab. 47: F 36b: Beschreibung des Vorgehens bei der Aufzählung des Kühl- und Gefrierfach/-geräteinhalts,  $n = 32$ , Absolutwerte, offene Fragestellung**

<b>Vorgehen bei der Lebensmittelaufzählung aus der Erinnerung heraus</b>	<b>Nennungen absolut</b>	<b>F</b>	<b>2P</b>	<b>B</b>	<b>NB</b>
<b>Vorgehen Kühlschrank</b>					
Photographisch nach Lagerplätzen im Gerät	19	13	6	11	8
Lebensmittel die im Gebrauch waren	2	1	1	2	---
Nach einzelnen Produktgruppen	1	1	---	---	1
Gemischtes Vorgehen	8	4	4	5	3
Kein Schema, spontanes Vorgehen	2	2	---	1	1
<b>Vorgehen Gefrierfach/-gerät</b>					
Photographisch nach Lagerplätzen im Gerät	10	4	6	4	6
Lebensmittel die im Gebrauch waren	3	1	2	2	1
Nach einzelnen Produktgruppen	1	1	---	---	1
Gemischtes Vorgehen	5	3	2	4	1
Kein Schema, spontanes Vorgehen	13	12	1	9	4

**Tab. 48: F 38c: Lebensmittelverfall nach Produktgruppen,  $n = 32$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

Lebensmittelkategorie	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Milch, Milchprodukte (<math>n = 26</math>)</b>					
Joghurt	17	9	8	11	6
Sahne	7	4	3	5	2
Milch, Frischmilch	7	4	3	5	2
Käse allgemein	7	2	5	5	2
Milchprodukte allgemein	6	3	3	4	2
Frischkäse	3	2	1	2	1
Pudding, Milchdessert	2	---	2	2	---
<b>Fleisch, Wurst(-waren), Fisch (<math>n = 13</math>)</b>					
Wurst, Wurstwaren	10	7	3	8	2
Fleisch	3	2	1	1	2
Fisch	3	3	---	1	2
<b>Konserven, (Teil-)Convenience (<math>n = 14</math>)</b>					
(Fertig-)Soßen	7	6	1	5	2
Dosen allgemein	3	2	1	1	2
Fertiggerichte allgemein	3	3	---	3	---
Eingeschweißte Lebensmittel für späteren Verzehr	1	1	---	1	---
<b>Obst und Gemüse (<math>n = 12</math>)</b>					
Obst allgemein	8	6	2	4	4
Gemüse, Salat	7	3	4	3	4
<b>Sonstiges (<math>n = 12</math>)</b>					
Reste, angebrochene, offene Dinge	4	2	2	2	2
Lebensmittel aus der Kühltheke allgemein	3	2	1	2	1
Sonstiges	8	4	4	7	1

**Tab. 49: F 39: Aussagen zum Unterschied der Kochgewohnheiten an Wochenenden und Werktagen,  $n = 26$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

Aussage „Das Kochen am Wochenende ist anders, weil...“	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>(Arbeits-)Umfang der Lebensmittelzubereitung (<math>n = 20</math>)</b>					
...aufwändigeres Kochen allg.	18	12	6	9	9
...mehr Menügänge	5	1	4	2	3
...größere Mengen, da oft Gäste, alle Haushaltsmitglieder anwesend	2	1	1	1	1
<b>Zeitpunkt und Dauer der Lebensmittelzubereitung (<math>n = 13</math>)</b>					
...mehr Zeit für die Zubereitung	8	5	3	4	4
...mehr Lust, entspanntere Atmosphäre	2	---	2	1	1
...zu späterer Zeit als werktags	3	3	---	1	2
...mehr Muße für den Einkaufszettel	1	---	1	1	---
...am Wochenende wird mittags gekocht, sonst abends	1	1	---	1	---
<b>Art der zubereiteten Gerichte (<math>n = 9</math>)</b>					
...mehr Fleischgerichte, Braten	4	2	2	1	3
...oft Fisch zubereitet wird	2	2	---	1	1
...auch neue Gerichte ausprobiert werden	1	1	---	---	1
...teurere Zutaten verwendet werden	1	---	1	1	---
...oft gebacken wird	1	---	1	---	1
...mehr frische Zutaten verwendet werden	1	1	---	---	1
<b>Sonstiges (<math>n = 2</math>)</b>					
...gemeinsam gekocht wird	1	---	1	1	---
...am Wochenende <u>weniger</u> gekocht wird	1	1	---	1	---
<b>Kein Unterschied (<math>n = 6</math>)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

**Tab. 50: F 46a: Argumente, die gegen einen Lagermanager sprechen,  $n = 13$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

<b>Gründe gegen die Idee eines Lagermanagers</b>	<b>Nennungen absolut</b>	<b>F</b>	<b>2P</b>	<b>B</b>	<b>NB</b>
<b>Fehlender Nutzen allgemein</b>					
Bringt mir nichts, sehe keinen Nutzen, nicht relevant für mich	7	5	2	2	5
<b>Fehlender Nutzen hinsichtlich der Haushaltssituation</b>					
Habe überschaubaren Haushalt, habe Überblick	3	1	2	1	2
Habe gutes Haushaltsmanagement	3	2	1	2	1
Möchte lieber selber denken	2	1	1	2	---
Möchte Bezug zu LM nicht verlieren	1	---	1	1	---
Frage mich nicht oft nach dem Lebensmittelbestand im Haushalt	1	1	---	---	1
Doppelte oder fehlende LM sind kein Problem	1	---	1	---	1
Habe immer genug vorrätig um improvisieren zu können	1	1	---	1	---
Vielleicht interessant, wenn ich mal älter bin	1	1	---	1	---
<b>Problem bei der praktischen Umsetzung</b>					
Abfrage über Gerät dauert länger als konventionell nachzusehen, Aufwand über Gerät zu groß	2	2	---	---	2
Mangel an Konsequenz, entnommene LM einzugeben oder zu notieren	1	1	---	---	1

Tab. 51: F 46b: Argumente, die für einen Lagermanager sprechen,  $n = 19$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 1

<b>Gründe für die Idee eines Lagermanagers - Gewünschte Informationen -</b>	<b>Nennungen absolut</b>	<b>F</b>	<b>2P</b>	<b>B</b>	<b>NB</b>
<b>Bestandsinformationen allgemein</b>					
Angabe des Lebensmittelvorrats allgemein	11	6	5	8	3
Angabe der Menge der Lebensmittel	5	4	1	4	1
Angabe der Lagerorte im Haushalt	1	1	---	---	1
Hinweis auf falsche Lagerung der Lebensmittel	1	---	1	---	1
<b>Bestandsinformationen hinsichtlich gewünschter Vorratsmenge</b>					
Soll-Ist-Aufstellung der LM	4	3	1	4	---
Hinweis falls LM nachgekauft werden müssen	3	1	2	3	---
Mindestbestand identifizieren und Bestellung auslösen	1	---	1	1	---
<b>Haltbarkeitsinformationen</b>					
Anzeige des Haltbarkeitsdatum der LM	13	9	4	8	5
Anzeige des Frischezustands der LM	1	---	1	1	---
Anzeige, wann das LM gekauft wurde	1	1	---	1	---
<b>Bestandsinformationen hinsichtlich Einkauf</b>					
Einkaufsliste automatisch an Geschäft/an den Lieferservice senden	4	2	2	1	3
Automatische Einkaufslistenstellung	2	2	---	2	---
Einkaufsliste nach gesunden Aspekten erstellen	1	1	---	---	1
<b>Rezeptabgleich mit Lebensmittelbestand</b>					
Angabe von Rezeptideen allgemein	5	4	1	2	3
Angabe von Rezepten in Abgleich mit Bestand	4	3	1	2	2
Ist-Soll Aufstellung der LM bei Rezepten	1	1	---	---	1
Angabe von Rezepten nach Geschmack	1	---	1	1	---
Angabe von Rezepten nach saisonalen LM	1	1	---	1	---
Angabe, welche Zutaten mit in verschiedenen Gerichten verwendet werden können	1	1	---	1	---
Angabe der Kosten für Gericht nach Rezept	1	1	---	---	1
<b>Informationen zum Einkauf</b>					
Vorschlag der Einkaufsstätte unter Einbeziehung der Angebote/der Preise	8	4	4	5	3
Angabe, wo die benötigten LM erhältlich sind	1	1	---	1	---
<b>Sonstiges</b>					
Angabe der Dauer der Zubereitung der Gerichte	2	2	---	---	2
Angabe des Kaloriengehalts der Gerichte	1	1	---	1	---
Anzeige von Defekten an Kühl- und Gefriergeräten	1	---	1	1	---
Statistik über Verbrauch und Ausgaben	1	---	1	1	---
<b>- Auskunft über ausgewählte Lagerorte -</b>					
Kühlschrank	13	8	5	7	6
Gefriertruhe, Gefrierschrank	9	6	3	5	4
Gefrierfach	1	1	---	1	---
Alle Lagerorte allgemein	7	4	3	7	---
Küchenschränke	6	5	1	3	3
Sonstige Vorratsräume	6	6	---	2	4
Angabe, wo das LM lagert allgemein	1	1	---	1	---
Angabe, in welchem Gefrierfach das LM lagert	1	1	---	1	---

Tab. 52: F 46b: Argumente, die für einen Lagermanager sprechen,  $n = 19$ , Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen – Teil 2

Gründe für die Idee eines Lagermanagers - Weitere Gerätedetails -	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Platzierung/Integration des Lagermanagers</b>					
In der Küche allgemein	14	9	5	9	5
Display am Kühlschrank	4	1	3	2	2
In der Küche in die Wand eingelassen	3	2	1	3	---
Am Küchenschrank	2	1	1	1	1
In der Küche aber mobil	1	---	1	1	---
Sonstige Anbringungs-, Aufstellorte	3	3	---	2	1
Zentral allgemein	1	1	---	---	1
Eigenständiges Gerät	9	5	4	6	3
Integriert in Handy	1	1	---	1	---
<b>Größe</b>					
Wie Laptop-Bildschirm, Tablet PC, DIN A4	4	2	2	2	2
DIN A5	3	1	2	3	---
Wie Handy, PDA, Telefon	3	1	2	3	---
Doppelt so groß wie Handy	1	1	---	---	1
Wie MP3-Player	1	1	---	1	---
Wie kleiner Radio	1	1	---	---	1
Wie Pinnwand	1	1	---	1	---
<b>Design</b>					
Dezent allgemein	1	1	---	1	---
Design an Küche anpassbar	2	1	1	1	1
Farbdisplay	2	---	2	1	1
Flach	1	---	1	1	---
<b>Bedienung</b>					
Leicht, einfach, schnell zu bedienen	5	5	---	4	1
Touchscreen	3	1	2	2	1
Wie Bedienung von Mikrowelle (Tasten)	1	1	---	---	1
Manuelle Eingabe muss möglich sein	2	---	2	2	---
Zugriff von allen PCs mit Internetanschluss	6	4	2	5	1
Zugriff über das Handy	1	1	---	1	---
Von allen Haushaltsmitgliedern abrufbar	1	1	---	1	---
Erkennung über Barcode	1	1	---	1	---
Immer eingeschaltet	1	1	---	1	---
<b>Informationsabfrage und Menüführung</b>					
Fehlende Produkte in roter Schrift	2	---	2	1	1
Bestand in grüner Schrift	1	---	1	---	1
Sprachausgabe, um Rezepte abzuhören	1	---	1	---	1
Menüführung wie bei Navigationsgerät	1	---	1	---	1
Automatischer Piepston falls LM ausgehen	1	1	---	1	---
<b>Sonstiges</b>					
Küchentauglich wegen Fett und Wasser	1	---	1	1	---
Kostengünstig	1	1	---	1	---
Lieferung der LM auch in Abwesenheit	1	1	---	---	1

**Tab. 53: F 50a: Angabe der Gründe für das Internet im Küchenbereich, n = 14, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

Gründe für das Internet im Küchenbereich	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Internet als Informations-/Unterhaltungsquelle</b>					
Rezepte aus dem Internet nutzen	4	1	3	3	1
Haushaltstipps abfragen	1	1	---	---	1
Rumsurfen allgemein	3	1	2	2	1
Aktuelle Informationen, Nachrichten, Musik abrufen	2	1	1	1	1
Dateien herunterladen	2	---	2	2	---
<b>Internet als Kommunikationsmedium</b>					
Nachrichten lesen und schreiben	9	5	4	5	4
Mit Freunden chatten	1	1	---	---	1
<b>Leerlaufphasen sinnvoll nutzen</b>					
Büro- und Küchenangelegenheiten gleichzeitig erledigen	2	1	1	2	---
Kochen und nebenbei Informationen suchen	2	1	1	1	1
<b>Internet als Organisationsmedium</b>					
Bücher bestellen	1	---	1	1	---
Als Terminkalender nutzen	1	---	1	1	---
<b>Sonstiges</b>					
Würde das Internet dann öfter nutzen	1	1	---	---	1
Nutze jetzt schon Laptop in der Küche	2	1	1	1	1
Küche ist zentraler Aufenthaltsort	1	1	---	---	1

**Tab. 54: F 50b: Angabe der Gründe gegen das Internet im Küchenbereich, n = 18, Absolutwerte, offene Fragestellung, Mehrfachnennungen**

Gründe gegen das Internet im Küchenbereich	Nennungen absolut	F	2P	B	NB
<b>Stört die Kommunikation</b>					
Stört die Kommunikation allgemein	6	4	2	3	3
Küche und Essbereich sind nur für das gemeinsame Essen und die Kommunikation da	2	1	1	1	1
Stört das gesamte Familienleben	3	3	---	2	1
<b>Gefahr der Ablenkung</b>					
Wenn ich surfe möchte ich absolute Ruhe haben	3	3	---	3	---
Starke Ablenkung, v.a. für Kinder	3	3	---	3	---
Möchte nicht Essen und Arbeiten gleichzeitig	1	---	1	1	---
<b>Kein Nutzen</b>					
Würde das Internet in der Küche nicht nutzen, nicht sinnvoll für die Küche	6	4	2	3	3
<b>Optik und Platzangebot</b>					
Würde optisch nicht zur Küche passen	2	2	---	1	1
Platzproblem, da Küche zu klein für Gerät wäre	1	1	---	1	---
<b>Geräteeignung für die Küche</b>					
Bedenken, dass Wasser an das Gerät kommen könnte	1	1	---	1	---
Bedenken, dass Fett und Hitze dem Gerät schaden würden	1	1	---	1	---
<b>Internet nahe Küche bereits vorhanden</b>					
Internet ist nahe dem Küchenbereich bereits vorhanden	2	2	---	1	1

## B 4 Onlinebefragung

Tab. 55: Korrelation der Organisationsaufgaben mit dem Gesamtorganisationsaufwand,  $n = 707$

Organisationsaufgabe	$r_s$	$p$
Planung der Gerichte	.269	< .001
Einhalten der Essenszeiten	.289	< .001
Abwechslung bei den Gerichten	.315	< .001
LM-Zubereitung an sich	.341	< .001
Einkauf an sich	.271	< .001
Ordnung Vorratsräume/-geräte	.261	< .001
Übersicht Vorratsräume/-geräte	.236	< .001
LM vorrätig haben	.330	< .001
Sortieren der Wäscheposten	.197	< .001
Zeitpunkt des Waschens	.278	< .001
Zeitpunkt des Bügelns	.298	< .001
Aufräumen der Wäsche	.307	< .001
Reinigung Wohnbereich	.377	< .001
Betreuung von Haushaltsmitgliedern	.285	< .001
Gartenarbeit	.165	< .001
Terminmanagement	.319	< .001

Tab. 56: Zusammensetzung der Probanden nach soziodemographischen Faktoren

Differenzierung		Zweipersonen	Familien	Gesamt
Alter	30 bis 40 Jahre	110	222	332
	41 bis 55 Jahre	95	280	375
Erwerbsstatus	Berufstätig	171	351	522
	Nicht/zuhause Berufstätige	34	151	185
Wohnraum	Wohnung	86	84	170
	Haus	119	418	537

---

## Lebenslauf

### **Persönliche Daten**

Name: Gabler  
Vorname: Claudia Maria  
Geburtsdatum: 23.10.1978  
Geburtsort: Regensburg  
Anschrift: Isarstr. 4, 93057 Regensburg

### **Schulbildung**

09/1985 – 07/1989: Grundschule Painten  
09/1989 – 05/1998: Donau-Gymnasium-Kelheim,  
Abschluss: Abitur

### **Studium**

10/1998 – 11/2003: Studium der Ökotrophologie an der TU München-Weihenstephan,  
Abschluss: Diplom

### **Promotion**

09/2004 – 07/2005: Gaststudium in den Fächern Multivariate Statistik und SPSS an der  
Universität Regensburg  
Abschluss: Bestätigung über die erfolgreichen Prüfungsleistungen  
12/2004 – 04/2005: Vorbereitung der Promotionsarbeit  
Seit 05/2005: Promotion an der Justus-Liebig-Universität Gießen

### **Berufstätigkeit**

12/2004 – 08/2006: Doktorandin bei der Bosch und Siemens Hausgeräte GmbH, Standort  
Regensburg  
Seit 09/2006: Referentin für Innovation bei der Bosch und Siemens Hausgeräte  
GmbH, Standort Regensburg

Regensburg im Juli 2007

**SHAKER  
VERLAG**

ISBN 978-3-8322-6566-3