

eLearning-Angebot zur pädagogisch- psychologischen Diagnostik und Intervention

**Marco Ennemoser, JLU Gießen SS 05
Heil- und Sonderpädagogische Psychologie**

Ausgangslage

Wesentliche Beiträge der Pädagogischen Psychologie zur Ausbildung im Sonderschul-Lehramt:

1. Pädagogisch-psychologische Diagnostik

- ⇒ objektive und zuverlässige Informationen über Schüler
- ⇒ standardisierte Testverfahren:
 - Intelligenz
 - Sprachentwicklung
 - Lese-Rechtschreibleistungen / Rechnen
 - Konzentration/Aufmerksamkeit
 - Leistungsmotivation
 - Schulangst
 - Verhaltensstörungen
 - usw.

2. Intervention bei sonderpädagogischem Förderbedarf

Ausgangslage

Probleme:

- methodische Vorbildung Lehramtsstudierender
- Mangel an praxis- und anwendungsorientierten Einführungswerken für sonderpädagogische Arbeitsbereiche
- Berührungängste, ablehnende Grundhaltung
- Überlastung der Testausleihe

Zielsetzung von TestGuide

- anschauliche und anwendungsorientierte Einführung
- zugeschnitten auf Bedürfnisse für Lehramtsstudierende
- Berücksichtigung spezieller Anwendungsaspekte in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern
 - ⇒ Abbau von Berührungängsten
 - ⇒ Verbesserung der Einstellung zur Diagnostik
 - ⇒ Praxistransfer!
- Entlastung der Testausleihe

Aufbau und Inhalte

- CD-ROM / DVD
- Einführung in grundlegende Konzepte
- ausgewählte Testverfahren zu verschiedenen Merkmalsbereichen
- Veranschaulichung mit Hilfe von Bildmaterial und Videosequenzen
 - Testmaterial
 - Durchführung
 - Auswertung
 - Besonderheiten bei der Durchführung in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern
- Bewertung des Verfahrens
- umfangreiches interaktives Glossar