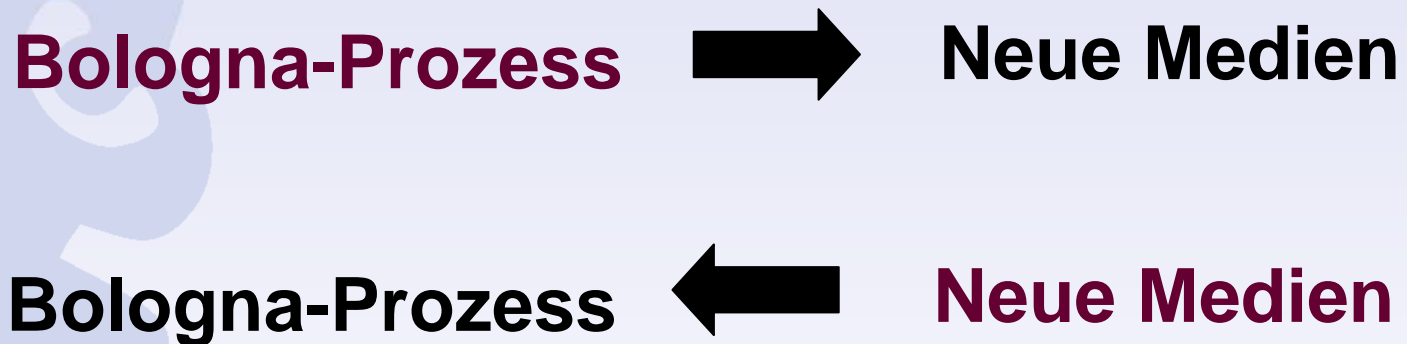


eBologna eLearning und der Bologna-Prozess

www.uni-frankfurt.de

Claudia Bremer
Universität Frankfurt/Main

Bologna-Prozess & Neue Medien



„Der“ Bologna-Prozess?

Sorbonne 1998

Bildungsminister Frankreich, Italien, Großbritannien, Deutschland:
Harmonisation of the architecture of the European HE System

- Angleichung des Systems der Abschlüsse in Europa
- Einheitliches System mit 2-stufigen Abschlüssen
- Mobilität von Studierenden und Lehrenden

„Der“ Bologna-Prozess?

Bologna 1999

29 europäische Bildungsminister

Einrichtung einer European Higher Education Area bis 2010

- System leicht verständlicher und vergleichbarer Abschlüsse:
Credit-System einrichten
- **Europäische Kooperation in der Qualitätssicherung**

„Der“ Bologna-Prozess?

Prag 2001

33 europäische Bildungsminister

- Life long learning
- Beteiligung von Studierenden
- Europäisches System global bekannt machen/verbreiten

„Der“ Bologna-Prozess?

Berlin 2003

Versetzung von Prioritäten

- Qualitätssicherung
(Verantwortlichkeiten festlegen, Akkreditierung usw.)
- 2-stufiges Abschlussverfahren: **Outcomes definieren!**
- 3. Stufe: Doctoral level, Forschung und Bildung verbinden!

„Der“ Bologna-Prozess?

Bergen 2005

Ergebnisse

- **Outcomes definiert auf 3 Ebenen:**
neben Fachqualifikationen auch Schlüsselkompetenzen!
- Standards für interne und externe Qualitätssicherung

Bologna-Prozess & Neue Medien

- **Mobilität von Studierenden und Lehrenden**
- **Neben Fachqualifikationen: Schlüsselkompetenzen**
- **Life long learning**
- **Qualitätssicherung**

Neben Fachqualifikationen: Schlüsselkompetenzen

- Fächerübergreifende Handlungskompetenzen
- Problemlösungskompetenzen
- Fähigkeit zur Organisation des eigenen Lernprozesses
- Interkulturelles Verstehen und Respekt

(Bologna Communiqué 2005)

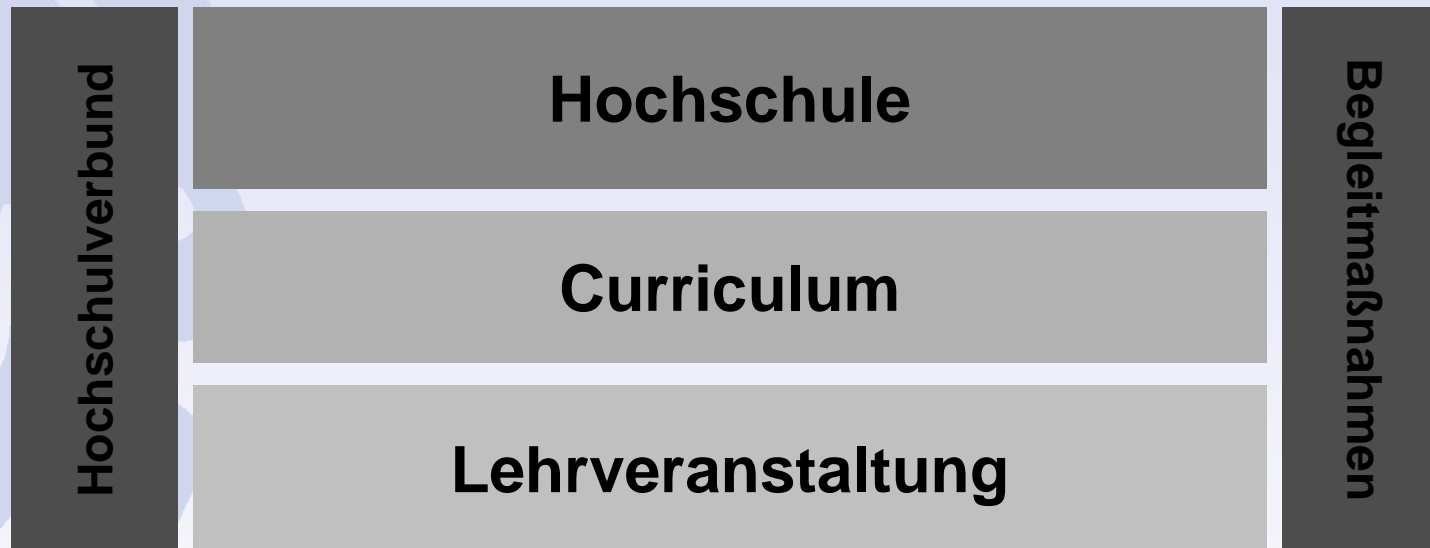
Ziel: „Employability“, Berufsqualifizierung und Befähigung zum lebenslangen Lernen

Bologna-Prozess & Neue Medien

Bologna-Prozess → **Neue Medien**

Bologna-Prozess ← **Neue Medien**

Bologna-Prozess & Neue Medien

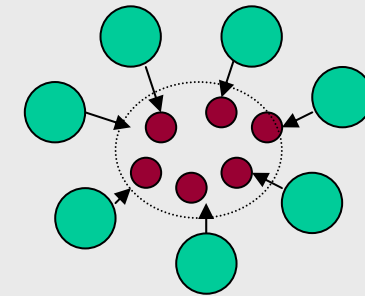


Beispiele

Goethe-Universität Frankfurt/M.

Fachbereich Informatik

Identifizierung von Selbstlernmodulen entlang Bachelor-/Master-Einführung
Erhöhung des Übungsanteils auf 6h!



WebGeo

Selbstlerneinheiten und online Übungen zum Wissenserwerb und zur Vertiefung des Wissens



Beispiele

Goethe-Universität Frankfurt/M.

Student Learning Center (SLC)

Support selbstorganisierter
Lerngruppen durch online Plattform

- Kooperation
- Medienkompetenz
- Selbstorganisation



Online Kurs zu wissenschaftlichem Arbeiten
Lernkompetenzen, Schlüsselqualifikationen
in Vorbereitung. Hochschulweite Bereitstellung!

Beispiele

Virtual Linguistics Marburg

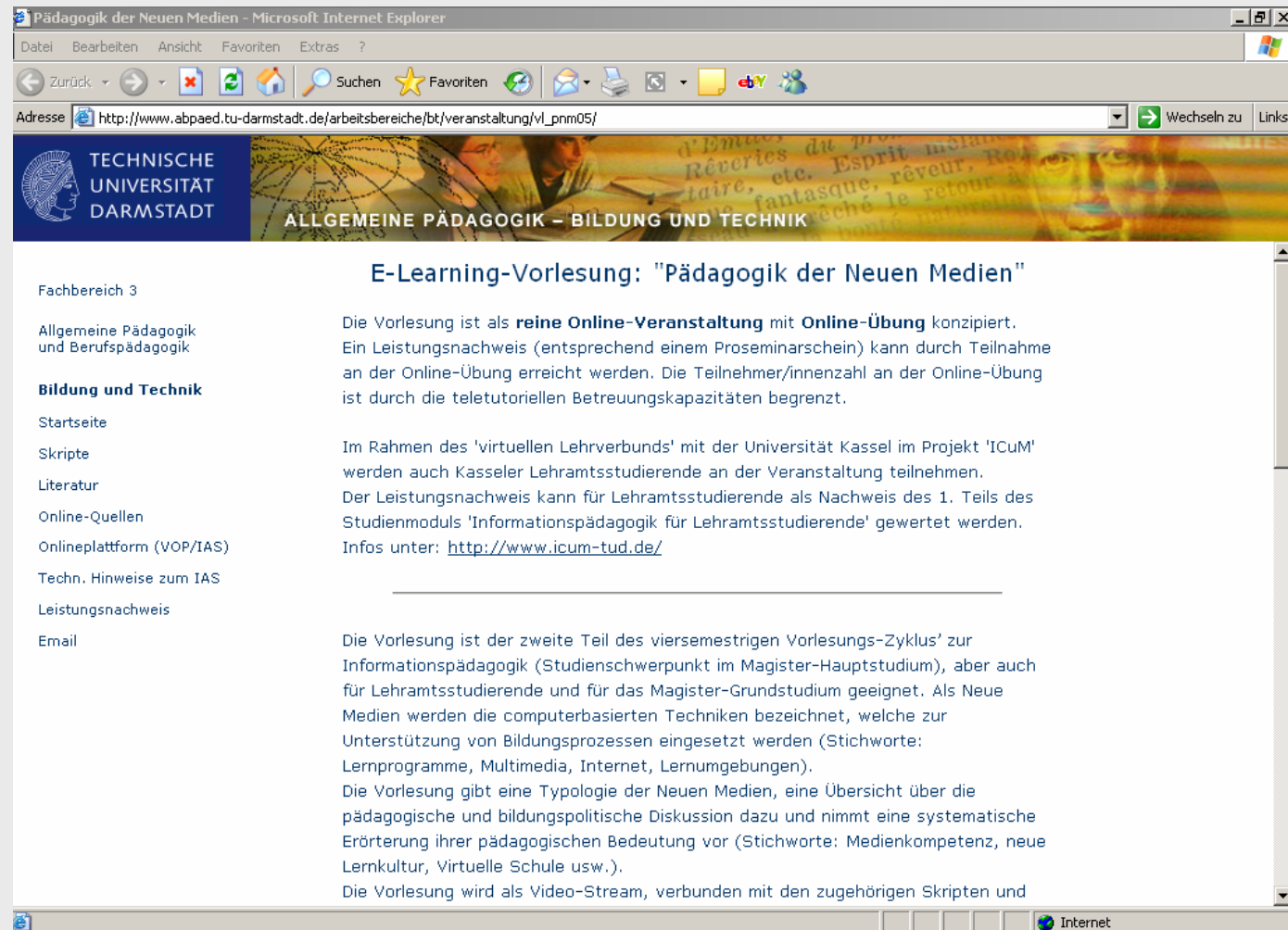
www.uni-frankfurt.de



The screenshot shows a web browser window titled "The Virtual Linguistics Campus - Online B.A. Linguistics, Linguistic Courses and Course Material - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows "http://www.linguistics-online.de/". The website content includes a navigation menu on the left with items like "Information Desk", "Registration Office", "Products and Shop", "Lecture Hall", "Global Access", "Community Area", "Library", "Linguistics Lab", "Research Center", "Web Credits", and "Support". The main content area features a welcome message, a "Multimedia Showcase" with a "KEY RING" image, a "Language of the Month" section for Icelandic, a "Products" list including "Courses", "Course Builder", "Global Access", "Online B.A. Linguistics", and "Fieldwork Classes", and an "Events" calendar for 2005. A "Latest News" section mentions the site's ranking in Google. A "Quick Course Access" section has dropdown menus for "Winter Term 2005 Online Courses" and "All Courses".

Beispiele

eTeaching Kooperation Kassel - Darmstadt



Pädagogik der Neuen Medien - Microsoft Internet Explorer

Adresse http://www.abpaed.tu-darmstadt.de/arbeitsbereiche/bt/veranstaltung/vl_pnm05/

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

ALLGEMEINE PÄDAGOGIK - BILDUNG UND TECHNIK

E-Learning-Vorlesung: "Pädagogik der Neuen Medien"

Fachbereich 3

- Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik
- Bildung und Technik**
- Startseite
- Skripte
- Literatur
- Online-Quellen
- Onlineplattform (VOP/IAS)
- Techn. Hinweise zum IAS
- Leistungsnachweis
- Email

Die Vorlesung ist als **reine Online-Veranstaltung** mit **Online-Übung** konzipiert. Ein Leistungsnachweis (entsprechend einem Proseminarschein) kann durch Teilnahme an der Online-Übung erreicht werden. Die Teilnehmer/innenzahl an der Online-Übung ist durch die teletutoriellen Betreuungskapazitäten begrenzt.

Im Rahmen des 'virtuellen Lehrverbunds' mit der Universität Kassel im Projekt 'ICuM' werden auch Kasseler Lehramtsstudierende an der Veranstaltung teilnehmen. Der Leistungsnachweis kann für Lehramtsstudierende als Nachweis des 1. Teils des Studienmoduls 'Informationspädagogik für Lehramtsstudierende' gewertet werden. Infos unter: <http://www.icum-tud.de/>

Die Vorlesung ist der zweite Teil des viersemestrigen Vorlesungs-Zyklus' zur Informationspädagogik (Studienschwerpunkt im Magister-Hauptstudium), aber auch für Lehramtsstudierende und für das Magister-Grundstudium geeignet. Als Neue Medien werden die computerbasierten Techniken bezeichnet, welche zur Unterstützung von Bildungsprozessen eingesetzt werden (Stichworte: Lernprogramme, Multimedia, Internet, Lernumgebungen). Die Vorlesung gibt eine Typologie der Neuen Medien, eine Übersicht über die pädagogische und bildungspolitische Diskussion dazu und nimmt eine systematische Erörterung ihrer pädagogischen Bedeutung vor (Stichworte: Medienkompetenz, neue Lernkultur, Virtuelle Schule usw.). Die Vorlesung wird als Video-Stream, verbunden mit den zugehörigen Skripten und

Beispiele

www.uni-frankfurt.de

Seminar

Equal Opportunities in Comparative Perspectives

Fernuniversität Hagen

Europaweite Dozentinnen via Videokonferenzen im Seminar

Ziele:

- Interkulturelles Verstehen
- Medienkompetenz
- Englische Sprache praktizieren
- auch im Fachinhalt europäische Dimension integrieren

→ **„Virtual Mobility“ der Lehrenden**

*Uwe Schimank, Vizerektor der Fernuniversität Hagen, 28.2.05
Perspektiven für E-Bologna. Virtuelle Mobilität im Fernstudium*

Beispiele

Kompetenznetzwerk Skandinavistik

www.uni-frankfurt.de

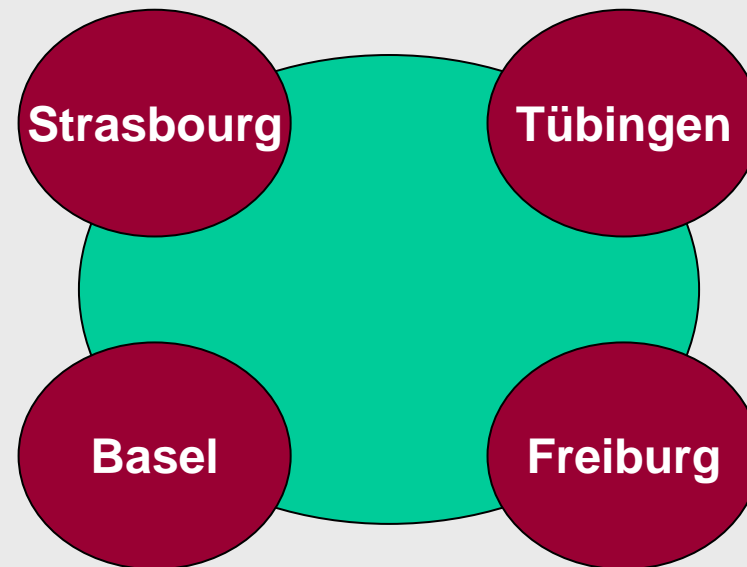
The screenshot shows a Netscape browser window displaying the website 'Kompetenznetzwerk Skandinavistik'. The browser's address bar shows the URL 'http://www.skandinavistik.net/index.html'. The website features a logo consisting of four colored squares (two blue, two green) and the text 'Kompetenznetzwerk Skandinavistik'. Below the logo, there are navigation links for 'Aktuell', 'Studium', 'Projekt', 'Chronik', and 'Archiv'. A sidebar on the left lists university locations: 'Basel', 'Freiburg', 'Strasbourg', and 'Tübingen'. The main content area is titled 'Aktuell' and 'Termine'. It lists a 'Sommersemester 2005' with a 'Hauptseminar: Rhetorik - Repräsentation - Transmission: Aspekte der skandinavischen Literaturen in der frühen Neuzeit'. A small map image is visible next to the text. Below this, it mentions '7. - 11. Mai 2005' and 'Kunst und Experiment - Experimentelle Kunst Doktorandenkurs in Monte Verità, Ascona'. The browser's status bar at the bottom shows the text 'Kunst und Experiment - Experimentelle Kunst Doktorandenkurs in Monte Verità, Ascona'.

www.skandinavistik.net

Hier wird Wissen Wirklichkeit

Beispiele

Kompetenznetzwerk Skandinavistik



Mohnike (Freiburg), ZFHD 05, Juni 2005

Beispiele

Kompetenznetzwerk Skandinavistik



Gegenseitige Anerkennung von
Lehrveranstaltungen

Interkulturelle Kompetenz und
Medienkompetenz, Teamarbeit

Hoher Anteil Selbststudium

Virtuelle und reale Mobilität

Mohnike (Freiburg), ZFHD 05, Juni 2005

Beispiele

EUCOR



www.uni-frankfurt.de

Vögele/Mohnike/Trahasch, ZFHD 05, Juni 2005

Beispiele

EUCOR

Europäische Konföderation Oberrheinischer Hochschulen

- Gegenseitige Teilnahme an Lehrveranstaltungen
- Nutzung der Infrastruktur (Bibliothek, Mensen usw.)
- Gemeinsame Studienangebote (Bsp. Skandinavistik)
- Abstimmung der technischen Infrastruktur (Verwaltung...)

Vögele/Mohnike/Trahasch, ZFHD 05, Juni 2005

Beispiele

Universität St. Gallen

Master	Vorlesung, Seminar, Übung,...	Kooperatives Selbstlernen mit neuen Medien (25%) - Selbstlern- - Team- und - Medien- kompetenz	Gesellschaft- liche, fachliche, politische Zu- sammenhänge
Bachelor			
Assessment			
	Kontaktstudium	Selbststudium	Kontextstudium

Wilbers/Euler (St. Gallen), ZFHD 05, Juni 2005

Grenzen und Ausblick

Probleme

Unterschiedliche Semesterzeiten
Lange noch keine Integration wie gewünscht
Anerkennung oftmals noch schwierig

(Vögele/Mohnike/Trahasch, ZFHD 05, Juni 2005)

Lösungen

eBologna frühzeitig zum Thema machen
Support- und Beratungsstrukturen, Anreize!

www.zfhd.de

www.uni-frankfurt.de



The screenshot shows the ZFHD website in a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar displays 'http://www.zfhd.de/'. The website header includes the title 'ZFHD Zeitschrift für Hochschuldidaktik' and a navigation menu with links for 'Home', 'Artikel', 'Aktuelles', 'Registrierung', 'Redaktion', and 'Editorial Board'. A search bar is also present. The main content area is divided into two columns. The left column features 'Aktuelles' with a 'Call for Papers: Heft 07 / März 2006' section, including a deadline of 2005-10-31 and a 'weiter' link. Below this is a 'Themenschwerpunkte der nächsten Hefte (Stand 4.7.2005)' section listing articles from previous issues and another 'weiter' link. The right column highlights 'Heft 05 / September 2005' with the article 'e-Bologna Teil 2 - Die Perspektive der Hochschulentwicklung' and a 'weiter' link. At the bottom right, there are sections for 'Neue Rezensionen' and 'Neue Artikel', with the latter featuring the article 'EUCOR VIRTUALE - Herausforderungen und Lösungen von e-Bologna im Kontext einer transnationalen Hochschulkoooperation' and a 'weiter' link. The browser's taskbar at the bottom shows the Start button, several open applications including Internet Explorer, and the system clock displaying 09:00.



Claudia Bremer

Mail: neuemedien@rz.uni-frankfurt.de

Kompetenzzentrum für Neue Medien in der Lehre
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/M.
URL: http://www.rz.uni-frankfurt.de/neue_medien

megadigitale: www.megadigitale.uni-frankfurt.de